

الاتساري في مقد التدائديان الإسلامي وويدة القدمان ولغة الطاء وليها التركيب مسترسان وسد اللهاء المركب

السرمة المستمية للمم المرازال

ان وزيت الدولي كيسايل دولا وجدادات والسراد غيدا الايتناسب جداسم عددنا والكانيات والاسا الارتضاء غيدت مشرقية والإساد شبيته والشواسة الاشتام بالجادو بحد والنما بالقافات عدة وشاهد المهال كلكرة بالجافات معدالسنة

مرعطان مونوشود بعادة اللاوالمشواعتان قبر الافوافق الداران الرارات العادمان ما مرازه في القام الإمان اجنياء الكرامني الغائية عامع القروبين

النوائ العلمي في الغرب الإسلامي

تاريخنا ولاكسادي لايكن فننسرو ارلابمناجع اسسلاك

(لېلاملة ورسالة السم

من مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية





المارية المار

المنافعة ال

الموزيع عكتبة الأوقاف، 5 زنقة بيروت، ساحة المامونية ، الرباط

هذاالعدد

3	لاعتبار شربي لتاريس الخامية المستعدد المستعدد
-	دعوة اخق
-1	خطاب صاحب المزاد في على النواب و و و و و و و و و و و و و و و و و و
35	700 (170 فوسة إلى مؤثر التدمن لإدالمي يدكنتان ، .
33	إماء الكراب الله عام البريد
	للدكتور عبد الكبرر العلوي استفراق
-	وزير الأرقاف راشؤون الإسلامية كنة منشار براجب الملالة لمن الله
3.0	الله المنظم المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكب المراكبة المراك
	ين لذات لعني إلى القرب إلسلامي ربالة أن النا على لتحداد الربالية
20	told
	الاستاذ العري الخطابي
25	لد عِن الإسلامي لا يَكُلُ عَسِيهِ إِلَا عَبِي إِبِلَامِي
	الأستاد أنور الجندي
30	ولتن رلبًا : قراض الطبيعة في الإسلام
32	الأساد عبد الحق فاصل حول داريخ الأدبان الماووة
32	مرن دریج ۱۱۰ور سهوره لندکتور محمد کال شیات
37	الاصول الموسولوجية المحلقة العربية
	الأستاذ أحمد بو معان
20	الم عاريج عارة و المستحدد المستحد
	للدكتور هيد الهادي التاري
55	أقدم سيد شيق بحطة رياط النتع
60	الإساسة ورسالة السجد
200	وسد ورباد سبد
65	من أملام تطول أير حد الله القرطاخ المام الحدث
	للأستاذ أهد سعيد أعراب
71	الأبدي ثاعر الوحدة الإسلامية إلى الأنبلي
-	الأساد علي المزيوي
75	شخصيات متربية من خلال معجم الواقين
Et	للتن من أدعة للتنويين بالله للحافظ أن القام من يشكول
	للأستاذ أحد عبد العزين الدياخ
155	رمان الماد وحاجه البشر إلى بعائيها د
	للبكتون عبد الله العمر الى
90	الإسان لا يمنع إسانا إلا يقتريها
	للاستان مهيطفي بقداد
95	الله الشهداء والتاومين بديوس معرد احق
78	الله الله الله الله الله الله الله الله
-	تلاِّستاء عبد الملوي
101	الدرماندرول الله ع الله الله الله الله الله الله ا
	للأساد عد بن عد الطي
EGF	يع الخاشين
100	الأستاذ عبد الراحد آخريف الأستاذ عبد الراحد آخريف الأستاذ عد عاروه لمن فذكري
106	الاعداد عاروه جن فدهرى . الأستاذ أويس بو خيرة
107	کان صدر والقرب مدد در المداد در المداد در المداد در المداد
	الأدارا أهديناك



شهرية تعنى بالدراسات الاستلاميّة وبشؤون الثقافة والفنكر

تصدرها وزارة الأوقاف والتروي الاسلامية الريباط الملكة المغربية



ستة 1957 — 1976م

SALES NEWSCHALL

المخرير: المانت: 601.85

الإدارة 636.93 627.03 الترنيخ 627.04 الترنيخ 608.10

والمُلَادُ المنهِ: 55 ورها

الاشراكات: في البلاد المهية: 67 درهما

فالمالم: 77 درها

المساد البرديدي: رقع 55-485. الرساط

Daouat El Hak compte chêque postal 485 - 55 & Rabut

 المقالات المنشورة في هذه الجملة تمير عي رأي كابتيها ولا تلزم الجملة أو الوزارة التي تصدرها •

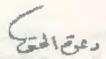


الإجتياله في التاري

- آكاد جلالة الملك الحسن الثاني ، في قوة ووضوح ، على الاختيارات المذهبية للسياسة المغربية ، في خطاب بالسغ الاهميسة ، افتتح به ، حفظه الله ، الدورة الاولى لمجلس النواب الجديد ، وجعلسه مدخلا للحياة النيابية في مرحلتها المتطورة السابرة لروح العصر وللمستوى للتقدم الذي بلفته التجربة الديمقراطية بالمغرب التي تسير بخطى تابتة ، لتصبح سلوكا بوميا ، يمارسه المواطئون كافة ، في مختلف مواقع عملهم ومسؤولياتهم ، على هدى من عقيدتنا الاسلامية السمحة ، وتعاليم ديننا الحنيف ، وتاخذ بها السلاد منهجها التسيير والتنبيسر والاشراف والعمل الوطنسي المسلمة
- ولقد فتل جلالة الملك وهو يحلل الواقع المغربي ، انطلاقا من استيماب عبيق لدروس التاريخ وفهم دفيدق لمتطلبات الحافدر ، والدراك واسع لتحديات المستقبل ، أنه لا تسامح في المقدسات وهدي الاسلام ، والوحدة المنظية ، ولغة القباد ، والوحدة الترابيدة ، وان كل هذا البناء الحضاري والفكري والمقالدي يقوم على أساس البيعة التي هي تعني في مضاميتها الشرعية والفقيدة والدستوريدة والسياسيدة والواقعة التعلق المتبادل والبنل والعطاء المستجرين اللنس يعبدران داصدق التعبير وابلغة واقواه دعن التعاقد الفاتم بين الامة وبين ملكها ، والمبنس على اوادتيدن حديثيدين .
- ولقد كان التوفيق حليف العاهل الكريم وهـو بختول في جملة واحدة هذه المقدسات فيصفها بانها المدرسة الحليقية المغرب ، وهي في ذات الوقت مدرسة محمد الخامس رضوان الله عليه ، ومدرسة الحسن الثاني نصره الله ، المستمدتين من مدرسة رسو الله على الله عليه وسلم ، مما يؤكد التواصل والاسمتمرار على النهج القويم الذي اختطه نبي هذه الامة على هدى قرءان ربها لتكون _ بحق وحقيق _ خير امة اخرجت للناس ، وليكون الآخلون بهذا النهج الهداد المهتدين ، والقادة الوجهين ، واصحاب العلو في الارض بالحق وبالعدل وبالمحبة وبالنسامح وبالعلس وسالحه _ الدهسامح
- ونجد جلالة الملك حفظه الله يزيد هذه الحفائد ق اثرافيا
 ونصاعة و تأكيدا حينما يقول بالحرف الواحد : (المغرب : منذ زمن وقرون

اختار معسكره ، ومعسكرنا هو النسبت بالدين ، اذن يستحيل - يضيف جلالة الملك قائلا - ان تكون ملحدين أو ماركسيين ، بحيث اخترنا أن تكون وتبقى ونعوت مسلمين الى أن نقوم الساعة) .

- وتلك هي الله التصل التي تحسم ال جدل حول التنهاء المغرب وتحديد الهوية الفكرية والحضارية الختياراته السياسية ، وتؤاكد من جانب آخر اصرار الهفارية ـ ملكا وشعبا ب على التشبث بهقوماتهم والعيش في النف قيمهم ، وهم اقوى ما يكونون استعدادا الدفاع من هذه العقيمة وراء العرش الهفريسي اللهي هدو روسز السيادة وعندوان الكراهسة البوطيسة
- ومن الطبيعي أن تكون من القواعد الرئيسية التي تقوم عليها هذه المدرسة الحربة التي وصفها جلالة الطلات يقوله (الحربة البنظمسة التي لها أوقاتها ومكانها لتقول ما يجب كما تريسد في تطاق المقدسات والاختيارات السالفة الذكر) ، ولذلك فأن الاختيار المغربي التاريخي هو الرصيد الذي لا ينفذ ، وهو المضمان الاكيد للاستمراد ، وهو تلوسيلسة الوحيدة ظعمل الوطني سعيا وراء الوصول بالبلاد الى التقدم السامسل الذي يجمع بين الرخاء الاقتصادي والسلام الاجتماعي ، والامن القكري ، والاستقرار السياسي ، وهذه هي للخلاصة الوافية لمطامع شعوب الارض وطنامسع الاستمراد ،
- ومن هذا المنطق الراسخ القوي الواضح المعاليم ، كان القول بسلامة الاختيار المفريي التاريخي وبمعلاية هذا الانجاء ، وبصواب هذه الخطة ، وبرشد هذا الاستوب قولا لا علو فيه ولا مبالفه ولا شطط ، وهــو عيـن الحــق وجوهــر الحقيقــة .
- وهينها بعيد جلالة البلك التأكيد على هذا الاختيار ، بهسله النوة ، وبهذا الوضوح ، فأنها ليوجه الشعب وقادة الراي والكلمة ونوي المسؤولية فيه الى معالم الطريق ، والى الوسائل الفكرية والنظرية التي يجب الاخذ بها في المعارك الوظنية وراء جلالته حفظه الله ، والى اشاخة الاعل والتقة واليقين في نفوس الجميع ، ليقبل كل المغاربة على المعل والعطاء ، وضمائرهم مفعمة بالرضى ، وغاوبهم ملأى بالايهان ، وتفوسهم مترعة بالطمانية ، وهم على بصيرة من امرهم ، يبنون الحاضر، ويصنعون المستقبل ، ويصوغون حياتهم وفق ما أجمعه وا عليه من اختياد ، هه والدختياد العقربي التاريخي ،



عَلالة الملك الحسن التاني في خطاب هام بعناسة افتتاح بحلس النواب:

لا تسامح في المقد سات المنادم، ووَحدة العدم، والعدة العدم، والعدة العدم، والعدة العدمة والوحدة الترابية

ه هـ (فتتح مجلس النواب المتربي دورته الأولى يوم الجدية 64 محرم 1405 موافق 12 التوبر 1984 طبقا لمقتضيات المستور 6 وذلك بعطاب سياسي عام القساء جلالة الملسك المحسن الثاني حفظه الله يعتبر بكل الماليسي عن الحوى الخطب السياسية والفكرية المالة التي تصبح ان تون ميثاق عمل للجيل العاصر وللاجيال القادمية .

لله الله جلالة البلك في هذا الخطاب على الحنائق الثالية التي تعد بهناية اختيارات تاريخييسة للمفارسية وهسي :

- 12 N -
- الملكية
- . this limit -
- ن لقاة الفاد .
- _ الوجدة الترابية .

كما تضمن المخطاب الملكي المكارا بالقاء القيمة والتفاسة جديرة بأن تكون متارا هادية للمتعلين في المعقل المام استلميا والكريا وسياسيا .

وفيعا يلي النص الكامل للختاب الملكي السامي الذي القاه خطفه الله يعطور ولسي المهد الأمير سيدي عجمه وصدوه المولى رشيد ، وذلك في الجنسية الافتتاحية فعجلس النواب الجديد (306 من السواب) والتي حصرها السيد الوزيس الايل والسوتداء ، والسفراء المعتمون بالرباط وهده من سامي الشخصيات المعتبة والمسكرية ، ه ه

الحمد لله والصلاة والسلام على مولانا رسول الله والمسه وصحبته و

حضرات النواب المحترميسن -

اريد قبل كل شيء أن اهنتكم من صميم القاب على ما تلتموه من تقة وما انتم مستعدون لتحمله من

الكم حضرات السادة ستنتبون لمسعة ست سنوات - ولست في حاجة آلى آن افسر مرة آخرى ما هي الحكمة في ست سنوات دون اربع سنوات .



وفي هذه الفترة من الزمن التي هـــي في ان واحد مهمة وقصيرة سوف تتمكـــون من الالمـــام بالمشاكل الداخلية والمشاكـــل الدوليــــة ،

ولي اليقين ان ما أوني البعض منكم من تجربة وما أوتي البعض الآخر من طهوح وتطلع إلى المعسل بضمير مهني ولمائة أن هذا كله سوف يجملاهم في مستوى الاحسدات والمسؤوليسات ،

العالم الذي هو في طريق النمو ال العالم المتعنع او العالم الذي هو في طريق النمو ال العالم الثالب، العالم الثالب، العالم النالب، العالم كله يتغيط الآن في ازمات متنوعة منها ما هو الديولوجية واقتصادي واقتصادي والاجتماعي يصعب الاختيار بين طريبق والله ، ويبقى الانسان متحيرا لا يعرف على هسته المنهجية هي الصالحة ام الاخرى هي الصالحة الالترامان سبق ان اخترام منهجا وسبق لكم ان اخترام طريقا وطريقة ، ولكن افول نكم انكم في مستسوى طريقا وطريقة ، ولكن افول نكم انكم في مستسوى المسؤولية التي انتم فيها ،

يجب عليكم ان تعلموا الكم لا بعيشون في مكان مغلق لا انصال له بالعالم لا جهوبا ولا قاربا ولا عالمياء التم الذين تبتلون هذا الشحب نعيشون في جهه نم في قارة ثم في عالم ، تعبشو نفيه اولا بسخصيتكم وما لها من مقومات وما لها من اصالة وما لها مسسن امجاد وما لها من معالم ، معالم انتاريخ ورادها وما تريد ان تريده من معالم التاريخ في مستقبلها ،

الذن تعيشون النم ، لا غيركم ، النم المفارية ،
ولكن عليكم ان تنظروا بجد وحديد الى ما هو حولكم
الى ما يجري في العالم حولكم من تجارب تعليميسة
وتكنولوجية ، من مناهج اقتصاديه ومالية ، من حاول
المشاكل الاجتماعية وتكانسو المنسل .

عليكم الآن أن تتخذوا من هذا البرلمان مشرابا حتى بمكتكم أن تروأ ما يجري هنا وهناك من تجارب فتاخذوا الحسن منها والتركوا الفير اللاق منهسا ولا سيما حضرات التواب أن الإحصائيات اعطت أن هذا المجلس يتوفر على 153 تائب أي نصف هستا المجلس متكون من لواب جسند - وهؤلاء النسواب الجدد يتميزون يخصلنين ، الاولى شبابهم ، فعمس

150 نائب منكم يتراوح بين 35 و 45 بينة - الخصلة الثانية الله من يبتكم 153 نائب جامي والسائسل ان يسال هل الشهادات أو التجربة هي التي تحكم صبي المواقع هل هي التي تلتمتي بواقع البلاد -

افول لمم هما أو كما يقال عادة في النحو همان. لان التجرية وحدها لا تكفي والشبهادات وحدهـــا لا تكفي - ولكن وصيد العلم والمعرفة يكون عنكم مـــن هذا البرلهان ذخيرة بشرية ههمة جـــدا -

فني اليقين أنه لن تمضي ثلاث سنسوات على استفالكم بهذا البرلمان ، حتى ينبئى مثكم العشرات والعشرات من هذا الشباب اللين كانوا قد اظهروا حنكتهم خارج البرلمان وبرهنوا على مقدرتهم داخل البرلمان وبلمات أصبحوا مؤهليسين لان يعقبسوا من سبقهم في عيدان خدمة البلاد وتحمل المسؤوليسة والسهر صباح مساد على مصالح الخواص والعوام ،

فادن واجيكم أو واجبانكم في هذه المدة مدة التدايكم أولا أن تفتحوا أعينكم والا تكولسوا أسرى للكلمات العارفية ولا تلتمسارات الفلسفيية ولا للديماغوجيات التي قد راينا ما أنت من تتاتج ومساخلاست وسن محلفسات -

مليكم آذن أن تفتحوا الهينكم وأن تقاربوا دائما بين مصلحة بلدكم النظرية وبين المصلحة الواقعية متخذين في ذلك لهداينكم إلى احسن سيلل والى اقوم طريق تجارب الذين يعيشون حولكم ويتخبطون في مشاكلكم ويعرفون مثل مطامحكم ويعرفون كذلك مثل النقائص التي تنقصنا كبلد في طريق التمو .

كنت فقت لكم في السنة الماضية حينها افتتحت آخر دورة بأن النائب المغربي يجهب الا يكتفي بالنظر القصير فيها يخص بلدته أو قريته أو جهته أو بلده ، للنائب المغربي يجب أن يعلم أن وسائل النقل واللاساكي ورسائل الاتصال بين البشر

جِعلَت السياسة الخارجية لا بد ان تؤثر على السياسة الداخليسة والعكسس بالمكسس .

وهنا أربد بكيفية وجيزة أن أشرح لتعبيبي العزيز وبهذه المناسبة ما هي الدوافع التي دفعيت بي الى استدعاء فعة طارئة للدول للعربية ؟ كلكم يعله العربية علاقاتها بعصر بعد أن وقعت على العافيسة كلمية دفيت على العافيسة كلمية دفيت على العافيسة للمؤتمر الاسلامي الذي ليس هو ميثاق الجامسة العربية وقرر المؤتمر الاسلامي في المدار البيضاء أن ترجع مصر الى حظيرة للدول الاسلامية والرجوع الى العربية و فاذا به ونحن تسمع أن شقيفنا حلالسة العربية و فاذا به ونحن تسمع أن شقيفنا حلالسة العربية و فاذا به ونحن تسمع أن شقيفنا حلالسة العربية ،

اننا بصفتنا رئيسا تلدورة الحالية تمؤتمر الفهة العربي لانه مقد مؤتمر غاس سنة 1982 لم يجتمع اى مؤتمر قص سنة 1982 لم يجتمع اى والفكري الذي لا زال في عنقي رايت ان الغرف حان ليجتمع القادة العرب وبتطروا في هذه البادرة ويقول كل واحد منهم رايه وتخرج المجموعة العربيسة على الاقل موحدة الصفوف لا فل فيها ولا شقاق لانتسي تعربي اعرف انتقاني لا رؤساء النول فقط بل اعرف الشموب العربية كما تعرف الشموب العربية المغرب،

الشيء الذي اخاف منه كل الخوف وهـو ان تصبح اله العربية امام تكالات هذا التحق بهـائن هذا التحق بهـائن هذا التحق بهـائن هذا التحق بقلان • والتكثلات العربية كما تعلمون ـ وللد رابناها في الماضي ـ تكون دائما وفي اعلب الاحيان تكثلات حادة وحارة في آن واحد • فكان آذن لزاما علي بصفتي رئيس المؤتمر آن ادعو اشقائــي واخوائي ملوك ورؤساء الدول العربية لبجتمعــوا لتنظــر في هــلم المسالــة •

ومن خلال آلاجوبة التي وصلتني من اشقائسي
اللين ارسلت لهم رسلا تبين آن التحليلات كانست
مشابئة وان تقييم هذآ ليس هو تقييسم ذالا ، وان
هناك خلافا في التقييسم ، وفي الراي وفي بمسض
المرات حتى في الميقات ، ، هل الآن أو بعد ثلاثسة
اسابيع أو بعد شهر أو كسلا ،

المهم ان المغرب قام بواجيه كرئيس المؤتمر وتحمل كل واحد منا مسؤوليته كفرد وكرئيس دونة

له كامل الحرية والسيادة في اتخاذ القرار اتذي يراه نافها ليلده وثلاسرة العربيسة -

فالآن الفيهير مرتاح وما بقى علينا ملامة وترجو الله سبحانه وتعالى أن اكون قد تشاعمت اكثر مها بنزم وان اكون هذه المرة ربها خاطنا ولم أبق ذليك المنفائل المتشبت بتعاوليه وعلى أي حال لفيا اليقين وكامل الثقة في نقابة رأي وفي حكمة اشقاتنا المهوك والرؤساد وفي آنهم سوف ببادرون حينميا يرون جميعهم أن الوقت قد حان الاجتماع والتشاور ولتبييا والتساور

وقبل هذا المحدث وكنت قد تكلمت عنه بتعصيل
يوم 20 غنست قام اتحاد دولتين بين المككة المقربية
والجماهيرية الليبية وما فكته في هذا المضمار يوم
20 غشب كان كافيا وواضحا ، واظن الكسم سواء
كممثلي أحزاب أو نقابات أو افراد فهمتم ابعساده
البشراة والانسانية والوحدوية المغربية الكبرى •

اذكر هذه النقطة في مجلسكم الموقر لانكسم الموقر لانكسم المون يوجد من جملة أجهزة الالحاد هناك جهسان تشريعي وجهاز تنفيذي فهما اختصاصيات تشاور واستشارة ويكن دورهما مهم جدا 6 وقد انفقتا مع أخيدا العقيد معمر الغنافي في الانفاقية التي صادف عليها المغرب باستفناه كاد يكون بالاجماع ووافقيستا عليه الجماهير واللجان الشعبية في ليبيا على أن ثقة من البرلهاليين المعاربة صيكونون الجانب المغربي من البحلس التشريعي 6 وأن الجانب الليبي كفلف سينكون نظير الجانب المغربي كما وكنيا ، وسوف يتبادلون الزيارات والتشاور والنجادب والبرامج أو المناهج المكومتين المغربية والنجاد اداة تنفيذية تنكون من الحكومتين المغربية والنجاد اداة تنفيذية تنكون من الحكومتين المغربية والنجاد اداة تنفيذية تنكون من الحكومتين المغربية والنبية التي تقوم هي آيفسا بعورها بزيارات دوردة للبيا او المغرب ،

وقد قررنا كاول خطوة من المجلس التمثيلين المغربي وبمجرد ما تتكون فرفكم ومكابكم ولجنكم سنعين من الهيئات المكولة قلبرلمان 60 مفسسوا لان للجانب الليبي 60 عفسوا وسالتاني بهسم شخصيسا لاعطيهم الارشادات والتوجيهات حتى تكون أن شاء الله قد زدنا لينة شعبية ديمقراطية اخرى لتوطيسه ذلك الاتعاد ولنجعله قادرا على أن يقف على رجليسه وأن يعطي النتائج الايجابية التي هي وحدها الكفيلة بأن تظهر للجميع حسن توابانا وأن الاتحساد بيسن

الدولتين ليس فانها على معاداة فلان او فلان ، يسل حكمته وفلسفته هو ان يكون للحجرة الاولى ولالسن ذات ديناهيكية حتى تظهر عن حسن نواباهسا وعن نزاهسة مقاصدهسسسا ،

واخيرا حضرات النواب المحترمين ارب ان اقول لكم شيئا وهو ان الكل يعتقد ان الحكومة نتكون من الجهـــال التنفيــــدي ،

بالنسبة الى لا ء حينما ياتول رسول الله موسى عليه السلام ((واجعل لي وزيرا من اهلي هارون أحي) فالقصد من الوزير هو المعين اشتفاقا من المعين على حمل الثقة أو المسؤولية ولا أقول الوز - بحيث أن الوزير هو المعين - تحينما اكون تي اجتماع المجالس الوركرية وانصت آني رأي احد الورراء او اقول فقلان ما هو ظراد في هند الموضوع يكون وزيرا ئی ای معینا لی ۔ فطیکم آن تعلم۔وا ان کے رائ ادلیتم به او کل نهج افترحتموه او کـل احتیسار اخترتموه في فاعتكم هذه هو بمثابة راي في مجلس حكومة بتراسه ملك المغرب ، فانتم ورزاء بالسبية للي كما هو الجهار التنفيذي ، فلهذا يجب عليكم ان تطرقوا بأب مكتبي لا أفرادا ولكن كفرق كجماعسات كلجن سواء لجنة المالية او لجنة السؤون الاقتصادية او لجنة الشؤون الاجتماعية أو لجنة السؤون التعليمية ، عليكم أن تعلموا أن هذه هـي السوري الحقيقية ، الشوري المقيقية هي أن تأخسد بالرأي وتعمل بالراي اما يكلسه او بيعضسه او باحسته ه والسوري الحقيقية لا يمكن أن تقتصر على (20 أو 30

المغرب اعطاه الله 306 مسن المثلين أي 306 من المثلين أي 306 من الاصوات التي تمثل فاعدة سياسية أو بشرية و عليهم أولا أن يقولوا رايهم وعلي أنا تأنيا أن أخسف برايهم واخذ ما أرى فيه من الصواب وأن اللقش من قال رأيا حتى أظهر له أن النصف الثاني ليس مسن الصواب ولكن لست أنا الذي سابعت عنكم و

اربد في هذا المتعطف التاريخي من ديمقر اطبيتنا وقاتها لكم في آخر خطاب القبته في الدار البيضاء علما باتنا تنتال في هذه الست سنوات من جبل الى جبل في المسؤولية أن نظيم هذه المدة الاستدادية يطابع الحوار عن اعلى القمة الى القاعدة 6 الحسوار بينكم وين الحكومة مع الحوار بين الحكومسة وبين



المسالح الغير مبثلة هنا ، الحوار اخيرا بينكم وبين بن ولاه الله لموركم وجعله في آن واحسد ملاكسم وخادمكم الاول ، فعليكم اذن أن تطرفوا بابنا وتعلبوا راينا وانا احمد الله أن كثر من وزارتي وكشسو مسن سيتشسساري ،

ولي اليقين أن هذه هي أنوسيلية الوحيسدة ليتضج هذا التصف الثاني من البرلمانيين الشباب في مدرسة الحسن الثاني أذا كانت هنساك مدرسة للحسن الثاني عمرسة الحسن الثاني بكل تواضيع هي مدرسة محمد الخاص رحمة الله عليه ، مدرسة محمد الخاص وحمد النبي صلى الله عليسه وسلسيسيس ،

المدرسة الحقيقية للمغرب هي اولا لا تسابح في المقدسات الدين الإسلامي ووحدة المذهب ولغة النساد والوحدة الترابية ، امور لا يمكن متافشتها ولو نائية واحدة . النقطة الثانية ادفع بالتي هي احسن العصد ليس بالنملى ، ادفع بالتي هي احسن معناها ادفع بالرأي الاحسن والادلة الاكثر افتاعا هي بالتي هي احسن ، وهي هنا بسيغ التفضيل التي تبتحد عن التماق وعلى المداهنة ، المداهنة ولي حميم وما يلقاها الا الذي بينك وبينه عداوة كله ولي حميم وما يلقاها الا الذين صروا » — والصير في السياسة واجب - (لوما يلقاها الا كر حظ عظيم)) -

واعلموا رعائهم الله ان السياسة والغلاحسة مدرسة واحدة - فاتنتائج في السياسة الخارجية كتائج الفصول ، فكل لمار تنضج في وقتها ، فالالوو بموافيتها فمن حاول ان يجني فيل الوقت اضاع الفاكهة ، ومن لم يجن الا بعد ان فات الوقت اضاع كل شيء من الجهد الاول ومن الجهد الثاني .

فلهذا السياسة الخارجية تتطلب التروي وبعد التظر والوفاء للاصدقاء ، الوفاء للاصدقاء ولو أسم يكن هناك تبادل من جهة لاخرى فيجب على الانسان

آن ببقی وفیا حتی آذا رأی وجهه آمام المراة كسل صباح لا بجد ما بؤاخاد علیه نفسه ویذهب الی عمله مرتاح البسال والصحیسر -

مدرست في السياسة الحارجية هسي عسام السافقي ، فالمغرب منذ زمن ومنذ قرون اختسار بعسكرد ، معسكرنا هو النشيب بالدس ، أذ سنتحل ان تكون مهجدين أو ماركتيين احترنا أن تكون ويلقى ونموت عسلمين إلى أن تقوم الساعة ، هذا احتبارنا ،

بابيا ــ اخبرنا منذ الإسر التي تعاقبـــت على عرش المعرب أن تكون البيعة اخدا وعطاءا مستعراء والبيعة دين علكها - فلا يعكن له ان يترض عليها شيئ لم برده ولا بعكـــه ابـــدا أن مصبها حما من حموقها - هذا هو الاحسار الثاني -

الاسلام والترابط الهيني على تعادد ، أأسني على ادادتين حرتين لم يسبق للمعاربة أن بايعوا ملكا بدون رضاه ، ولم يسبق أن نحج ملك السرض على شعبه مباعمة ، والتقطه الثالية في اخبيا اس وهو وحودكم هنا عشرة أو أثنى عشر أو الربعة عشر حزبا ونقالة ، أذن اخترنا الحرية ، ليس الحربة الفوضوية بل الحربة المنظمة التي لها أو لاتها و بكاتها حيست يمكنك أن تقول ما يحب كما تربد في نطاق المقدسات والاختيارات السالعة الذكر ،

هذه هي عدرستنا ليس فيها مستوى لا ايندائي ولا غانوي ولا عالى 4 مسائل كبرنا فيها ولم نتشه لها وهي قواعد معيشتنا بوهيسنا سواء في مكاتبستا ال بدواتنا او نبوتنا أو في علاقاتنا هم اصدعائنا .

واحشى أن كون قد أطلب واكرر هم مرة أخرى أن هذه السنة بجب أن تكون بالنسبة لكم سنة عمل ولكن ليس بعيون معمومة بل بعيون معمومه على ما يروج حولكم في أنعالم وعلى المعييرات الجدرية التي تكون هذه السبه سبه شربب وتكوين للطبقة الماسنة والتي اعتماد على المواب تسباب 152 منكم بيكونوا في أقرب وقت هم ألحلف ليؤلاء السلسف التيسن عاشرتهم وبحن بالناء عاشرتهم إيسام الاستحمار وعاشرتهم وبحن بالنا بحب ارهاب السجن أو الماسية وعاشرتهم وبحن بالنا بحب ارهاب السجن أو المدي

فعليكم أن تأخدوا بمين الاعتبار ما فام به ميس ربوكسم سياسيسسا ،

وعليكم ان تكونوا خير خلسف لخيسر سلف .
ولتخيم بهذه الآنة القرائية وبوعلها جمعا لا معسردا
« وقل ربي ادحلتي ملخل صدق واخرجي مخسرح
مبدق واجعل لي من لدنك سلطانسا حميسرا » .
مسلق اللسه العظيسم .

جَلالة المَلك الحسَن النابي يوجِّه كلمة عن مية إلى مو تمر العَالم الإسلامي

الإتحادالعربي الافريقي يرغم التعاوت العربي الإسلابي

و و المقددة بهديئة السلام أباد بماكستان هوة السلامية مائمية تحت صوان : (التضامن الاسلامي في خدمة السلام (تعالمي) تقيها مؤامر المائم الاسلامي وحضوها الربد صن 300 مثكر وعالم من مقتلف المعار المائم الاسلامي ، وبهذه المائمسة وجه جلالة الملحكة المسمن الثاني بسيء الله كلمة سامية الى المدوة تصحفت توجيهات والإشابات وتحليلا حميقا للوضح المائم في السائم الاسلامي ، وقد الا الكلمة المائية في الجلسة الالسنامية للمدوة سمير صاحب المبلالة بهائستان السيد أحمد الادراسي ،

وستشر فيمسنا يلني ضمن الثلبة الطلية الهامسنة - • •

بالبيسم اللسه

المحمد الله والصالاة والسلام على يصول اللسه والمسسمة وصحبمسمة

الهيا السادة:

ان التقاء مؤتمر المالم الاسلامي في مدوة ترفع الشعاد الذي ترفعون الشعار الفائل ان ((المعامس الاسلامي في حد ذاته الاسلامي ضروري تلسلام العالمي)) هو في حد ذاته عبل صائب وموفق لان هذا الشعار يركسز على ان البشرية مهدده باخطار عديده بعضها عاجى يعمل الى احتمال مواجهة الدمار الكلي لعالمنا وعدم امكانيسة الحياة فوق كوكنا تركزه على ان البشرية بعناجة الى الاستاق من هذه الاحطار حجتها الى من يرشدها الى

لقد طرحتم شعار مدونكيم بصيعية مقولسة (فرضية » وكاني بكم تريدون لهده المقولة أن بربغع الي مستوى حقيقة تسلم بصحتها حتى النحبة فناخف طريقها في قانوس وحال الدولة في العالم وتحتيين حيرًا في علونهم دادل بسبيط كل ما يعين على السلام المللمي ۽ هذا السلام الذي يجب أن يسهم التصامن الاسلامي باقاميه كما يسهم بندعيمه والحفياظ على دوابيسه »

اسمحوا في اذن أيهما السادة أن أخاطبكم بالصدق والصراحة اللفيمن يوجبهما الاحتسرام ليؤيمركم والمساركين به وجدية الموضوع السذي تطرحه ندوتكم لافول لكم : من أجل أن تكون فأعلين

في ميدان الإسهام باقايه السلم الطالعي وفي عيره ص البيادين يجب أن تكون متحدين وأن محسور فسنده المسلمين ورجال دونهم من العرفة المحربة التسبي هستم طبهسا البسوم .

ان المسلمين يعدون رهاه ربع البشرية وديهم المكون لذانيتهم يوجب عليهم وحده الهدف ووحسه الصح عندما يامرهم ان سجهوا بعسا الى الكعيسة السريعة بصلواتهم الحمس كل يوم وقد ادادهم الله عز وجل ان يكونوا خير أنة آخرجت للناس > ولهسما اعطاهم سيحانه كل الوسائل التي تعينهم على ذلك المتدادات كبيره من افريعيا واعابهم على أن يكونوا في نماع عدة من دول اوروبا وفي هير قبيل من للمراكز في الفارة الإمريكية ومكن لهم لكي يكونوا العيمين على هير قليل من العالم وجمل بلادهم عاصيرة بالتسروات المعيد في العالم وجمل بلادهم عاصيرة بالتسروات المعيدة والمواد الإولية والكنوز المعديه وجمسل المهم اكبر قوة عاملة بالدنيا ومن صوفهم أوسع سول اسهلاكيسة في العالسيسة .

ومع ذلك تجد أن وزينا الدولي كمسلمين ودلا وجهامات وافرادا عدا لا يساسب بحال مع عدد ا والمكانيات بلادنا لا لنفص عضوي فسأ ولا لامسراص مستفره في دياره ولا لفله بغوانا العاملة أو تفسيص بكرواتنا بل لان كلمتنا غدت معرفة والرابط شبيه لا تدفع بالجاه واحد والما بالجاهات علمة لا وفي أحيال كثيره بالجاهات متماكسة ه

الهذا يتنا بهون على القوى العظمى وتصحف بين المستضعفين في الأرض وبعد بين المجتمعات النامية حيما والني هي في طريق النمو احياما ، وسطساول علينا قوه عربيه عبا رزعت في قلب ديسار المسترب والاسلام درى الها رعامات سبارى عليا فيما بيها بكنفية تحقيق طرد ما تنفسني من القاسطيلييسان من دىرىغم ووصع مخططات بوصون بطائرانها كي بهديد كل فاعدة من القواعد في العالم الاسلامي بالدمسار مهما بعدت عن مراكز الطلافها من الاراضيسي النسي اعمست من اخواتنا القلسطيليين ، ويسألون مسا الملاج ، هناك علاج واحد للشعاء من هذه الحالسة المرضية المنهكة: أنه الاتحادثم الاتحادثم الاعجاد؛ ولا شيء غير الاتحاد - اتحاد الرغبة والإرادة ، واتحاد الكلمة المملتة جهرا والكلمة الميلقه سرا ع وقيسل ذلك وتعده وقف هذه الحرب الانبة الدائرة ببئذ أربع سنوات بين طنين مسلمين جارين هما العراق وايران وبتعيد مبثاق منظمة مؤتمرنا الاسلامي المستوحسي

من أوامر الله المحرمة لاقسال المسلمين وتحريسات المادة الخاصة في ميساق مؤسورنا والتسسي تنص على حل ما قد نشأ من مثارعات بين دويتين اسلاميتين بالوسائل السلمية بالمعاوضة او الوساطة او التوفيق او التحكيمسيم •

ان الإصرار على البضي بهذه الحرب الاتهة يعد المخطوات التي حطاعا احد الطرفيسين الهنجة ودعم كسيل المخطوات التي حطاعا احد الطرفيسين الهنجاريسين الدول الإسلامية في هيران قوى للعالم وشنحج الاعداء والحصوم على تحدي المسلمين ويسلد طيسارات الدولارات التي تنعى على السلاح والحسرب وكان اوجب ان بنعى في هيادين السميسة الاقتصاديسية والاجتماعية وبريد من ارهال ارواح المسلمين في في الطور عبوه بالتهالية لاي مسن في الطرفين وبعيرف العمام المسلمين عن المديد مسن الطرفين وبعيرف العمام المسلمين عن المديد مسن الخوال والتحديات الاخرى التي تواجهم والحديد مسن

فوق كل هذا فان كل يوم جديد يعور على هدده الحرب المقبئة يغيل من عاساة الشعب الفلسطيني وعنامه ويضاعه ويضاعه عن الاحطار التي تتعرض لها الاحسه العربية والعالم الاسلامي عامة وفلسطين السليبسة والقبس الشريعة خاصة ويغري قساده اسرائيسل سياع العزياد من المنهجية والعملسب والتطارف ويعودهم الى الإيقال في سيفسه العسدوان التسي يسهجونها عابتين بحرمسات الاسلام ومقدساتسه العردة والاثم واعميم الكبرياء ويعكى منهم الغرور حين العردة والاثم واعميم الكبرياء ويعكى منهم الغرور حين اصبحوا لا ينهون للمبادىء والمثل العليا التي يغوم المعروات المادرة عن المنظمات والمحافل الدولية على اختلاف مستوياتها على اختلاف مستوياتها على اختلاف

الهيسا المستادة :

ان العقرة الاحيرة التي استجدم اليها الآن هي نص العقرة الاولى من معاهدة الانحساد بين دولسسي المهلكة المقربية الليبية الشميية الاشترائية والسي وقعيها في الثالث عشر من سهر عشب العاصي مع صديفي الرئيس العقيد معبسر القلدافي واستعيبا عنها السعب المعربي والشعب الليبي في 31 عسب العامي فافسنا باجماع شهسد بعسبات الحميد م

معاهدتنا هذه صعيناها مهوجب ماده من موادها ((معاهدة الالحاد العربي الافريائي)) وقاما في صلب

ماده اخرى منها : ﴿ يَجُونِ لَلْدُولِ الْاَخْرِي الْمُنْتَمِيَّةُ أَلَى الْمُنْتَمِيَّةُ أَلَى الْمُنْتُمِيّةُ الْنُ تُنْعِيمُ أَلَى هَمَدُهُ الْمُعَاهِدَهُ وَأَنْ تُنْعِيمُ أَلَى هَمَدُهُ الْمُعَاهِدَةُ وَإِنْ تُعْمِيلُ عُمْمِيلًا فِي الْإَنْجَادِ ﴾ ،

واقتناعا من الملكة المعربية بان الاساق مسن الصمط والشتاك والهوان والنحلف وكلها استسراص بئن شعوب المعرب العربي تعتب وطانهما يمكسين ان تعالم بالتطام دول المعرب في اتحاد يمكن أن يسجى ال أنحاد دول المعرب العربي)) على أن يبغى طــــدا الاتحاد معوحا لجبيع اندول العربية لننصم اليسسه سواء كنول بمفردها او على شكل اتحادات اقتيمية ، وان بطل نعيداً عن ايه مشاعر هرفية أو عنصريسة تصعبها مخلفات جاهلية لا تنفى مع الاسلام وتعاليمه ولاب كل الدول العربية أعصام في منطمه المؤتمسير الاسلامي منذ فيامها فسيسمل عذا انتفاون والنفامن العربى الاسلامي فلي جهيع الاصفلة كما سيسهسس بروز الشخصيه العربيه والسخصية الاسلامية على الصعيد الدولي وبقلك يجتمع شمل الامة الإسلامية ويتوحد صعها وكلمتها وتتصرف طاقاتها ومواهبهسنا المهدورة حاليا في الحلافات والحروب الى البنساء والمجديد والتحديث وائي خلق مماح من التعام والامي والاستقرار ليساعه على بعث المبعربسة للعربسبة والاسلامية من جديد لتسبهم كما أسهمت في الماضي في اتراء كنوز المعرفة البشرية باشعاعها في شنبي مجسالات الحمسارة الإسائسية .

واذ يمم الله نعمته على امنتا بالاتحاد وبصيسح كما وعدنا جل علاه في كتابه العزيق : ﴿ حير الهسله احرجت للناس ﴾ سنتبوأ يومئذ المكانة اللاعة بنسا بين اهم الارض ونفرض احترامنا على العالم ويصبح لله صوت لا يمكي تجاهله ووزن فستطبع به ترجيسح كفة السلام العالمسي •

وسيكون من السائح الاولى والطبيعية لهسفا الاتحاد القضاء على سوه الدعاهم وللخلافات السي تنشب بين الاشائد من حين لآخر وتنحول احبانا الى حروب حامية تزيد الهوة عمقا والمسائلة بعسدا بين السابقين فيعم السلام والتعاهم والمسائلة بعسدا الرفعة المباركة الشاسعة التي تمسسد عليهسا دار السسسلام .

وسيكون من سائج هذا الاتحاد كذلك نهانة هذه الحروب الموسعية التي تشبها السرائيل على جيرانها كلما قوت وتشخب شهنها الى الثلاغ المويد مسن اراضيهم لبناء السرائيل الكبرى التي فا لفنا تصسير علاية بانها تقع بين الثيل والفرات .

واعتفادي مد وارجو أن تشاركوني ايساه مد ان مجرد السير التحاد في هذا الطريق سيعطي للحقوق المشروعة لاحواما الطسطيئيين بوطنهم فود لا تقاوم، ويحد من الصلف العدواني لزعهاء اسرائيل ويبخسر احلام من يحلم عنهم بافاعة كيانات ميكروسكونية خول اسرائيل على أسس عنصرة أو طائعية السدور في المات الاسرائيلي ويعهد الطريق امام الحسل المات تقصيه فلسطين وتحقق حلم المرب والمسلمين في اقامة انحاد نشون العربة بتعاون وينضامن مع الدون الاسلامة في السراء والمسراء ،

وسيكون لكتلة بهدا المحجم من الوزن المسادي والمعتوي في المحافل الدولية منا يساعدها على المتابير بشكل ايجابي على الدوارن الدولي لمسائسح السلام العظمي وما يجعلها عامن ضعط قوي على اي جاب سولت له فوته أن شجير كما سيبيستج لسنا الموقوف المعال في وجه النسايسق الجنويسي الى السلح وانساس في صنع آلات الدمار و تحديثها وتطويرها وتصعيد ايفاع الناجها وتقلها إلى الغضساء حيث لا تدى ولا تقو .

فاذا السطعنا الحد من هذا التصعيد وحلى جو من الثقة والخماستة بين المشافسين فسسكون فساد حولنا هذا المساد شعودي بالإسبانية الى الإسساس والعناء وساعدها على اتبات السلام العالمي م

كل هذا ببكن تعفيقه واكثر لو أننا اتحدسا ونضامنا وسنتهما قوله هالى : « واعتصبوا بحس الله جميعا ولا نفرقوا وادكروا نعبة الله عليكسم أذ كسم اعداء فالف بين قلوبكم وكتبم على شفا حعوة من أنبار فاعدكم منها أاء وقوله صلى الله عليه وسلم : « المؤمن كالبيان يشد بعضه بعضا أ) ء ولو أنبا صعرنا في جميع اعبالنا من قيمنسا الروحيسة وتقاليدنا الإسلامية السمحاء لاستطعنا أن نفسرض التوميه العالية في التعامل الدولي ونفرض التعميم المقلم التوميه العالمة التي تستهوي الجانب الكهمي المقلم فسن الاستسان -

وليس بيننا وبين تحقيق هده الامنية الحبيبة الى فلوبنا وفلوب شعوبنا الا الايمان العبادق والاراده العربة والمربة والمربع والتصميم على فهر التردد والتشكك وخوف المجهول والاعدام بعد تفكير عميق وحساب دقيق على تكوين الحاد ال تكتل تطبعه المغلابيسة والمرونة وبحمل بقور بقائه وتجدده فيسه ،

والسلام عليكم ورحمة الله ،

إحَباء ، لكرسي العلمية بجامع القروي

كراسي العامنة مام للجامعة الشعبية التي سَبقِ الاستلامُ إلى نظامهَ

للدكتو رعبدالكبر العاوي المدعر وزورا لاوقاف والشؤوب الاستلامية

> ه هـ انطاقت يوم الجنف 9 محرم 405\$ شا فوافق 5 الأودر 1954) عملية احياد الكراسين التثنية بجامع القروبين بفضى ۽ وفلك في اطار المنانة الباغة الى بوليها أمير المؤمنين 6 جلالة المنك الحسن الثاني لصره الله كلتعليم الاسلامي الاسبل وأدور المسجد في حياتنا الحديدة ربطا للعاشر بالباضي وتقوية للماديء الديثية ودعها لمعراة التوعية الأسلامية ع

على المستبرى الحماهيسري المستام ,

وبهذه المتاسية البيم خفل كيهر بجامع الغرابين اراسه السيد ووبر الإواناف والسووب الاسلامية الدكور دبد الكبير الطوي لبدغري ويعضور السهد هسسار صاحب الجلاسة الإستاذ السيد أحمد بن متوثة ، والسيد مولاي المهدي الطوي الافراقي عامل صاحب الجلالة والسند العلامة الإستاذ الحاج احبد بن شائرون رئيس البحلس اقتلبي بغاس رهبيد كليسة الشريعة عجامعة الرقويين والسادة وؤساد العجالس الطبية الأظبملة وعسد من سامسي الشخصيات النصية والسنطات المحلية وجعهور من المؤمين والعراسات .

وقد لحدث بالتناسبة كل من السيد وزير الارداف والسؤون الاسلامية والسيد مستشار صاحب الجلالة والشيخ مخدد الدكي الناصري يتهس المجلس لطبني بالمدرنيس ياسم الهجالس الطعية 6 والسادة الإسالاة العلماد . محمد الزيزي ، ومحمد الأردق ، وهسساد الكريسيم فسنداومي .

وبنشر هي هذا المدد كلمي السيد وزير الإرفاف والثؤون الاستنمية والسيد مستشار

علالة البلك الأستال البسد أحيك بن سودة ..

على أنَّ يَنْسُر في العدد الخيادم بحول الله كلمة الفيلة الشيخ محمد المكن الناحمري ٢ رئيس المجلس الملمي بالمدويين 6 وفصيدتين شعربين العلامة الاسمال احمد بن سقرون 4 ربيس المحلس العلمي بغاس ة وعميك كلية الشريعة مجامعة القرويين ة والعلامة الاستساد محبيف حييناه المتقبليين والم

> التعملا الله ريد العابمان با وصلى الله واسلسم والراء على بسندك محبد وعنى آله وصحبه أحمعين

البيناء مستشاق مناحب النحلاله ابن العرويين النار الاستاد الكبير أسبيك حمد أبن سرده السيد عامل صاحب العلاية عا السيسة وأسيس بمحسن العلمي الاقبيمي عفاس سا السندة ورجاء المحسطس

الطبية بالمنانة أنفورسه الحضيراتية السبائاة العنمادات حصرات النيدة عن الداعدة عليكم وراجمه بله

في رحاب هذا المسجد الطيسم وفي جسوه اسعير بالحلال والوقان والسأوج بالسكينة والطمايسة تتوامی للموء احت مرد ا بد هما بنجال و ک بها علماؤها وكياؤها وتنسراؤها ورعماؤها وأهملل



السيد وزير الاوقاف والشؤون الاسلاميسة يلقس كلمسه

المحل والمعدد فيها 6 نكم فراس الناس هنا من عليم 6 وكم شهاخت هذه اليعمة العدهرة من مجالس وحلاقت؟ وكم عالميه من أجلاف 6 وكم تحرج فيها بن عيده 6 وكم فيع من أثياد 6 وكم ظهر من يين أداب من ساسة ورعماسات.

عطاء ستمر قرونا عديدة لم يعبر ولم يحد عن الحطد الذي رسمه له مؤسسوا هذا بجميع ورواده الم اراد الوس ال ياتي عليه كما ياتي على كل شيء المعمدة الشيخوجة والنوف عملهما في دجاله فضعاء من ضعف يهات من مات واصيحت صهوات البنابر خللية من قرساتها و وطراف اغصال الكراسي قارفة في قفره قديمه سس فيها الا دكرى الماصي وحرب لمراق و وشعر إباء هذا أنجامع باليم فهم كلمسا طافو بمسايره وحاسوة حول سواريه بكوا شعرا وثرا وسرا وحوراء ولا حول ولا قوق الإيانة فهم كلمسا

وارأد الله تعالى أن نظهر نعيسه على التسياس تستقل نفسسه و حقمه عالمه بين نفية دعه السنسف الصالح بين علماء هذا الحيل المتيق نقبت الملا ورجاء

وذحر وملادأ 4 وشاد أبله تعابى ن يبدأرك المسبم والعلماء في هذا المستجد المطيم على يد ملك يستس صنحاه وعنماء ملوك للمعرب هو أميار المؤسسن الحسين الثاني ددي آهلم بحل لبنم والمتبساد في هسالا المسحد وامرا حفظه كاله باحياد الكراسي الطميسنة ر درجادیا ای مسألف عهدها وبناصنی عرفتا کا وجالگا حنظه انته بالثباء المجسن المنمي الامن وحمته أميب على هذه الكراسي العلمية حتى يعطيهــــا صعاد لة تشريصة كانية معالها واستنبر أرها داين كدحاهسته انته ربيم لهده الكرأسي أنطمية سنهجها وحدد لهسب اتحاهیه حتی لکون ادامً من اهوات ربط بناشی الامه بحاصرها ووسينة عن وسائل بناء مستعلها ٤ وهذه عرات بن المعدب السامي الذي أنداه جلاسه عشيد بشاء المحلس العلمي الاعي 4 وسيطهر ذكم من خلال هده العبرات مدى منابه چلائته بهدم لسجانس بهدى رعابة حلائته لهده انكراسي ومدئ اهتميه الدقيق بالتفكير فيهد وفي مناهجها الدرأسية وفي منطلفهم رغاباتها كايقول جلاسه حفظه الله مخاطبسيا رؤساء واعضساء المجسالس العلميسية

 المكم حقيرات ألسماء ولينت الدري ولا أربد أن أدرى من هو المسؤول هيل النيم ام الإدارة أو

السياسة أم البرامج ٤ أحميهم فالبين عن العيدان اليوبي في المعرب ؛ بن يعكني أن أقول أنكم المسيحتم غرباء) دنك وليس من لنك العربة التي يعال فيهسما وطويى للعرباء أ فهذه العربة نؤدي لمنها جميعب ا كتا اطمالاً م شماياً أم كهولاً أم شيوحاً يؤدي ثمنها ا لامه أصبح الإسلام وللتريس الاسلام في الجامعات أو في المعارس الثانونة لا نعدو أن يكون كرونيا لتعليم بر فضى الوصود أو ميطلامه العبلاء ؛ فان هو تحليل أنظام الاقتصادي والاجتماعي والاشتراكي المحض الصرف الاسلامي 4 أين هو تعليل وتلفيسين الطليسية والتلاميد على أن اللس قبل كل شهاد هو المعاملات ؟ ولا أعني يستعامنة المحابة أو القضادة (عني بها حتى بمعاملات (سربیه) حسسی معینسلات «شوری بی البرائدان الحني معاملة السائلة مع الرعية الحسسي معاملتها مع الأطية منها كانب بصرابيه أو يهوديسه ٢ بحيث بدين تقطه دستورية سيستية والصحادية أو اجتماعية آلا وبجد بها الجواب في الاسلام وحتى ادا بم تجد بها جو یا لا بحد یانا معند ایمامیا ناسشریست يد يطابق العميدة والنظام 4 فلي اليه. أن يعسون حلالته بند تکم سنتجون تروح جدمده فی وطنشت المريق ؛ ذلت أن الدروس أني مسحقها من جسيد تلك الكوامني هي كوامني انتدم بدون المنظـــر أمــي يتعاعد وافيى لتفاهف فافتقاعم للاولى إلما فيمنت يحص لاعساء لا فيما يحص بمكر ولا الحمسيد وء أهان ببنيي والمنحدون في هد المحار وسيسسة لبيسو احتى فطيتنا فدين في كليه المتربعة وكليسته المعة للعربية وتلية لاداب وكلية لحقسول الديسان يريدون (ن يطميرا به تلقوه من معلومات عن كتسب جديدة عصرية بوسائل عصرية (ن يطعموا معرفمهـــم وعلمهم بالاصول ويركائز تربيسه وتثغيمنا وهوالمسبع العشيرع ويسيرون دائما وفق دوامع المشيرع الان البشرع الامتلامى بم يعليه العرد عنى انجناعه بهما كان قدره وكيمها كان جامه 6 بل يعلب كنبة الجماعه الصالحة على القرد المبال -

في النظار أن تكونوا لا أسائدة للعلم عابل أن تكون كر سبيكم الدنة عائك الالدنة التي ما حرمه الله منها حيسها كذا نتلتى العلسم على مشايحسسا أدسي المصلي رحمة الله والسلم المدلسي بن الحلسل والمعقبة الشفشاوي والسياد الطابع بن الحاج والسي عبد الرحمن بن حيد التي ومولاي حبساد الواجسة العلوي وامنادهم عالمد كان لنا الحظ ان الدركنا أوشك العلوج وكانت دروسهم الدية تكانوا يخلطون الإدب

بالمحريات و فعويات والعثيات ؛ وكاس لا يغرون من المداكرات ، بن كانت دروسهم احاديث ، بل كانسوا في أكثر الاوفات يحملون الطالب هو الذي يسال لانه يتمتع بما يقترنه من مفرقة وعلوم .

فعيثا ن سم مرة واحدة يعسون چلالسه الملك بدان المحامل بيسب محالس وعظا وأرشاده هدا هر المبدوى الذي الذي يبعض الدول الاسلامية على الها طلب الها حملت وسيله وروحا للدفاع 6 بل حلب اوكاره للشكك 6 ارمسط والارشاد لسيسي مسال بهامكسسم 4 ،

حصيرات السافة العماداء

تسبدت من آبي بهده المعرات الدهبية من حطاية حلاله الملت حفظه الله ونصرة 6 لابها التبير الي منهج وطريقة ونظام الكرامبي العلمية كما يريدها مماحية المجلالة 4 ومن هذه لكلهاب الدهبية من مرالانا أمير المؤمنين يمكنا ما مستحفض الحفائق التابية

اولا : من الشباء الكراسي العدمية كان من اسمى أحد فه وأنس غاياته ارجاع بطحساء في مواحعهسم الطيعية في المحمدة ومراكزهم في الإمة ليباشرو لااء رسالهم التي تعرض عليهم في الوبت العاصر تمكين أعمد عليهم في الإنتفاع بالاسلام في كل جاب بن حرائب جابتهم لمحمية كارتمجير الطاقة الإيماية في الشحية والبساء الاقتصادي والاحتمامي واستحلال الكراسي في المسجد استملالا عمليا يزيد في الرقع من المستوى العدي والتقافسي طاعيا والتقافسي والتقافسي والتقافسي والتقافسي والتقافسي والتقافسي والتقافسي

ثنيا : أن المهمة ألاسياسية للمحالس الطبيعة في احياء هذه الكراسي السمة ، وطلت قاسي أرى وطيقا لمحلوق وسعوم المطالب المنكسي الساجسي المجالس الله أن من واجب كل عقسسو من اعقبساء المجالس السمية أن يكرن له كرمني في المسجلة لا للوعظة والارشاد ولكن للقبين العلم ، وأن لا يكسون عصوا في المجلس العلمي الا من كان أهلا شعل هذا الكراسي ، فالمحالس العلمية ليست مكالب ادارسة الكراسي ، فالمحالس العلمية ليست مكالب ادارسة علمية في كل أدليم تقوم ينقسها سفير للعلم وتسهر علمية في كل أدليم تقوم ينقسها سفير للعلم وتسهر علي مناطق نمودها.

الله : ان المحاسل العلمية والكراسي العليمة يشغي الكليمة يشغي الكري الواد للجامعة الشيمية ، تلك للجامعة السي المحق الاصلام الى تغليها ، لله كانت المرويس والها جيمة شعسة تضع صدرها للكس طاسسية ، لا العلمانات في المحسة العليارات في المحسة الاجتماعية ، ولا اعتبارات في المحسة في المواد ، ولا اعتبارات بيانات المحتم و ساب معتوج للمحتم و الماء المحتم المحاد المحتم المحاد ، والمناف يشاء ، والكل المحتم المحاد المحتم المحاد المحتم المحت

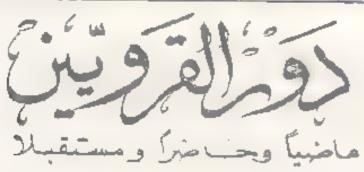
المحالين العنمية في كل اقتلم بتعي أن تحيي هليه السيئة وهذا الثعام وهذه الطراقه التي جسوي عليها السلف والني كانب هي الطرائسة الشعاسسة الحديدة منى من الزيدن مثشن العلم في الامة الاسالمية والني أهلب الإمة الإسلامية بتحتل المكان الاون في سيدان العلوم وغي سيدان العنون على مدى الثاريح ؟ ، يام فرطنا في هذه الكراسي العيمية حصل تقيقر في البحائب الملبي والحاتب الثقاقي لامتثاث وتأجرنا في لمسمرتها وتعيقرت حطائا وسمقتك الابم كالماك عان كر أيمر المؤسلين حفظه الله كان نظرا بعيدا ، ورأيه كان مبديد ، وتبيه حقظه اليه التي يسر تقدم الامسالة الإسلامية عام عرها والى أن آخر هاده الامه لا يصلح الا بما صلح به أولها ؛ ولذلك ثادي حصله الله بأحيث المحائس لطمية، قهو أنو الفكرة وهو صاحبها وعيا السباهر عني تتعبلها بوهو بنا أتنىء حفظه الفه بولسني بمسماته ويصدر أوغمره لاخراجها الي حبر الوجود ء

بالموم تاخد وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية ملى عاتمها تتميذ الاسر المنكي بليانة واحراح النكبرة اليحد التطبيق الله وعدد كما ارد لها حاجها مي ام لحامة الله وعدد ا وقد بدأه بالعروبين لان القروبين مي ام لحامة لمعربة وهي منطق الاشعاع طعلمي بي المعرب وفي العالم الاسلامي همة عصود ا ولان علماء القروبين هم عماد المقرب قامية بتخرجون مي علماء القروبين وبنشرون في وبوع الملاد لمشر العسم العالم الاعربية في القروبين هو احباء للمس بالمعرب كله لا وبدال دمواكب طبعة محدد المسر

حيره عنماء القرونين تتحتل مكانها ولتعوف ابي كابرها وليعوث ألي هقا الحمع العقيم سالف عرم ومحده ه مدة الديمة أيجيره بإن العليم بي عالوم ارعا فا و لارشاد ، قالوعظ والاركباد بيس مين مهمانهي ، سندرم تتعس الطم حسسه كتبيه معيشه وحسب بمهج معين وعلى الطريعة المعيمة ٤ طراهة الخنصات العلملة وطريعة الإحازات المعية) لاتنا في سالف عبده لم تكن عبدتا الشبهادات كالن السبيح بحبيسق اللمستمام لحسيت تلعى علله من العلوم وحسيتنا بعل أبيه هسس الاين بلقاء فلام بطريقة بعدد الوالح والمتمم كلبوا الذي مستجيز تلامدته بالعنوم التي تلغوا عثد ٤٠ و و. شاء عنه منسببعند ين جادد الفروس طبأة كلسسات التعامعه التوجودة هبا يلامن ويستقياه منهب جعهور المكيدية يهديه فامواه والسبعدانيا الأبدا بحاسب . ﴿ وَ وَ وَ وَ رُدُنِكُ مِنْ مُنْكُ الصَّالِيَّةِ الْمِيرَاكَةَ وَالصَّالِيَّةِ الْمِيرَاكَةَ وَ وسيسيتملد مثها كل وارد عنى استاس ا وأن وراره الاوقاف والشؤون الامبلامية سميمور سهرا خامسنا وفاعا على بنصرار افدا تعمل وعلى قارانينة وعلى بجاحه ، وسنعده يكين الدعم وكانسان أنسافسته والرعاية حتى يثمر غرسته يحول الله واحثى يحفق أمل أمير المؤمين حفظه الله ونصره وحنى تفرح به أنواب المؤيسين ؟ لأن أر أنم أن هذه العملية حلفته قرحة عضيمه وكبيرة تني قسياكل تحبور على الفرويين ومي على كل محب الفرويين وفي كل من به ايما ضادف فوي ؛ فسنعي لك أن بتديظ على هذا الأجل وعلى هذه العرحه ليكون ان ثبت الله طاعه لاحياء كراسي علمية في أطليم أخرى وفي جهات حرى ويبعبه الإشبعاع اشعاع الترويين من جديد كفسنا كان عي أنعاصـسي بشميل بمسرب كلسبة د

به البدادة الإداسل لا أحيى عيكم الرسال الله تعالى الريحين أواب هذا المهل في صحيفه أحيسه البؤيتين وأن يرعاه ومعطفه كما رعا خذا المستحسد الصيق وأن بحيي يه وعني يدبه كن بين أدفع في هذا المدوق هذا الوطن كما أحيا عده الكراسي المبعية وأل بعد في عجره حيى يرى في شعبه ما يحت ويوض ول يكلأه يعيثه التي لا تشم وأن محفقسه باسيسح المبناني والتردال الكرام وأن يقل عينه بسمو ولسي عيده الأمير المجلل بيدي محمد ومباحب استمسو المبيد عولاي المبيد ومباحب استمسو السراد عينه المبيد ومباحب استمسو عينه المبيد والمباحب استمسو المبيد عولاي وشيد ومباحب استمسو المبيد والمبيد ومباحب استمسو عينها المبيد ورحمية الله المبيد محيسه المراحد عينها المبيد والمبيد عينها المبيد والمبيد عينها المبيد والمبيد عينها المبيد المبيد عينها المبيد المبيد عينها المبيد عينها المبيد عينها المبيد عينها المبيد عينها المبيد عينها المبيد المبيد عينها المبيد عينها المبيد عينها المبيد المبيد عينها المبيد عينها المبيد عينها المبيد المبيد المبيد عينها المبيد المبيد عينها المب

مُستشرصَ حب لجَلائد لأستذاحمَ دانسودة يتحدث عن.



صاحب المعالى ۽ صاحب السعاد، ۽ اصحاب فعصيته ۽ احرابي وريائي ورفقائسي في المداسة سمعت المرابيس

لعد كت يبعيد من المعرب وسبب بهد انحس المعارك والحمع السعيد تعتلمت أربعة عليرة ساعية فائراً لاكون بحالكم ، وفي حد المسل والآن وفيل مجيلي كنا في أحتماع تحت ولاسة صاحب المعالات من مناه وحفظه ، ونكل لم يكد بحين الوقب حتى أخبرت حلالمه بان هناك حميدا في القروبين فأمولي ال الحجق بكم عاجلاً وذلك تقديراً منه لهذا الجمع العظيم، و مربي ان معكم تحدته ومنهناته لكم بالنحاح منع

احتواستي

من الديمب على من تهدم في رحب هذا المسحد، ومن الديمب على من التجل به وسنه لا يعدي الثانية عنبرة بن يهده في هذا الديمبل لم عنبرة بن يهده في هذا الديم وفي هذا الحسل لم سكام ويتحدث من الحضر او المستغلسل دون أن يعود الى لوراء واقف هذ لاذكر ساندت الديبان بيمبل عليم و أن كل سارية كان بها عليارد بالصوحمة كانب بها علياؤها وكانب الفروبين خلية عم الصوحمة كانب بها علياؤها وكانب الفروبين خلية عم ويعود بي الذاكرة بوم أن كم يقعه تحدد الدياب بلك ويعود بي الذاكرة بوم أن كم يقعه تحدد الدياب بلك

ريدي ، في يديس بحد يتوم بد المقتليب رالصو و فقیل نجر افتاد افتاد ایته و با ایا اما حرا اس الله س الله العلين العليا العليا الوق المنه لمع لم المطاع من كالأ ليالية ا بالتماءين جني حدارتكمرونيقط اون تهيه وهو بولاي سنجاعين النويء أدكر هذا للدين يم يعيشوا هذه الايام - لتذين لا محمدون النه على هذه الأيام 6 بدون فطيون الهم في حيام وهم في تعسيم بنيء - يعونون ابت دائمه منعاش ۽ بيب يمنعانس ۽ أنكسى وأقعى اعرف كيف كانت عده الينسط وكيف حسجته كالمحضة وتجرج بن هئد الى السجن ك كنا تُحطيه وتدهيم من هنة في المنافسين ۽ وطبيسوم أنظروا التي أجتماعت عامن أسر يجمعنا أ من أمو باللم بتحدث العادة العلماء والمصبحبون بتقدمبون م الحكام ليطانبوهم والاصتلاح ، ومن نعم الله على هله، البلك لامين أن بين المعرمتين هو اللي يحمع عصاء ويلتقع الفلماء ونظاسهم بالأصلاح دوهاده نعمته لانقالوه کہ من مصلحان عاموا فی البندی لاحری ہ وکم می حركات البلابيته عنسه ومجسد لانهد قالما كنفسة اللحق دو في هفاء النبط الإمين (لدي العم الله سيسمة ببدان أصبح دوله أنبلايية بجنه أيره يولانا أدريس الاول رسبي الله عثة وملوكة دانما كانوا حباه للطبم وللعلمادة لذكر فتدا ليعرف شينان انذى يسعم بالحرفة والاستعلال وبالبشر وبالكلمة أن الحين السابق، ان بحيل الذى منقهم أتسرى حربه الكلهة يحنانسه بشمه يحوينه بالاستشهاد عاوية بك أن شعوري أبيسوم

هو البعور حاص ، ری التنبساد اری اون حرکسه اصراب تغت يها هذا في هك الفرونين أون أضراب نظم هي المعرب بالتمرويين من أحل أصلاح الشرويين هنا في هذا المكان ويهذا المسجد 6 و سوم وبدليك العرشبيون صافوا يهدا المسجدة الفرئسبون صافو بهذه الحابقة ٤ وفي سبة أنقه وسيعطأسنة وأربسع وربعتي ودم احتياع لهاعن عياء واماعي چهل نهذه القصية وس عضمه . دلم أشرة من عمهمم صبحو مندره في د القووريي دنيا اروق ب على تعلق القائدة وحسبة منطوطي عي المناصبية ويبيئك بجداءن كثرية أيناء بعنعاه لا يحسبون المه قعربية ٤ يرسلون أساءهم الى الارساليات والنعباب الفرتسية لانهم يريدون أن يحناطوا لانفسهم ونسم تعکروه . کما بد با اول حلق بصده ، عد تصادق ، لا نصدم أحر هده الاينة الا إند ضليع به. وقها ة ولكــــن ادا قتن العلماء وزاغ المواطنون بن الله اكريسا يملك حكيم يعرف ما يقون ويعرف بالمعن لاله بجرج بن مقرسة مجهد الحامس، وكما سبعث الآن تي العثرات التي الفاها صاحب المعالي صامعي الاستاف عيسه الكسر أنعلوى المنقري فأن مناحب الحلالسنة محمد المصمين ها لابناء أبنائه الممرسية العثالية - التمسين تحايث منى الإسالة تي اطار التحديث والعصب _

وضيل من حياسي بسوم الجديدة مع المحديثة على الفسلامسنسية ،

سالمنه كيمض الدول و لا اذكر ايه دوله الا لا ماسي لهدولا تعريح لها البحق في هذا استنجد ولحن في هذا البنيو الدي من مراراته ادرسل الثاني و ألدي من مراراته ادرسل الثاني و ألدي من مراته أن من مراراته الرسل الثاني و غيرهم المحدد الماسي مرابع الله الرام الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسي الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية واكرم من الوقائف و عبد الماسية و ويثمان الماسية الدال الالبياء و ليتام إسرائية و ويثمان الماسية الدال الماسية الماسية

التم مطوور في أوريا ، في آسيا ، في المرتباه في المرتباه في للماكم ، عند القرولين وصليه لم يكونوا كثيرين في الماصي ، كما عام 36 لا لتعدى ما لمن حضويين وللورس تماماته الاسلام في المعرب كله ، ثم بعد تلك المدارس تخرج الاطلباء والمهرب كله ، ثم بعد تلك المدارس تخرج الاطلباء والمهرب كله ، ثم بعد تلك المدارس تخرج الاطلباء



السيد مستشار صاحب الحلالية يلقني كلمتبه بالمتاسسية

الذي كان يقوم عه الصفارون واعجدادون والتحارون ولكن العلماء كاثرا متميزانسان ،

والتي كان المن فالتي يقولون عبيا كانت بشرابه لا العلم الله كان هناك العلم النظري فكانت جابعته هي المقروسي وما دار حولها من المنتحد الموكرة كانت هنال حابمات كثيارة على المناوس وما دار حولها عدا ولكو كانت هنال حابمات كثيارة المناوس تعيم سنة الأدوار الرائي ينفى فلفروييسي دورها الموكن فيا تنصب الرائز يولي ينفى فلفروييسي وينحير سنعا الله المناء الكول علماء المرويسين وينحير سنعا الله المناء الكول علماء المرويسين وينحير سنعا الله المناء الكول المناء المرويسين المناوس المناه المناء الكول المناء الالمناء الالهام المناء الكول المناء المناء الالهاء المناء الالهاء المناء ال

عدر لهم بعد اليوم ، جلاله البيك ٤ لساطه ٤ الدونة تهيى، لهم القسام برسالتهم ٤ هده الوصفية لا توجد ي اي بعد بن بند العالم الاسلامي ، وبذلك فانبي عبد مأ تدكر كيف كان يعابب أنعماه ويعنفون بن التدرس لابهم قالوا كلمه الحق ، وكيف كان بسجن وبقيس الخطاء لالهم دانوا كلمة أنحق ، ما كنا تطسي قيسا الخطاء لالهم دانوا كلمة أنحق ، ما كنا تطسي قيسان الجلاله عامل يعني جثرال اليوم كان ينتظرنا جنوال الموالدة كان ينتظرنا جنوال مناو عامل به وحود من ساحب لحلالسه ٤ المناو صاحب الحلالة كلم دومود من ساحب لحلالة كلمك مناه مناو ما دي معاملة علمك وبلمو بكم وهو بقول لكسم بقدم با في معاملكم وبلمو بكم وهو بقول لكسم بقدم و دا في معاملكم ، و لسلام عنيكم ورحمه لله



من الترت العامي في العرب الاستلامي:

رسيالة ابن البنا على الصفيحة الزرف لية الجامعة

تقديم وتحقيق، الأستاد كد، لعربي تحص ب

1 _ مقدمــة التحطيــو :

عني الرياسيون والطكنون المسلمون منه به كيرى بالات الرصد الطكي فمحنفة الاسماء و المعددة بسايع كالكرة وفات الترسي والاستولات و برحابة والمنتجدة و بريج المحسسية وذات الحسسي ودات بمناج ما وقد عمل بمناه على بطوير الات الرصد ويعود فيها كند يحسبها العد (ر) .

وقد ساهم علماء المرف الاسلاميي في هسدا لمجهود نقمي الرائع ويري من بينهم اعلام مرموقون كان نهم نجسب طاهر في نظوير عسوم الرياميسات و لفنت وضيط مقانيس الرصة ، ومن هؤلام مستمية بن احمد المجريطي (ت بين 898 هـ / 1007 م ، فاتو أسيحتى بر هيم بن يحيي المقسائل المتعيسي لمظليظي المعروف بابن الزرفالة موانيو الماميم متد اللاتين — 493 هـ / 1100 م ، واليو العاميم الحمد بن عند بنه تصافئي للرطيسي المعروف بابن الحمد بن عند بنه تصافئي للرطيسي المعروف بابن الحمد بن عند بنه تصافئي للرطيسي المعروف بابن الحمد بن عند بنه تصافئي الرطيسي المعروف بابن المحمد بن عند بنه تصافئي الرطيسي المعروف بابن المحمد بن عند بنه تصافئي الرطيسي المعروف بابن المحمد بن عند بنه تحمد المحمد بن عند بنه تحمد المحمد بن عند بنه تحمد المحمد بن المحمد المحمد بن عدم الاسلمي المحمد بن عدم المحمد بن عدم المحمد بن المحمد بن عدم بن عدم بدالمحمد بدالمحمد بن عدم بدالمحمد بن عدم بدالمحمد بن عدم بدالمحمد بدالمحمد بن عدم بدالمحمد بد

بياني احبه بن بحبه الأردى أمر كئي التعروف باين النصبة (72.1 م / 1321 م) .

ودين على من هؤ ديالانة المعروفة بالصفيحة ر ر د اين باشه و واين النا الذي هنيو مواد خ عدد اجتلاله التي منيو بدل الله منيو ا بدا علمه الرابات الله الرابات الله الله الداكم با راد ماد المنيو الرابات وقالها في علماها بودة النباية و بالم الدين الماسيمة المناهاية الرادي الشاسمة المنيون الماسات المناها في الماسات المناها الم

1 ـ الصفحة الررقالية وصاحبها .

بعرف الرسالة بالسكارة - بعسوفة المساف المساف المستوف المستوف المستوف المستوف المستوف المستوف المستوف المستوف الرفاية - دكرة بقاضي الإرافقاسم صاعف الأندسي في الاطلاب الأمم الاولمية بويد أورتيال وقال عسبة الماء - المستوف الماد الكواك بيه وهيساة الاقلاك وحساب حركاتها الاولميمم بعسبم الاولساح واستنباط الآلات المحومة الاولميم

عن كراسي عوا في الاستراب وحد ألف فيه بي ريبار في المصور رسلابية بداف بداء.

⁽²⁾ طبعة عبد الرؤوف الدياع ؛ مطيعة استعاده يعصب حصر . صي : 117.

وملا الف الن الزوماله كتابا خامعا شرح أيسته حوام الصعيحة التي أخرعها للله وتعرف في المربية بالسلسم المعاملة وهي السلة كالملسة المعارات والممرأت يعمل بها في سائر العسروض في جمسع الآمنى كالمائية مربيا على سنين بايسة مسيوفسة لمعدمة وعصل شرح فيه الرسوم الموضوعة في طاهر الصاليحسة ودهيها.

وقد سنعوس أبو أسحق في يقدمه وسالمه عن الصيفت مدافع آلات موصد القلسسة و تشعفياسه والإسعولات المستفحة وولا مع الدواسير والكسرة والاسعولات والعلق والمشايد ، مبيد تعارفها في صلاحيه لاستعمال الله أسفى الكلام في الآله في مستعب وهي دار عن منه الرائد في كسل مقدركه ، منابعة المعرفة جعيع المووض في كسل في ، وهي سينه الاستعمال في ، كثر الوجود ، ويعده لوجدال الحركات السعاوية السراعية و الحباسة و الحباسة و الحباسة والاحرال العارضة بالمنافقة المن مواضع الارض الي والاحرال العارضة بالمنافقة المن مواضع الارض الي المرسونة والمنافقة المنافقة المنا

ودد ترحمت وسانة الزرفالسنة في فعمسو بالصعيمة التي النعة المعمية فحب اشراف العرسو العاشر المعروف بالحكيسم ، ودنك صما أن كنية بالكيسسة حسوى لمنه في أ

ولي آياف الأول بن لرساله الرزمانية المعتمرة المتعرض أو المحق الرسوم الموضوعة على الحفيحة في أمال لما عال عما الرائة إلى الأواد وابعة أن أبيا قيما بني تصة ليستنى مقاربة بما ع الناب الأول من رسائة إبن ال

فال يساو المحسق

 اا فصل في السمية الرسوم الموضوعـــه في خاهر التنفيحة المثمركة وفي باطبها » .

قاول قلبُ المحالَّرةُ التي عليها اقتمام الفوج هي ١ / ١ عملف المتهار ، وفوف الدرج حمدماتها

والتعطر الآحة من العلاقة التي أسبعل الصبغينجية عباستدار الاستساءاء

والقطر القالم عنبه هو أفق الاستواء ،

و تعلم الدوائر المائمة مبيه التي تمسير بأمسام المحمسات هي المدارات ، فما كان معالم بعساد ي تملق من علافيا ما على يمين الماس هسمي المدارات المجدوبية ، وما كان عن يساره هي المدارات الشمالية ،

وبعد المدارات عن كل واحد من طرقسي مدار الاستواء مكوب على د كرة نصف الهاد مثيمة مه ومناسرة عنه الى أن يعاهى أن لا ض 4 14 ،

ويقطة التسمين في التصف لذي قبه المدارات شيطليه هي قطب عدس النهار الشمالي ، والمعطلة الاحرى الذي هي عدد في) من النصمة الآحر هذي فلاية معدل المساد الحدودية

وقطع الدواتر التي تجتمع على اقطلين هيين المرآت المستعيمة ، وادق الاستواء بينهما ، وسد كل واخله منهما عن دائره بصعه سهار التي تلي اعلاضه مكتوب على نقطعة الشامانية فيما بين عداد الاستواء واول المدارات الشمالية الى ان سلع (تسلم) (5) عند دائرة تصع النهار اسعل المنهمة ، لم يتراله الملد صاعد فيما بين يدار الاستواء واون المدارات المدريمة على آن تبع (سمن) .6. عند دائرة نصف المهاد مما يلسي العلاماتة ،

³⁾ الطلبي . Miles Vaileress Estudes sobre Azarquel, Madrid 1943 - p.2 و بكار الضااة تاريخ الكلاسيين » لأنخبل اجتثابت باقبلت ، ترجمالة حسين مؤتس ؟ يكسسة البحلة المدرية ؛ الداهر ، 1955) ص 1952 .

بن ایدا عن حرف ابساد بنستین فرچة ۱ کیا بیتری ، والساد ـ کی هو معلوم ـ پهــوم
 ب ـــم ۱ د

⁽⁵⁾ قف قاف وقاء) هو به عار عنسه أن اللها بعالسة وليب ليستان ،

⁶⁾ منعی (سین صاد) غیر عنه این لیما یا 360 ،

والحط للمساقيم الذي عن جبيسه أسمساء ابروج مكتوبة عيها هو حصا بطول

وقعم الدوائر آلتي بحتمم على طرافي الفظ ار آلفائم عليه هو أفصحام الميروج .

والمقطيين الله يحتجع عبهما تعليز أستام الروح حيد مطب قلك الروج .

والقوائر الصمار التي عليه السماء الكراكسية مكونة هي الكواكب المائلة ، فما كان من السماء هاد الكراكب فكترب صاعداً إلى ما يني العلاقة قهو مسى الصحة الصاعد من المروج أبي تلك الناجية وما كان منه مكتوبا هابط الى باحية استان المنفيحة فهو في التصمة الهاعل من المروج أبي تلك الناجية .

عاما لمصادم الصعيرة أنني هي دون شطنس هي الافق الدائل - والإجراء العنسوسة على حسرت هذه العصادة الذي لمن بعركز الصفيحة هسبي أجراء الافق الدائل لا ربعادها بن المحرر مكرته عنها

وال الرسوم التي في ظهر الصعيصة عاول دلك دائرة الارتفاع وللظل 6 وفي النصف الإعلى منها احتراء الارتفاع وفي الاسعل اسابع انظل الميسوط والمنكوس، فالمنكوس منها هو الصابع الظل التي لبدا من طرف المعلم انفائم على تحمل الآخد من الملامه التي أسعل الصعيجة 6 ويبع العسيدة على 12 وأسابع الغسل المسوط به يمني على قبدا من اسعى الصعيحة بمنه ويسرة صاعدا في مهام 12 صنفيدة ومنه .

وقي قاحل دائرة البروج اجراؤها ، وفي داخل دائره المسهور الملياء ، وفي الحد الاراث الحد الأخسر ، الشبيهين بدائره نصف اللهاد في الوجه الأخسر ، البريع الطبين والمضادة وفيها شطبتان يؤجد بهمسا الارتفاع كما في ظهر الاسطرلاب » (7) ،

وسيلاحظ العارىء كالمنازية فقا الفصل بالبالية الإدران بن رسابة ابن بساء أن عدد الاحير أدحن بعض

المعمرات لطعيفة فدافع دوغسسة في الاحتصار والمحسور ، وقد قت آن وساعة في السحسون أيان الورقالة تحتوي على سنين دادا له ألياب الاول منها في معرفة فرجة البيمس من يرجها من قبل ها مر سن الشهر عمجمي من لادام ، ومعرفة اليوم من لشهسسر المجمي من قبل فرحة شيمس ... وما السساب سنول وألا عبر فمو سوعه معرفة عن مزوال في كل رم ، بدعرفه وقت عجر و هسسس

برية بينا المحدد من المحدد من الدي وعمد وعمد المراب المحدد فيها المؤلف معدمه الأعلى من الرحمانيات الله المدادة فرحما آخر لم المعرمان الاربالة وهو المرابة ارتفاع المحدد وعمل الأياد وعرص الوديان لا وهو ما يدخل في دنيا المحدد ال

ابسن البنسسا

ترجم له أبو الحصان غلي بن عبال الله سادلي أسلهم بهابور ، ث 861 م ، أن العصل الاول من يعادمة لبات المالمحيص في شرح العصل الاول من معادمة لبات المحيص في شرح العصل لهي حصصه للرحمة الساد العصال :

الدار ة الشهير من لبنا مومده بمراكش بماعه ابن الدار ة الشهير من لبنا مومده بمراكش بماعه ابن الماهض في سنسج و نعاسر من دي حجه هيم عام الرمية وحمسين وستمثله ة وكان والسندة يحسره بالبيين — , أي كان بباء ساواحد هو بكتفي المسلم والمينا ة وأخذ بطراني بدين وأبدينا ه كان مام المسرة المراكبة تشيس أنواره وتستجع بحودة وأغواره ، فطمة عاوك الدون ونلينه بالمهرة وأحول « احد من علم الميرية حقل وأدرا) وبنع عني الميوم المولمسة السية المعروي وألمرتبة المينا ، وحبران شيحسي وسيدي أنوازيد عمد الرحمن بن شيستج للمقبسة المنولي أبي قريبع سينمان المعارين بمدينة الله للحين قراعلي عليه بمدرسة المعارين بمدينة الله للمنات في تدريد عليه بمدرسة المعارين بمدينة فساسي

^{7 .} هما يعتلن يتبول بن اللبعة العلية أغريفاء المحتوية بالعرابة الحسيبة وقد 3 10 معتوية . . (3) .

⁸ كتاب التبخيص هو شرح برساله أن البلسا الشهيرة ١٠ تلفيص أعمال الحساب ١٠ وبوحة من سمدان سنحان حصد بالدح به الحسيبة براقم 252 و قم 2475 / الاصماب بالدح به الحسيبة براقم 252 و قم 2475 / الاصماب بالدح براحمة أن هيدور في الحدود 2 1 255 وفي سلبوة الإنعابي: 3 1 135 وفي الإعلام 4 1 306

المعروب اله بال كان شيخنا أبو لعياس بن أب رحمه منه بالشيخا وبورا حسن السيرة فسوي المعلى مهذيا فاصلا حسن الهنة طوين العقد اليسمن المول ، بلبس الثياب الرفيعة وباكل العاكل العينه وكان لا يمر بموضع الا وسلم على من لليه ؛ ما وأه حد والمدت به الا العمرف عنه وهو يشي عيله وكان محمودا عند العلماء والمسالحين والولاه والمحان الابادة ماهن في جميع العلم عجدين لالمه فريب الابادة ماهن في جميع العلم محمد بها ؛ يحيا في طلل المكام جادا قال بلكم بهدو ولا يما يكون حارجا عن السائل العلم ، وكان أقد حصر في محمد في محمد علام عن مسائل العلم ، وكان أق حصر في محمد في محمد علام فيه يستكت لكلامة حميم من حصر ، و مد حتى فيسال فيه : أن عدد كلام المحكوت ، أي اله يستكت المحكون المحمد المحكوت ، أي اله يستكت المحكون المحمد المحمد المحكون ، أن عدد كان الله يستكت المحمد المحكون ، أن عدد كان الله يستكت المحمد المحكون ، أن الله يستكت المحمد المحمد المحكون ، أن الله يستكت المحمد المح

۵ قبل تربیحات رحمة الله ، أنما أبو العبداسی
 کان بنجفیا فی کلامه ثبین أبحظ فیسله ۱۱ ه

وقد غرب ساجب كان التعجيبيين في سرد بعض خوارق المكاشقة لتى وقعت لاس البيب في حداث المارات المي بشها هناه وبكاني فاخالهد د دامه الجام عدادان د فاره اس فيده د دامه الجام عدادان د فاره اس فيده

مبــوحــــه

قرا الفردان بلدة براكس على ابلي عبد الله محيف المراكثين المعروف بلالله بحروف تمايم بن طريق ورش وقاون على ﴿ المقربِ الصاللة ﴾ بمجلسروف بالأحليفي .

وقادب عي العربية بداهمي فجداعة الي عبد الله
محمد بر باي ر حدر الدراعة ، قر عليه بعض كنا
دين عمرو بدير بن علمان بي ضبي المعروف بديوية،
ولارم حسور مجلسه عدله وذاكره في مسائل مسل
كلف الاركان لاقلبدس مكان بحق فيها معه 4 الا لم
نكن حساته لاين عبد الله الممكور 4 ورد عليسه في
يسائل من السبب في كايه الذي الف في مساعة
التحبيم والحساب 4 وهسم فيهسيا ،

وقراعلى الي البحق الراهيم بن عليه البلام المسلم المسلام المسهوبي المعروف بالعطار له رحمه الله له جميع كبات سيبوية لابي موسى حيسى المعرولي قراءة تغنه وبعهم وحل بتشكلانها وبحلت عيفوليضها ه وابني عليه له حال قراده عليه له كراية في بوالى مرحة عمروب به عليه ه مله المال بينة وللمحمد به المال بدائر والي المال وي المحمد به المال بدائر والي المال وعالى وعالى المال وعالى وعالى المال وعالى وعالى المال وعالى وعالى المال المال المال و

واخلاعلم المروص عن أبي تكر يحمد بي خبيس ابن سالك القدراني القدراني كا تقيه بهر كش وقسرا عيه كدبه الكدي لمسمى بالحدم المفشوص عسن خلاصة العروص ، وارجورته للعروضية المسمساه (بالنكب العامية في مشكل العوامض دوريسة) ، و عروصه بمسماه دره بما ير ما يستس من معه م در د

وروى الحديث عن ابي عند الله المحمدين بي محمد بن عبد البلك الانصاري الارسى » شهر قديمه دان الدعان وحديث بابن عبد العلك » قرا عبه كتاب المهوط لامام داو لليحرة بالك بن اسى الاصبحي دواية بعيني بن بعين البيثي » ومرا عليه عروش ابي محمد ابن علي السخاط ، وقارر بين يدية في عفود الرادو » م بسه كثيسترا .

وتفقه پاپي عمران موسى بن بي علي أثرَّدتي ، قــر شرح به على الموطــ لماســـت بن آلــي ــ وعـــي النـــه عاـــــه ــ

وقو رشاد أبي لمعالى على أبي التصيين يتحمد ابن عباد الرحس الممياي العامي الكاتب قرءه نفله فيــــه حتـــــي اكملـــــــة ،

وفي على اين نعاسم لحرفي ونقفه عليسته في كبير من كتاب يهديب بيرادعي في انقفه العابكي ،

واخذ غيم السبه على فاقبي الجياعة بديس اي التجويج پراسفه بن حيد بن حكم التحييي - وكلفيك غاي بي يوميف پغلوب بن شند الراحمسان الجرومسي للكسة بن

و كلالك حد عن بي منحيد التشبالي وعني آبي عند لبه مجيد بن عندان بن سعبد شهر بابن السبي منعيد كا كلية آبية ، قرآ قليه الطب ، واحد عم العدد عن بي ينجمد بن عني لمعروف بايي حجله ، وحسب علم سجوم عني بي عبد لما لمه منحمد بن حلسوف استنساسي برسن مسراكش .

مؤلماته في الرياضيات والطات :

لف بن الباحددا كپير من الرساس العصيرة في شبى العصودودات و لعمرم كالمعسير و الاسرادات و واصوى الدين ونعمون لجمه و بمنطق وعم البيسان والمصود ما الاس المبهر عا خدمه من آدار مونماته في الرياضيات و نسك لا وسلمتصر فلما يني على لاكر ما وهيسان النبساء علمسة منهسا

محنفی اعمال محنات ، وهو می شهر مولدانه وقد طبع پمحقیق اندکور محمد مونسی فی تونسی عام 1969 ، وترحمه بی اطرنسیة Austide Man ونشر عنستام 1864 ،

یع کم در کن وجود عمال انظمای ه رهو که در ای منتخبین از در محطار ناست.

مفتمنية على منتون اقتيادين. مفتنالاء ج

د چمچ یا

ر ــ د ربيبه مراجي معامد الاقتصال دماله في العمل بالعادد النوم اللي) -

متاله عي متاتير لعكيين بلبرعية . رسانة في المساحسة (مختصر) ء كتباك في بمساحة الطبيون) م منهاج الطالب سعديل لكواكب اطسيع بخصير يعلم 250.) التستطان المحتصر لكنايه المتهاج إ ليساوم بي طورم بكوائية بسياره ، المساج تتعدلسل للكواكسب و ارسائسة في رويسة الأهلسة . المهاج في تركيب الأريساج ، فانبته في أحكسام المجسوم ، معالسة في تبسل الالترلاب. مقالة في العمل بالنسكة على تكسيران في مهار ما ريالا رسانه عي العمر بالصفحة ليرزقنيسه رهي پوشوع مده الدراسة) يا راساله أخرى في العمن والصعيحة . سخدر به راد باري م

در منه از دارد ورسانه المثلة . ورسانه في باكر الجهانه ورسان المثلة . كانت الأنواد والبسلة المسسور الكواكست
الله الى الدرسية المسسوران :
المسسوال :

Le calendre d'un al Banta de Marrikech. Paris 948

احتصادر في الملاحات و در المحات المالوي في ممردة الاوفاف بالحات . وساسة في فصدول استان . وساسة .

ومعظم هده التراثيف ما يزان معطوفا ۽ وکڻيو منها في جائم بمقاوت ۽ وسوف عمل له بعدول الله بم على نشر الموجرد ملها في حراثات الكتب ،

المستحسبة أليجامعسنة

الدات الم يسبه التي سلما الدات الم المستواعة على الدات الم المستواعة على الدات الم المستواعة على الدات الله الله المدات الم المستواعة المستواعة المستواعة المستواعة المستواعة المستواعة المستواعة والمستواعة المستواعة المستواعة

الله و وبعرفه الهاي الساعات المنهارية و اللهاء ومعرفة ومن الهاء والله و اللهائية اللهائية اللهائية اللهائية اللهائية اللهائية اللهائية اللهائية اللهائية والمائية و اللهائية اللهائية و اللهائية و اللهائية اللهائية و اللهائية اللهائية و اللهائ

والرساله مكنوبه بعيارات سهنة على الطراعسة

العلمية التي يراف إلى التوصيل التي الستجدام هذه الاله الرحادية السحدانية فلحيجة د

وقد الاستانية في تحقيق هيدة الرسالية على اللاث تبيغ عطية بحدوقة بالحراسية الحسيسة القليمة (18.8 / بحموع الم 18.8 / بحموع الم (6667 / بحموع الم (650 / بحموع الم) ، وقد سبق وصفيا في البحد الثانث من فهرس الحرابة 1 أ المهرس الرسمي بمحطوحات الرياضيات والفليسك واحكيسام الم الم (1403 م / 1403 م / 1403 م (1403 م) من 604 م (1403 م) من 604 م (1403 م) من 604 م (1403 م)



الإساري في الإساري الايمان تفسيره الايمان تفسيره الايمان تفسيره الايمان الدي

للأسناد بورالحندي

للعم نفردها وتحويل نظر المستمين عن منهسع الر بن يسابع القوم والانعان بالمنخصبة و نثلة بمحسبة هذه الابلة ودورها في باء الحصارة الاسلابية .

وفي علاد حيره فهر د له محسر سه مسري على سيري عبر كميري يريد عدم ععدر به خطورة وقود الآن ماينا طلات ليازات تواجه أساريح لاسلاني وتحاول تسميم مناهه رازاسته اليمان في داستان في الاستان في المستان والمستان وا

ولا ربيد أن تدريجه الإسلامي به حواب القوه وجراب المستعد وهي لا سمسدي وتفسيرها وأصبح علم الله كلما أشرب المستمون من بيح الله في المطسق حبيد عبر و تمكن ، وأبهم كلما تركزا هسفا مستبح سوسهم يهم ، « با بنيد عدين أبس حبدو حبّركم لا « لا وأعلوا بهيم ما أستطعم من تسبوه لا ود لدين كعروا أو تعقون من سبحتكم وأمستكم وأمستكم ويميدون عليكم مينة وأحدة لا ، هكذا حسير الفردان ليسامين من الاحراف عن تهج الله ،

وعبد الرابة بوالدرجيا ويق مهم اللاسين اصيل يعبرف بالوجي ويالمعجزة وبالبوة قسيد قال ان پنجاونه القياس الباريخ الانبلاني عن جراق مناهج وأحدة لا يستطيع أن تحفق تبائج حفيفسه فالباريخ بفسارة مثهج يسبعها ينتهاء والثابريخ الاصالمي بفستر عن طويق متهج امتلامي بمعسير المسريح ١٨١٠ التفسيس الماذي للتاريج فانه لا يستطيع أنه يستوعب حدثق تاريخ الإسلام ، كدنك دَّن أنمنهـــج الـــدي يعدمه لفكن اليبرألي يعجر ايصاعن تضمين حداق تاريخ قام فني أساسي جنهج ربائي ألنصادر ؟ قد حقق سائح مصةوها الايعال العميق ناسة بسنارك ونعالسني و قعال بعريضه الجهاد التي تصبع قاهده تا ٥ كم يسمن ومه قبيلة عبيب فية كبيرة ياذن الله ١١ وقد حسرات يتحاوفه تزاييف التاريخ الاستلابي عن طران المستعمرين عن طريق ترييف الوقائع واثارة التسهيسات حساول تعميرها أيماك من المستعمسين بأن الشاريسيج سلاح لعبد لاتر في خلق وعي الاهم وفهضتها وحريساً وراء خطه لشريه المشارة الاسلامية رفعنا فلمستعيبين والفراب بئ السكو القبهيم وانطالهم وانحسوي وراء بريق التبريح والحصيرة العربيين) ومن هذه الراجع كتب فيلي وبروكليستان النسي تعمو في تعسفر الجامعات كمراجع استسيه ٤ ومن حسيق التصسنة لإسلاميه عنى الناحثين أبيوم تفعمه ها البه البسموم والكشاف عبها وتصحيح أحطائها لابها بمش عصيسنة حقیقیة مام منطعات لم تکن فی اون اندرن آنم منا عشن ولا يعامن أن توضع في الاعتبسان أن الأفسوي المائلة والتسيطرة وعطامعة في البلاد الاستأنيسية وترواتها تمس على أستحدم الناريح كاحد الوسائل

وتارسد، الاسلامي على بصفحات النصر والدود و لرحمه و فقائل والإحاء الرساني ه وليمير يسرعه لحركه على سطحه وتظرف في علمه لا كما يعسبون حد أبياحيين لما كل تدره فلجسد الحسوات للنظامة مثلاثمة وكها حوادث شحصية ، برع على لسلطان او حظام عدب ه فالا تعرف في ألمعل ترى حركة ألمجتمع وحلت شميلا يلسه الركود المحسم حركة ألمجتمع على حاله ، ولقد تعهل في العلمات العليا وللمجتمع على حاله ، ولقد تعهل في العلمات العليا وحدمن الانحواق أو الاضطراب ولكن اعمال المحسم تعلى حاله ، ولقد تعهل في العلمات العليا وللمواقد ولكن اعمال المحسم تعلى مؤسنة ، أو الاضطراب ولكن اعمال المحسم في العلمات العليات العليات العليات العليات العليات العليات العليات المليات المليات العليات المليات المليات

غو الماكنوق يوسيف الفيس اله. « « الكثيرون أن نصموا تاريجنا تكثره الجروب والعسان والمكالة والاصطرابات ة والنظرة الصعيحة بمطلبى البيان الواضح من أن هذه الوهنمات لا حس نهسم صحيح ، وكل ما في الأمر أن هــــاك تفاتـــلاب في المحمع الاسلامي الغربي كانب تنحذ طريتها دارلا يد ان ناحاد طرعها في نائياك المحتمسع ۽ وائن هستاده التفعلات بنته من صبن الله وفن تجه لستسنة الله المدالا ٤ وهي تفاعلات تحدث في كل امة بن أن الأمم لأحرى كأب تتعلقا بعبق اكتسر بب تتلفاها اله المستنبون وانفرب ٤ وتاريخ الامم الاحا رئ ممروح يتحرويه والقني والإصطرابات أكثى مسن الباريسيج العربىء قهذا تاريح قرنسا والعاب ملسك التسورة اغربسية ا وهما بن أعظم الاتم ألتي ساهمسمه في تاريخ لعانو) ان تاريخهما مايء بالحروب . جروب الثورة القرنسية ٤ حروب باطيون ٥ حسـرب 1870 ٤

حرب 1911 ، حرب 1919 ، كن لاظت في مسدى لا شجارر فرد ولمبعد للفري ، والشنجانا لتي وقعت في هذه الحروب للجاور اضعاف مضاعفة فلحابسا المعروب في تاريخا دحمعة .

مندا عربية هذا يبكي بن تكون بهرتم في كنية الناريخ الاسلامي التي بقلمها الاستسوال باضجاله بمنه في المعلم في المعلم التي تربي الى العول بنشيلا بن الميضة في الفالم بعربي بدات بعضة بالبيسون 1748 والمحيمة أن هذه المنهضة بالغربية 1740 وفي الموردة العربية 1740 وفي المال فشيرة بالنام الموردة التي المقابع الفائل حاومت هذه العربية الن تصور حركات الاستعمار الاستسلاء على الجراء من بلاد العواب والحربيا على بها وحلات السخمارية العنماسة المنابعية ومن دبت الهجوم على بدوية العنماسة لي حمث لوجود الاسلامي يبعة فرون الموابعة المعموم على بسيمان عبد الجميد الذي عربض وعدة المعمومة والمؤونة المعمومة المعمومة والمؤونة المعمومة المعمومة المعمومة المعمومة المعمومة المعمومة والمؤونة والمؤونة المعمومة والمؤونة المعمومة والمؤونة المعمومة والمؤونة والمؤونة المعمومة والمؤونة والمؤونة والمؤونة المؤونة المعمومة والمؤونة والمؤونة والمؤونة والمؤونة والمؤونة المعمومة والمؤونة والمؤ

و به نصورونه بن آن آبلاد تعربِينيه عائمت تحسم منظان الفرس و بودان وقروبان ، والمستعبه آن البلاد آبعربیة فاومت کل هذه تنزوات ، وآنهنا بینت الاسلام لائه خورها من عدا تنفود .

ونعد كان من كبر معطاطا في المده الأحيد والدية الداريج عن طريق الاستوب لوطني الذي يعلى من شان الاظيم ويتجاهل المرابط العربية الاستلبية الاستلامية الاستلامية الاستلامية الاستلامية التاريخياسة في اللوحسدة الاستلامية المحلولية والمعافدية الله وقد مرتب هاتال الموحد وحادث يعدها موجة الحركات استياسات والمحقيمة اللهاريع الاستلامي علامة الاستلامية مبكامل جنهسع الاستبيال في نفس نفس نفسة الاستبيال في نفس نفس نفسة الاستبيال في نفس نفس نفسة وكان ويكر موحدة الاستبيال في نفس وتدانات لا يارهم فهسم تحاديبة الاستلامية الوسائون ولكر موحدة الفارة الوساعي كما أعلى عليهم بالليون والا برابون تجمعهم كلمة الله الى يوم البعثة .

انسبور الجسسدي

ولئين رلت المادم) اقعوانين الطبيعة في الإست الام

للأستادعد لحقوض

تعجب كبرا حين قال بنا بعلم (لدين ، أي يام الحدث ، أي يام الحدث ال الثار بيسب حاره يضبها بن ان الله لعالى يعطيه صعه الحراره حين تهد يات بيسب ، ودن اشج بيسي باردا يطبيعه بن ان الله تعالى يعظيه صعة البراد حين نهسه ، لم أههم ٤ فاستعسرتسه كثيرا ودفشت طويلا فما السطعت أن وحراحه عن فالمه ولا هو أسبط ع ان تقتمي أو نسبي باي سيب يلدي آن بني باي سيب يلدي آن بني باي سيب يلدي آن بني باي سيب يدي آن بني باي سيب ولاي حل عن على المساد ولا مو طاحل والمساد المساد ولا عرف حتى بيرم أحدا من أوساط المستعيسين ويا عرف حتى بيرم أحدا من أوساط المستعيسين ويا بعرسي .

ان الارض وسدها بيها ملاييسين فيسيران اوانماتروس بناء على هذه اسطرية ان الله حل ساسه ما بهت يودع أسحر كل واحدة منها كلما ديا ينها حيران أو يسبها النبي دائلة و بالحسل الربق فهوة و أسببها النبي دائلة و بالحسل الربق فهوة و أسببها النبي لا يستوهبها فكن ولا يحصلها عمسل بشري ولا الكروبي و مد يا ساسم من المسوات الهوالة اللي من أسبوات الهوالة اللي من أسبوات الهوالة اللي الكروبة و تكلفها وترصدها بالاسافة أي ما هو أنهد ينها وأكثر عدد من ثم يستضع بعلا جهار ولا على أن يدركه و فهذه ألاجرام كلها بيران الوسل شوءها وحرارتها و شعاعاتها على مدى الإربان الارسان الموالة في يشتاعها التمالية الكروب الموالة والمحالة والمحالة وحرارتها و شعاعاتها على مدى الإربان الموالة والمحالة والمحالة وحرارتها و شعاعاتها على مدى الإربان المحالة والمحالة والمحال

لذي يهدو لن أن ثمن التنزيل يند أي هسده التقرية ع فليس في الآباب من ورد فيها ذكر الدو به يدن على أن طبعها عبر الحرارة والاحسراف أو أن عله المدن المدن المدن المدن المدن المدن المدن أن الكاسسرون و والدا سالة أن المثن يا باز كولى بردا وسلاما على أبر هيم ألا أن لاساد أن 59) ع لمن تسييد الحسلام أنه لو لم يابرها لنه بأن تكون بسيرة وسلاما على الراعم المدر الدا على الراعم المدر المداد على المداد الم

لكن الأمر اكبو حجوزه وحطراً عبد الكلاميين ،
ما يتصور العارىء كا فيعصيم يعاون كل من عجسة
عن فيم نظر بيم عده ولم يؤمن به كافراً ، وتُمسود
عنه من التكير وما سنسيجه من مشاكل ، وينجسي
التكير في قول شاعرهم ؛ أو تُطهيم الهسل أرجود،
سي المنوصية ، وع ،

وسن بقل دلطنع إو سنتنسسة يداك (كمر) منك أهن المنسلة

ومن پسل یقسرهٔ مردمیسه مداك (بیمی) ملأ شمسیت

ام افهم السيمة يوملنا 4 واعتماد ان حل العوام المستعربون هذه العليدة كاستعن بي في آبام التلمناة 4 وينسادون العاذ ؟) مثل تساؤي عهدال .

ومعا يدن على ان الديد تجري الطلع والعام والعام والقوا المودعة) خلاما لقول المدية الناطع والعام الحديد قطعة من معي دجاحة ووضعية في مأر ملح المد المعي بردي وظيفية (الطبيعية) في عميسة المهنم فينلوى ويتمعج كما كان يعمس ابام بهجية لمحياه ، بينما صاحبة العلامة اللهجاجة المطبوحة المطبوحة المحياة المستحد مركبة المودية المحيوبة المحياة المستحد مركبة المودية المحيوبة تنوى بها بهماء المعام المحيد أو التر من بني آدم الحاد فين المحيد المهنم المودة أم عاد فين المحيد المهنم المودة المودعة ، في حداد ماحية بالطبح المناهة المهنم في الموقت المتاسدة الما يعمل يعمل المحاجة فالمها لمحسم والموضع في المعام بلا داخ عاجين المحسم والموضع في المعام بلا المعام المعا

0 0 0

العميت على عهد النصبة أيام وأعرام والسبعسة رقعة المطابعة عا معرات بات يرم في ذات كتاب أتسة الى چائپ تقادامي من فلاسامه الاعراق - پر عدم لتائم أي أنه كان موجسوداً ينعسه مسلم الأرن ا طهرت طاعة احرى من القلاسلة آسوا عملا أساتكير في لكون وردة تظامه واطراده وتسبغ ليله وبهدره واقعسونه وتعادب حبواته وتناغه مم ياعة لاجلا أن ألاها فاحتسوا حبيرا بدحلق هذا الكون وديره وسيره عني دودان محكمة وحسايات مصبوطه ا فصاد كل شيء فيه س حيوان وبنات وجماد يسيرعلى وتيسنره مضطسرده مدهسة بــ في ثقام عني (ناسسماية ، زنه جنسي ا يسينة التي الطله أي السنسية اليان تتعتم بداله وأوعد هند التجاد وقعت عدينهم لا فقالوا ما تدم كنيس سيء يسيمر يبن اللعام نغسته عند شيرورة وجيسود الحاد ابن تصليق بعد 1 واستنتجو أن ذبك الجالق قد دك أو بلحن والحاجي أن المرابع الالمالالعالمي وحبيد الله التمر

عبدها تذکرت قول بعلمن » وحمسه النه و ال وليار ليست مجرعه ولا خارة تضعها ، لكن الله كنان

يهمها صامة النحو و لاحواق منفعا تداو منهما عاليح ، وسب المعمي لا يد ان هذا جواب ذات ، هذا حواب المان المعمود المحالق لا شووره له لان النار بحورفة بطاعها وإن كل شيء يسين وفق قو لين تعالية لا محيد منها عامدلا من المول له يستو باراته الواجب الوحود الذي يستير كل شيء في كل آن م

لكن هذا السويل يؤدي من حيث لا يقصابون الي أن الله تماني كانه هو المكلف بمازم باليسماع تدساف القوالين ، يستخر ويبرد ويكسر ويعجر أنعقابر مده المهدأ لوآرب أبيشواء حي الحرام وتهب وعنسه الطب ، أن يرضيحه لبس من قبعها بتنسل على رأبهم المكن الله يجنبها قاتله عبلها يريد المجلسرم اطلاقا عنى حد عباده الصالحين + حبسى ألحيوان يريد أن يشرب فيعني الله للعاد صافة المنيسسلان 6 ويربد أن بثبة من عوق المسحوف بي الأرحى فيعطى الله الكرة الارضية حاملية الجادبية ٤ فاذا توتعللت الرصة بي اوتوب توقعت العنديية في دنك المكان ــ كالما الراده البخرىء جل وغلا برهيئة بالراده محتوقاته عن پراز واصرار وحیوالات ، علی حین ان عصوب بالفوقائه إلى المتيفة الفيقة به كالعبلى ال التسير هم اللابن تنييم أن يغيض العصائص والاسوان أبني أودعها الحالق في طبيعته وملكونة اللابهائي ، لان كل شيء حاشع منين النجالي - لا إنقاك عنهست تحولا وحبى الحجازة لتدعور أتا أغنضته فواليسين لشبح شدنا ازاعواء لهلقراء والمحفقي طاعه للمؤبرات الطبيعية المستطرة على حركاتهــــا 6 دون رقبه منها او من عبرها . ال أنا كسان شيء حامساه ±4 . . .

***** •

المقول ، أن وجود ألله يفسك المكوف أن بسوون ، ولو ژان الحانق در ال الكون المحدوق معه ۵ ولا يعني تعبير ٥ يمسكهما أن تزولا ٤ لا ان من شابهما وطلعهما الروال الانس يمنيكا ة فأنت تقول ، فيناسو المتجرم الثلا يعراء ولا تعول : فيسوا الضيف بثلا بعنسواء لان هدا لِيس من شابه الفراد ، فالأدهن والمسمسوأت بجاجة الى ليستان والارات دويش دنك قويه بعايي لا وسام كرسيسته السموات والارض ا ولا يستورده حصيم ، وهو المبي بمظيم ١١ شعره - 255 ، ، دلك دايد ... الأرض والسطوات با يحاجة ألى حفسط ا وياجيت واخود دانشلاه استشملتان واحتلب الوجود حددة لالانه طق تعسيط إن ولأنسبة يعسنك وتجعظ ۽ ولان وجوده متعنق به رچود کل موجود -لا عن طريق تسحين أسار وتبريه الناج ومه أي تلث كثير مستهد أمستان تافه أو خيوان بأنه . . لكن لان كل قردين أراف الكور يصهد وجودهما صي اراده أالله وكمار سيسبية واحصيستية

واته لمى صحمه ن المحمى اربعه عشر هرنا هون الربعية عشر هرنا هون الربعية الله الكلام والتقسيس بي هالين الكلمسسن المبيتين: « الإمساك » و قا تحفظ » وما تنظويان علمه من يعمى خطير في علم لكون و لالمان ، المسال المعسوري فيتناولها بعصهم يالناسسسر النعسوي المسلط الذي لا تتحاور ما نعهمة منهمسة العاريء المسلكية ، وبعصهم يهمن الكلام عنهما أصلا باعسارهما منهومتين بدورة في منهومتين بدورة في منهما الاستهام يورده في المعجم الفاض المراب) معظم الإياب السني وردب علما الكلمتان باستان اللين عيهمست مدار حديث عنهو لا افرى نعاقا بنجاههما ،

بهد صبح على أية حال بصف يرعبم العلسفة الإغربية وبعدم العلسفة الإغربية وبعدم بعربه الكلاميين الإسلاميين و عاب الأغربي في عترافهم بالتحالق وبعوث العالم وقائود الآثار كل شيء يجري على سنة للطبيعة لا حيدة عليلا على منة الله في ولى تحد لبنيه تنديلا لا الأحراب :

20 م، وصبح كذلك قول المنكلوس أن كتبل شيء بحري باردة الله الكنها الإرادة المعدرة والمديرة المناب الرادة المعدرة والمديرة المناب الإرادة المناب المناب المناب الإرادة المناب الإرادة المناب ال

会 华 华

هل يؤيك العلم ذلك ؟ ما الشطاعين ال

اف کان ما تقدم جمعا للمسلمین قعومیسی پکتانیا اینه فیصه غیر جمعی مقلامیاته لاعریق درنست وعیرهم بن غیر اجمعیون بن قدامی وصحدتیسان د ولا پد نی محادیة هولاد بن النظم سعه العم .

العلم يخوف ب لكور قرات ، ويعسول أن بدره المام المام حراء اليرونون ويسميه السياء يدور خوسه كهروب المدردان الوطيعا فالسبط الله العارل ، ليوترون) ، ولماذا عند العــــارل لا لان والألكترون، عكهبرت صاصا و بثى ة والاحتباض ميين اجِن ذلك أن يكون أنسعها أنصحيح (كهبريه) ؛ تسوي حوين , أديروتون) الذكر 4 - موحيا + ومنين طمنع السالية والموجية أذا تلاأينا أن يتجاذبا ويتلاصافا ا علا تنعي شحله في احدهيما ولا هوراڻ ۽ لهنسما کان العاول (اسيوبرون) يؤدي دور العادل ، و العدون لين العشاق ، مكمكم لوجلته الشوق الأوللين أمي الوصال ٤ حافظه پينهمه انٽوارن و لنفاري، دون اسحام، بهدا ہم اصحِب جین عبت ان یعمی علماء اللہ 5 پری الراهلة المحايسة الحسب بسمينسة الدونيسة (ٹیوتررن : neuron) قاد نکوں ین اشتحسام ، بروتون - موجب مع الكنزونة) سانية ؛ فالراح كل سهما شحمته في الآخل واصبحا دريره وأحباه (صغرا) من العاقمة كالها تروج العاششان وشبعا بعض مـــن سمس بند ان أصبحا كياب واحدا ؛ حاب د وعسادلا للعسارات والمنسساق ،

وطلم بني رضعت هسني درة الهيدروحيسين م إسبط الدرات وأحفها ورداع لأنها تتاكم بن سيا وآحد وكهرانة وأحده وعازل واحداء

لكن (ماده) هده الاجراء الثلاثة بيست صوى
د قد برسه كم يعدم مسن سميسه الديسرسه
د دم برسه كم يعدم مسن سميسه الديسرسه
د درسه) لا وما الجزران الاحران الا كيبرنات أنضاء
لاحزد أشلالة عن نعص ، والمازن لا لليوترون ، والماذن لا تليوترون ، والماذن لا تليوترون ، والماذن لا تليوترون ، والماذن حتى فهو في الاصل كيبري سابق مسرأوح كما
بنا ، وهو يد برال وتبق أنصدة بالكهردد .

والكهرب، قود ؛ طاقه .. لا كيان مادي لهه .. شهيمة بطاقه المجاذبية الارضية مثلا ؛ لكنها في الدوه كهرباء مكتبه بكتلة ؛ هل اشبهها بالماز الطلبحسي ؛ الدي يصبح سائلا تقبلا عباء تكتبله ؛ كهربساء الذوه دود و عد المستال بدا بالسر اوم الداد . د

مضغاط علاقة وتركبوها في هذا الحير المسيسر الم بالع العالمة الماتي الانتجار الجيسار الدار يحدثسه المرق القرة التي الحراثيا لثلاثسسة المناحبسة ا المدايشة المفاعن يعمل الهالما من طاقه الريالة من تكثيفا الريالة من بعالمة ا

ويعول العلم أن بدية المجراف كانب سحابية هامة عن المهدر حتى الدور حول بسلهنا دورانيا منسارة وحد فيها الحرارة ثم الانفخار وأسطانيا ؟ والانتسار التي مجرات ، لماذا الآلان هنالة هابو العالمون الطبيعاني المودع قبينا ،

اللسۇ ن الخطار الميدئي أنذي لا معر منه 4 ولا يصح البعلي في النحث فين اللِّي أحدة تقتعة للله موادًا كيف تشات عدة البحرة الهامة أ من بن جاءت القرات والهيمروحين أأسمه المعم فسلا نعرف جو با بن هذا ، رحما بحبث عبة العدل فداد ، بساها الدي حيق من عدم کل شيء لا بد له من حاسيق ه واودع فی کل درہ ہن انسکوٹ کل لینسین شہبی فتعلمه (عوالين الطبعية) « التالعتـــة الدقـــة واشتعيقا 4 انتي لا يمكن ان نكون هي استنتي أوجلت بمنها أو جعهندا (لا شيء) من دون ساسينه ٠٠ العيسه يحاصرها اليقائي ذالا ومستفيتها المنظلسون يعضه بن يعض ، تتحكم درانينها فيهسند ردي كسل تناعلاتها محاصره والمستقبلة بالاوكان من تلسك القوالين ال تدور قلمحره الأوبى عالكبري غالام ا حون بمنها وتسحن 4 وترسن أسعاعات ضوليسنة وتموجات متوسة وكهرنائية لاوتعمل اللء الرحا عفوالمين الاحرى السي أدرك عفل الاسسان الكلبو مسهة ولها يرال يكتشبك وبحهل الاكثراء وكلما تراد بها ملمه وأباه علمة علما لدلى وبالحيان

ودارتهاع الحرارة التي أو ها القرحات الليجث بعص الدرات بعدها فلكونات درات مردوحسة بال الله ولا يت مردوحسة بال ولاعظاء فكوة بيشرة عبد بعده علم الانسان من ديرات بغول آل فقا المائل التسليم الانسان من ديرات بغول آل فقا المائل التسليم الارض الارض الموجود المائل الما

وقد حصى العلماء من المتحسر اكثر من مائه ا تخلف بنشها من يعمن في خمياتمسه للكيميائيسية

والعيوبائية وتعاملاته والمواد الماحمة من تراكيبه >
ممه العار وسهد السائل وممه الجالسد - وماليسا
السرات واللاطرات - والله بن اسسس والحساد الالاستحين والالوسيوم والكلس والتحم والمحسب
والمحديد والرابق - الله من أصل والحسد - دراك هيدروجين - ولا ترق الا في العدد > 2 دلك تعدير مريسر الميسم > 4 الالمسام - 96) ،

. . .

مبعود القوى ان اللاه كهرباد عوالمناهسين كهرناه و هدا اللهم بيسي كهرناد ة والورقة بيسخك كهرناد ع راسا كهرباه وأنا كهرباد ، الكون ناجمسسه كهرناد في كهرناد العباس والعارات لطباره ماده بدانية وأحدد ع هي حبيرة لكون ، كهرباد . والكهرناد ثوة ؛ لا وماده ، ولا وجود لهسة

يدانها له ين لا يد نها من مصدر الدلا الهاج مراس وللشرب مثلا الوصة باب موست ويا الله مراسل مستده و سال الستاير اشبيته الكليفة و عسطت ملكون قبل حين لمحراب والشموس لا ويها الشاوة الشاوة الشموات والأرس لا قحاء من المحراب والشموس لا ويها الشاوة والارس لا تحاء من المحراب والمعوات والارس لا تحرفة المعاولة والإرس لا التهربائي تمليء الموردة الله المهوس الكهربائي تمليء الموردة الله المهود المحرودة المحرود

لا يمكنك أن تفول أن المرادة أيناذك منسوء و تخمت قلا حاجة تها ألى مميد خارجي و

ههي هم الأالى كهرباد الكرب و الحميرة لمسلي منها بالمده كل شيء لا لا ترون وتنسلم ادا العطلسم عليه المدد الآلاهي وجود الكلبون مشليل عرفشاله حاله وعدود ا

يحين في أن هيانا هو الحسواب من طلك القاباسية أدعر للسينة ()

* * *

(د ان الله مصنات السيموات والارض ان تزولا ،
 ولئن زالتا أن أسسكهما من أحد من يعده !) ،

عبد الحق فأضسل



سائلة بحكيمت

أول المرسلين الي يني اسرائيسال :

 ان اول المرسين الى پني اسرائين هو سيدنا بعوب ، وعد تين الفردان الكرام عينا قصته مستع نومه في ايجاز ، ولا ينظرق في شيء من المعسل مته الاحساد شحات من يوسم ومسته .

وسردد الحديث من بدوية في يورمنع محتمه وكثيرة عند ذكر الانبياء يصفة عامة 6 تحيب يكسون تحديث بنصب على النبط العام ألدي تكسيه موه تعرسيسن 4 كفونسة تعالسي 3

لا قولوا (آما بالله) ومد أبران اليسام وما أبرل الى الراهيم والمساهيل و سلحاق ويعلوما والاسباط) وها أولي موسير، وعيمين (ويداو لي الميطون من رابهم) لا تعرق بين أحد منهم) ونحن له مستعون ())

ا ر د کر عبد برهم و حدی وسیب او می او الدی و لاصدر دائد اختصادهم بخالصة دکری ابدار دوانهم عنده بعن المصطفین الاحیار دارد کر اسماعی و پیسم و دا الکس در کی چن الاحیار ۱ (2).

— قام نفرتون تان الراهيم واستجام سال واستجام سال واستحال ويصادى ؟
قل تا اللم لعدم م الله لما وون اعلم مستوى كتلم شهادة عتادة من الله وون الله بعالى عما تصميل كتلم ميادة عتادة من الله وون الله بعالى عما تصميل كالله بعالى كالله بعالى كالله كالله

وعليه فان قصية الصعود والهبوط وارده كدلك في جانب سيدة يعنوب و لكونه بشرا كسائل الاليهاء وقد به دع به سيدة يسترد بسرد له دون احواله للنين على لائم المؤمة المشرية 4 الأمل الدي حدد بالاحراء الى المفكير في قتل يوسف 4 حلى بعردو بعطف البهم 4 وبخيل بيكانه احيم الديم عريفة

ب دان باتوا لیوست واحود احسب بی اید بناه وتحن عصبه دان آبال هی ضلان مسن ۵ اقتلوا پوست ۵ او اطرحود ارض بحل اکسم وحسه ایکم ۵ وتکونوا بن بعده قوما صدحس ۵ آگ ه

وبحن برى الدافع بهؤلاه الاحوة في هذا السنوك الما هو افتعادهم الأمو وهو ما رال تثبد الحيامة ع واستيب بهذا الانتفاذ هو يومنه في نظرهستم و وأل كان الاب هو السيب الحقيقي 4 جنت الواقع الشدهد

^{.3) -}____ -1

²¹ ص: 45 . 45 ، 48 ،

^{· 14} قيرة 14 ،

و، بـــرسة: 8 - 9 .

۱۰ قال عن يا بدر سنه داکم عبدس عام حبه من قبل ۱۹ تاليه خير حفظه و هياو ارجيس در حميسيان ۱۹ م

فهد الهوف البشرى ب كما حكاد الفسرة الكريم في صاد سيده فعقوب في خاتس مناسبين به لا مقاس بنا أوردته البوراة في طلا المضمار به يسبل منا شردت المنار التكوين منذ اللمود التنبر عسس مقوب عليم و اتاه شر آخر لاستحق الاوم معاعد،

وهاهي سوره شعه ، كما جساءت في النو =
سعر التكوين ، فقد نروج يعقوب بسي حاله بعد و
وهما : ليمة) الإنبة للكرى ، اسي لم يحبه قسط ،
و لبي تعتب منها سبه بن الثاله بم يحبهم بسط ،
وراحيل ، الانبة الصغرى المعيدسة ، التي أحب
والجيه منها سبه الاثبري ، يسوسف ، صاح .ب
لفسة المسهورة) ، وبسيامين الذي أبي به الاحبود الى يوسف أني مصر ؛ ساء على طلبة (7) .

که قدمت به کل من الشقطین جاربیسا ه برداد بها جنا و لنکون اثیر آ ندیه و نابعسب میسن اا سهه و خاریة راحیل آنین و بیتمسا الحد میسن از راعیسه از چاریسهٔ لیست ایلیسین (8) -

چی ہختوج ہولا۔ لانہ لانی دائر بند اور اس سنتی ایر انسانی

رفقه الروافقية بدايد السري في سيارا محدادا في عرمان الراء في فدات الدالة تفويه فا يبلغا فيلاً أيهمموط دالونه في بمناها الا

م و من بي ويسو سياد هومنى عنبه البيلام فاوقتهم في كثر من موضيع من بدرةأن لكريم كارفي كل مومنع بها تقلفت يتخلف تُحق المقلبينية والاعبنيسيان ه

ونفيرى فصة يتوسى بالعنت والارهاق أنسعي مناك اليهود على إنا فردون مصر (يخسيس الثاني) والاستساداد السندى كان عنو بسيا لسنه و

عنی آن عدد بماریسة من فرعون لجو الهناود بدر بنا با عبراع جانی نیسرین بجو بک بخائمه این بم بخاوی وجا آن تشمیح مع الشیعی ممصری کما سیلانا دوابقا آستهله وبعانیه عبیه 6 بیستران عبد در اله

وعد قمى أنمهد العديم هذه العصة ، بن وجهه نعر سي بيرائيل ، فك الوجهة بني تنسم بالمعصدة ددى بالناطيس من 1 شعبيد أنله المعتبسار ٢ ك عيبيون العمينية :

لا تم دم بلك حديد على معبر ، م يكل بعرف وسعا ، عمال للمعنه هو تا يو اسرائيل ، شعب الاثر واعظم بند . هم بحمل بهم ، نثلا يسمو ، ديدن الانساء الاتا حرف الهسام يتصملون لي اعتامات ، وبعادون عن الارض . بحمو عيهم ووساء تسحيل ، لك . ي يدوهسام بأتفالهسام الله . وبدوها ، وبدوها ، وبدوها عليهم الله . وبدوها ، وبدوها به وبدوها ، وبدوها به وبدوها ، وبدوها به وبدوها به وبدوها به وبدوها به وبدوها به المعادون بني اسرائين بمنف ، وبدوها حياتهم بعدودية داسية ، في التطين والدين ، وفي كل

ە بىلىرسە 18 ،

^{64: ---- .6}

⁷⁾ المهد العديم " صفر النكرين - 1 الاصحاح الناسيع والمتسرون ، 21 - 35 ،

^{.8)} المصدر السابق ، الأصحاح الثلاثري 1 : 13 .

عمل في المحمّل ، كل جميهم الدي مملوه براسطتهمم منف) وكلم ملك مصر قابلتي العبرانيات ، المسمسن اسم احداث شمن ، واسم الاحرى موسسه ، وعال ا حيثما نوالا ن مهرانيات ، وسطر بهن عبي اكراممي ؛ ال كان الد دانسلاء ، وال كان سند المحيا ؛ (9) ،

دكان عدا السبود لا يتمثنى مع منص المداله الإلهاء دكان من المرودي الالدخى المداله الالهاة، ودلك دارسال بني متعد ٤ رجو به قد حدث بالمعل و دعد ديشرية من طوفان الاستنداد ،

وتكن لا يبيعي ان تصليدق ما مصوره بعيده التديم في حلا النبان في فقط صور اليهلود أن مه للحل لاتفاذ ﴿ تبعيه المحمار ﴾ آم و تما محلس للحل لاتفاق ﴿ تبعيه المحمار ﴾ آم و تملسا محلس للمطابد أو ظنم ٤ ولو كانت هذه الاستانية سندي في تقرضت بني سو تس ، و بدي يعرف علهم المدريج أثيم استد كترا بالله وعصمانا ، وأبهم لا يتجاون ليه ألا سنعيه المحاجة ٤ والفرة أن الكريم بصور قتنهم هذه ٤ فيدون

اا ان فرعون عبلا في الارض ، وحسل الطها شيعاً ع يستحده طائعة بنهم ، يستح ايستعلم ، ويستحي بساءهم ، ويستحي بساءهم ، آله كان من المنسدين ، ويرسبه ان تمن على بدين السماعة والي لارض ، ويجعلهم الوارلين ، ويمكن عليسم في لارض ، ويري فرعون وهامان وجودها منهسم ما كالسبو يحسلم ما كالسبو

وكان الرمون لدي يعثه منه بهداد المهمسة هو للوسلى بن عمر ن عاوهو وأحد من يني امتر يدن المضطهدين د و لدي رأى ان تستعين ياحيه هادون هى الاستنجابة لهذه الامو الالهي

وهل الدامسة به سوات الداران سرا مثال لاهمه : المكثول على أنسب الرا عالمي اليكسم منها نقسل عال الجه على المال هماى ، علما أتاهسا لودى : يا يوسى عالي أبا ربك عاملات عليك عائك بالوادي المتسور طوى ، وأنا أخبو تك عاسمع لما

يوحي له دهپ يي فرعون ، ته طعلي ، قبل ٿوپ اشرح لي صادي ۽ ويسر لي سري ۽ واجي عصلات من سابي يفهود قولي ، واجهن بي وليرا من اهلي ۽ هارون احمي اشاد به ازدي ۽ واشر که جي آمري ۽ کي سليحٽ کيو وندڙن کثيرا ۽ انت کسا به نصاص ، دال ۽ دد اوتيما ماؤنگ يا موسيءَ ۽ ايال ،

والمحدد الإشارة في أن سيدت موسى هو ألطعن الوحيد للذي ينقل من الموت دون بقبه طفال للسبئ من قبل ع بالاصابة في أن قنشسه وتربسه كانت في بعضر فوعون لا له م وظادي قال عبله فيما نفته عوشك حبيما اليفت به الرسالة عاوفي هذا لابيل على المقدرة الربسة و والاعجاز العظيم الذي تنشاعل عليه حوارك

وقد اورد اعرادان لکریم فصاف نفساف موسی ع ویرپیله بی قصار درغول ؛ فعال تعانی

ــ « وحربه عبه المرضح من قبل ، فقالت: من الالكم على أهل بيت يكتلونه قلسم ، وهم بسته باصحوان لا فرددناه أبي به كي ثمر مينها ولا تحزي ، وسعم ابن رعسد الله حسين ، ولكسين اكبرهنسم لا بعنيسسون ، (12) ،

وللحث كذلك ميعاء الهبوط المسري هسمة سيده بوسي ، وهي أكثر منا لاحظك في فصلة عفري

فقد طب موسی ان بری ربه ، وسع لمی فاسک

ا و ما حاد مؤسى بميثانيا ۽ وکلمه ربه ۽ قال 1 ربيہ اربي انصر - ليڪ ۽ قال 1 بن تراسي ۽ ويکي

⁽⁹⁾ المهد القدام (العروج بـ 2) الاسحاح الأول - 8 - 16 - 8

¹⁰⁾ المستمن : 4

^{· 36 - 9 : - 11}

² عمل على 13 . 7

الكل في فين المنظوم مكانة فسوقة الرابي ا وي لكني ربة عمل جعلة بال احر مولين سميا -عما في دن اللحابث في د وراندولية عن "

كه أن موسى كان يتصلب بالعجبة في حسص لاسور ، قالك انه سبب بن ربة أن يغلب فرعون والوسة في الدانية والدن أن يطلب له وعهم الهدارة و حسسارا مسلمة وعفريساء اليسسلة

 « و دال مرسی - ربد د د است لرکتور و بلاد برسه و بید لا فی بحث الدید ، رسا بیستو عی سپیدستان د ربته اطبیل علی دو دهم ، و شدف علی قلوبهم ، دلا پؤینوا حتی برز العدایه لایچم » (14) .

وبطوی لابیناد عجب مراکان اس ایر پوسی ه بعد آن بعده ریهامن فرخون وملاه ه یعبوره این ببیناده فیمند ارون -

« رواهده علی الجیان میسادا صربه به بالمیاف بعد دیمین برما « سمی شکالیف» کائیمه سخمسو بعد الهزیمة » وسخسر تکایفه » وللمیده تکایمها » ولا یدین بیر بعدی » و مسعداد تلبقی لا «

الاستدخلب الشبوق على موسى لمى متاحده ربه ،
والرسوف بين يديه ، وقد داى حلاوتها بين فيسل اله
فهو المها بشماف عجول ، وياقف في حضره بدولاه ه
الما در دد ، راد ، اله م عدد حرر
تركهم في المهلل الحسلين لا ،

ال الاستعداد الطويل ، والدل الطويل ـ في ض القوعونية طوعينة ـ كان قد السند طبيعه القوم ، واضعت استعدادهم لاحتمال التكنيف والعسل عليه . والوعاء بالعهد ، ولمبيات عليه ، والسوك في كبالهسم بنفسي خنصه ، واستعدادا للانفيساد ، والتعيساد ، والتعيساد .

المربح ؛ فما يكاد هوسنى شركيم في وعايت هاروى ؛ ويبعد عنهم فتبلا ، حتى تتخلجن عفيدتهم اللهب ، باسهار ادام أول أحبيسار ؛ (15) .

ونصور الفردي آکل م کتب المحتلين من يوملي؟ تعلقه لقاء زنه » وتعجله في آعظيب علي قويه -

به عجم د، مد سر ، ن هم اولاء على الري ، وعنصت بنك رب لترمني ، قال: بالد تد عمل بومك من بعدك ، و منتهستم السامري ، فرجع موسني في قرمة عصمان امتفا ، ، ، ، الآيات ، (16

وهناك نفحل آخر وبي نوع آخر ؟ ظهيني في تصرفه سيدنا موسى يح سيده الخصيان عليهمسا السنسليلام "

ومع أن يوسى وعد العصق بالصبر 6 حيسان قال : « ستجانسي سال شاء الله ساحياسس 6 ولا اعصي لك مرد 1 (17) مالا أنه كان يتعجل الاساس 6 بلد الدامة 6 حتى وحيل الاس بالحضر التي حد تهديده مرد ال حد عد الداسة

. « تال : ہم قل اساک بسن تعنظیسے معلی سہ ر ، ، ،

وأحيرا المطرم لميان يحافنه يعونسه أ

___ د حدا قراق بیسی وبینک . . . ۱۵٬۱۳ .

^{. 88 -} ســوتس أ 88 -

^{15) -} هي ظلال شفروان ۽ المحلف الرابع ۽ جي طلال شفروان ۽ المحلف الرابع ۽ جي طلال

^{· 86 - 83 · · · 10}

^{69 - 45 (17}

واردف الحصو هد نان فسو به الل عمل کان مرسی تنصحل اسپایه وداغمه « ۱۰۰، قلت تاریل به م تستطیع عیسته صیاستورا د (20) ۰

ولا غرو قان تبك العنطة من سيمال موسي كاتب ملازية به مند شعرات ما بدلا الل حدد العياسية الا ما العيلم بازاع وليب حاليلة المعسمين عاده الركان ما بدروان الالمعوال في المحدد و الليام المودود براد علم الداروان مستقدران الوقة فضر عبد الفراءة الدريم داخة بالهن بينالات بوسي في عبله الرداء و الاعتسار الدالليان ،

22) يبيد قطب ١١ التصوير الفي في العرءان ١ - 162 .

ومثل تلك العملة مع ساهاتها ــ من حابيب موسى أما هي دلائل الشرية كويا يحود هيها من لحظ والوقوع ليه واقباله الى البعاد له ال ـــي المرائيل بما عرف متهم من علم الملقرار نفسي ما

وهكد ما يرى أن توسين أنما هو بمودج عرفيم المبابع العصبي أندراج } 8 حيث برى في تصرفاته المعصمة القومي ، كنا بنتو الإنتفسال المصلمين ، ومرعان ما تلاهبه هذه المايمة المصلمة ، لينويا لمي علمه ، ما المايمة الما

د، محمد کمال شبانه

الاشتراكات و بجالة ديكول الحق" الاشتراك السنوي بالداخل 55.00 درهما الاشتراك السنوي بالداخل 67.00 درهما الاشتراك السنوي بالخارج م 67.00 درهما

^{- 82 · · · · · · 20 · · 20}

⁽²¹⁾ التعصيد عن 15 - 19 - 19

الأصول السوسولوجية للعاطف العنات

للأستاذ أحمد بودهاب

أولا ! معجل تططي لسبكولوجية الماطعة :

تعاطعه ظاهرة سنوكيه و تلحل دراستها ضمى العلوم الانسائية العمه وجامنة منهسا به يتعلسني بالدريسات السولوجية والمسيكولوجية والتعليسة بالانسان . . . ،

ومن هند قال العاطفة حالة نقسية بسبه منسال الانتقال والتدكر و مسيال و لتعلم ومير شك . الطواهر التعليمية 6 كمنا الهنا في تعلل الوقسمة العربود 6 من المواثر الكليمة في تفسيسه الانسال 6 وتحتاج في ظهورها الى محوله بحوكها ، وهذا المحرك هو بدن مسيمة عدم منسل المداد في والد درسية عدم منسل المداد في والد درسية عدم المداد المداد المداد والد درسية عدم المداد المداد المداد والد درسية عدم المداد المداد والد درسية عدم المداد المداد المداد والداد والداد المداد المداد المداد والداد والداد المداد المداد

وعلى هذه قدى العاطعة رغبة الوارسة وليسده التحاجة الوابعة بيركة للدفاع لاحراج العاطعة من مكاملها المكلونة فيها حتى قبل أن الماطعة لللم تسم لعوبا بهد الاسم الا لكينا الا الماطعة لللم تسم الهدية الاسم الا لكينا الا الماطعة المحادث الهدية المسلولة الناسق وتالد حر أرهست وحاصة اذا كالت هذه الماطعة بين المراطعة الهوجاء الالدفاعية التي لا يكيع جماحها للعالم المقل والتعالم والتيمير والنلير ويمد النظر في عواقب الأمور كمنا هو الشيان عند لعش الاستان عدد الال

وناعتبار لعاطفه تعبير، هن المحاجبات ؛ قبعني هذا الله كليد كثرت حاجات الاسمان التي تبتيسه الألها كثرت رضاته ، وازدادت ليعنسه أي ملهيسه وكلما ارد دت يعاته لمسوعسة كلما اردادك حسمة المحتلفة لاشباع رضافه ؛ والفكس صحيح الضاء اى المحتلفة لاشباع رضافه ؛ والفكس صحيح الضاء اى الدغيات وبالداني تعصيما حلة المواطلسات وبالدائي تعصيما حلة المواطلسات وبالدائي تعصيما حلة المواطلسات وبالدائي تعصيما حلة المواطلسات وبالدائي تعصيما حلة المواطلسات وبالدائل المدينة من طروف البياسة اكثر بما هي ظاهرة موروبة ، وبعسرة الحرى يمكسس بسيه حدة المواطلة او عمول المعالية عليا الماون المعالية كلما الرداد بده و لمكس صحيح ، اى الدائية قل وعم سائلة كلما الرداد بده و لمكس صحيح ، اى الدائية الماؤن المدينة المواطنة والمكافية وحوده كلما الرداد بده و لمكس صحيح ، اى الدائية قل طله ، م

ان كف تتم عفية العراطسة سيكولوجسنا ويبولوجي حتى تسمع في سغين المادية يحصل في القامل عن خويل المواس اولا ، وقد بحمسل باطلب كالشمور دانجسوع وللعطش متسالاً الله نودالا مداد المحب الحال مسل الحال المحاسلة الإلسام وهذا الله بالتي من ضيعة الحال المحاسلة الوالسلم الحالي المماش سوسيولوجيا كما سيالي ، أي أن المحادة الرغبة في السيء الالمادية الوالا للبجة مؤاسل حارجي المحش في الحالة المحيالية المطرفية الميشيسة المحارجي المحاد المحرجة المحادية المحدة المحددة المحددة المحددة المحرجة المحددة ال

الدهس صحن بعكوبات أسرائرية عام تالي بالسبا الجسوسي للعسب دور الرسوسط بين أسرُةس اساوسيولوچي انجازجي د والعولسار الدينهيكسي الداخلي د وقد نكون الموسي و هاده سرائع سم يائي داراتمان الآخران سوسيونوچيا ونشيب

كانيا : وظيمة العاطنة ايجانا أو سلباً .

ماصعه احساس وتنظور وتمير عن رعبه كامله في أيضن كما اسرك . . وساء على هد به قدله يمسن المستحين لا يوجد كان حي مسني محدومسات الله يحرد من بعاطفه عضواء كان هذا المحدوث المساسا لو حيوان ، لال بدي لا عاطفه نه 4 لا حساس به من الساخبة النبولوجية ، والذي لا حساس به حمدد ، والجماد هو الذي لا عاطفسية بسله . .

رمعى الد قال بماطعة وخيلة و شابه سال كل امضاء الجسم نظاهرية فيزاولوجيا ة لا أن المصلح العادعة الوصيفية تعمل بالقيا بسيكو وجيد بقسسا بدر بع ربو بد ورعات أند بي البعس والله الدرائع عن طويق العوامل الألواد وأما فاخليليا و وذلك كله الشجابة لعوامل سوسيولوجية محتفسة ومسوعة بساية غواما عاملة شهرائية ووابا عاطفية بالجلة فيان عاطمة بالدية عادية ، إلى غير ذلك من الشيارات العامهيات

وبالتسبية لوظيفة تعاطعة لمسار بيها والمسلة في الأحيية - مرجنات لكيهية في الممال - فلأخط بتهكي وحمد الدهده الوغيقة لالحرح من ازنها فيست اچ به کون رضعه محمله لبیه اخا اداد بله أبر ميلي ليعيلن وغلاما منتله ليعللن في الحليدي للتميرفات أشدده عوالسنوك المشيبسن كالمواطف الإنماعاعيسية والعصيبية والاهواليسية واستهواته والعدوانية التي هدياء التحييب للداء التلبيب ورغباث البيسي المارة بالسوء دون تنصو أو تعس أو روانه او تعكس أو أعمال العقل في عواقب الاستول كما بحدث غالب عسماد أنسسمات ودوى المظرة الالدفاعية . وأبأ قد تكون وظيفة تعاصفينه هنده وظنته انعاسه مناد فنطبق رعناتهسيا المفطيسية في المواطف الاستانية والروحية والمثليب كالمحيسة والمشاء الشخلة والداري السالهنسية والمعالداني والصلق والاحلاص بس العراطف المصادة لهسده البيارات الاسبائية ، فهد المحالب المناصعي الالسائي

المحدى بإلى غالبه سيحه الأسلحانه الله المعلى والمكر والمعاطفة المتولة التراسعية ألما يحلث حالت على البيضيرة الدين تعليون جالب المعمل والحدم حلال المواقعة للحرجة والما قد تكون وطيقة لمنطقة هذه وظيفة صراعية المحددية المقتل من حهة المداملة والحجاب الراسعات ويتحاديها المداملة الراسعات هذه المعلمية المحداب المقد من جهة المائد صاحب هذه المعلمية بحدال الم المحرم الموقع المحدم المرام المرقة المحدام المرقة المحرم المرقة ويحدام المرقة المحدام المرقة المحدام المرقة المحدام المرقة المحدام المحدام المرقة المحدام المحدام المرقة المحدام المحدام المرقة المحدام المرقة المحدام المرقة المحدام المحدا

ويتلحص من هد انه بارعم من كون الماطعت لها وظيفه الساوكية الطبيعية التي لا بد ميسا ، لا عيم الماطعة به تكون سببة في ندا ، أد هيمن عبيه الرعات والرغيسة سمية الاوي وسبطرت عبيه الرعات والرغيسة المحابنة في أيدا والرغيسة المحابنة في أيدا والرغيسة المحابنة في أيدا كان تصرف الإنسان مراقد عفيه ويكون وطبقة والسائيا ، وتحكم المفن في العواطف أسبب مرغبات قنه الا أنه سبل في مساول الكل ، أنهيم ألا أنه سبل في مساول الكل ، أنهيم ألا المعتوبة روحنا وأيمانية وأسمانيا وعنها ، ولمسة في المعتوبة روحنا وأيمانية وأسمانيا وعنها ، ولمسة في المراطف أو خود به وبحارات ، الاحداثة أبي سلاح المقدم المحتوبات المواطف أو خفتها أمر مثروك بنهيم المحتوسات ،

ان للدو فع المحركة سعرائر العاملة لها وتعظم وثيق بالمحيط آلذي يعيش فيه الاسان وخاصة في حدية بعديا بمحيسط من وحدية من وحدية من وحديد من حتى الحديث والمائية أديث ويد والمدينة والمنطق والمنطيقية والمنطق الموسيولوجيسا والمحركة سعرائر العاطية لمواقع والرغائة المنسوة فراد هذا المجموع يعاول من الكلمة والحومال من المحدد فاست الضاعكي في مراحل حياتهم الاولى والمحركة المرائزة في مراحل حياتهم الاولى والمحركة المدائرة في مراحل حياتهم الاولى والمحركة المستواطية في مراحل حياتهم الاولى والمحركة المستواطية في مراحل حياتهم الاولى والمحركة المستواطية في المراحد فالمستواطية في المراحد في المائلة المائلة المراد المستواطية في المراحد في المائلة المائل

و إن عاله

ومسى هذا بن العاطعة . من حيث حده تياراتية أو خديها أنسانيا أو شهو بنا ــ بهن بمسروط لانسس البيئة وحالاتها السوسيونوجية التي سسمح يتحليق الرغبات أو عدم تحصمها) فالد بالاسمان بمسح أمسا عاطفيا أكثر من الملازم بطر المطروب الحرمان أسسى عاطفة عملاسة أو منونة بي عاشمة عملاسة أو منونة بي يعدمي

ومن هم يرى علماء المسى ان ظاهره الداهمة الداهمة الداهمية المراه مكتب المسيحة المولية وحدورها ودواهمينا وبيا وبياراتها المحتب أن المحتب أن المحتب المراهبة المحتب أن المحتب المحت

والعلامة من هذا المتعود المعلى سبيكه وحبه المعاطعة ووظيمتها و الاتن المسوسيونوجي الاسما يعكس طبيعها للمعرب المالاتي المسوسيونوجي الاسماء عبد المعرب المعلم المعلم المعاطيمة في المعاطلسية والمسلل الاسلام المعين عبي المعاطل المعاطلة المعاطلة المعاطلة على المعاطلة المعاطلة على المعاطلة المعاطلة على المعاطلة المعاطلة

رابط: الاصول السوسيولوجية للعاطفية العربيسة فيـــــــل الاســـــــــلام

كان المجتمع العربي في الجاهبية قادما وقبل المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحال عنه الله كان عبارة عن محتمدات معتكه المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد على المحتمد المح

الحمات المحتبة لدانهوا لم يكن فادأ وكابنا من انتاحيه السنابية واعمكرنة يكنسى صنعة الاستمساران تمكنه من الدساء اسس العدالة الاجتماعية ٤ واستعليو قي تو مين حاحيات المربي ٤ بل كانب مو ازين النوي في الاعظمة العشبالرية محتلفة وبدرجحة بين العبوة حيب والضعف حسا آخر نظر التعاجس والنثابس والعارات التي كالب يسارد الله المجتمعات بمحلية ١ مم نجعن الحراب متحالا دائم ۽ والاطمئنان متعامينا دايما أيمنا ؛ والحاجات برداد باز ديساد الرغسات والموادم المحوكة لها سوسيولوجيا ويسيكولوجيسا لوجود عمل الحرمان المان بعقب في طريق للحقيلسين يمعير تثك أبرعنات أنمعنونة والروحية والمادنة يسسيه سوء لابطعة المفككة المعاشية ثم بالإضافة الى وحود المحام العامل لا الإيلى لا الحام عجا الله عام عام ال ... بن آخر هو العنمان العينمي الجعرافي المناخسي له بين الجاد الكي عواله الجالجوان والمردية لحرات دح به د د د بیشو فیکلات کلا سا دة الرمالية فللجرف سي المائلة المراجمة رغبه ورهيه ... كمنا لا تسنى عامنيل العسادات والاعراف والتعالبا الثي كانت تفف في معظمها حجر عبره في طريق تلسه رغبات النفس المكنوتة كعيسود عرضه لا يعكن همكها بسهرانه ،

ومن الاصول السرسيونومية السليسة يشبب والذي كان سدها في المجتمع العربي ، عامل الإمباء والمحتمد والتحلف العربسي يستمنى والتحلف المعربي هموما مما جعل العربسي يستمنى من كل معادة فلابه الوطرات عليه مفضلا المين اللاحلا بالمكل محراتي المنظوري المنظوري المنظوري المنظوري المنطوري المنطور والمنطق علد الامنان و المنظور والمنظور والمنطق علد الامنان و المنظور والمنطق علد الامنان و المنظور والمنطق عليه الامنان و المنظور والمنظور والمنظور والمنطقة المنظور والمنظور والمنظو

عدا مسلع الإشارة الى ان هسلاه للعرا السومدوووجية السللية التي اشرنا بها وأسي سلم سبو للبارعة في الإحداد ، والراعي در معمود

المحمل العرد عاطف في ساوكة وتصرفانه أكثر المستا الحملة لا عقلاب الا وسازيا — هي عواس يم تكن سائده في المجمع العربي سماهي فحسب الابن هي عواس سود وتعبع كن مجمع متحدد عربيا كان م عيسر عربي ة وأنبه بحن قد حصصت الحديث عن الا العاطمة العربية) هنا تمسيا مع الموضوع لحاس يحسيات و العربية) هنا تمسيا مع الموضوع لحاس يحسيات و العربية المدة الى تصور الانحاط حتى المعر الحالي

حاساً: اهم البيارات الماطعيسة علسد العرسين فيسسن الاستسلام :

الطلاق من المعصيات مسوستير توحيسة العشار المها يصفه عامة ٤ والتي جعلت العربي قسس الاسلام معتدرا التي حاجبات عليده المسيحات العاطفة عبله دوية ٤ وتباراتها مشوعه وحادة - لأن الشيء أقا حسر دد ١ وكل مرير صعوب ٤ كما يقول بالامام العرامها ٠٠

هد وربكن اجمال اهم سيارات العاطفية للحددة عمد عربي بط الاسلام محسمان بعد حراباري المعاشى في الاموم التانية 4 وفي معدمته النسسال الروحيسي للعطامسي الديسسي العطسري :

التمار الروحي الديني العطري في عاطعة العربيني فيسل الاستلام:

مند العميم ـ ويعد رسالات شميب وهود وصاح عبيهم السلام التي لم تترك الرا منحوطا في نجريرة ... والعربي مبتبث بأستار الكفلة و هداپيست معد ره د الده من دين الحاسة و هداپيست دسم المسلحاد بحرام موحد عه وحده وتعدله راحسم له كاور الده و عادد الله من سفح الارض الد

وبها قدم العيد وطال الرين على هذه الرساسة مطلبية مستركة لـ خيل الإسبان العربي لطريسق المربي لطريسق المربي الحرب المربي المستقمها من الراحات المي استقلمها من الراحات المي استقلمها عيده المعربي كان يصد هذه الأوثان المام عن الدراد المام الدالم المام على المام المام الموله المو

ا ما تصادم الا بيترونا بي الله واللحي ١٠٠٠ ا م والد تعارم العهد يعب على الله واللحيات الوتبيسة والد تعارف والاجداد الوتبيسة والعربي و الإباء والاجداد عليها والعربي و الدربي الدي الدربي الدي الدربي الدي الدربي و الدربية تعانى في توليسة و الدربية و

وسع كل هذا دال سيار الروحي الديني الحسط يعقوى ويرد د في عاطعه للحربي الرحاسات وهسو سمع بن اليهود والتعاري شياء و سياء عن الدين السماوي العق سيادي كانت تيشر بسله الرسالالم السياهة فاد هو يتيه ويحسار في تعادة للله الرحيسة الموجدة عن دبن ثالث ودار بيمنع عاطعتسه الروحيسة المرينية المطربة المساججة ويسبعها قب وقالما العالم والكرا على عرار الما عرفة علم هن الا

پ __ النبار الوجدائ المنافسي في عاطفسه المريسي فيسل الاستسلام :

دعي الميدان الوجدانسي ورعاضة الاحساس ورقة لمشاعر ٤ استحت ١١ لماطعه أو حداثيه ١١ عند العربي من لميارات الفاضية القوله عملا المديسيم ٤ ودلك راجع التي طليمة باشته العسجراوية حيث لعلاء المكثرف المليه دائمه كمحسلط رهائسي شاسخ الإطراف ٤ هاديء وساكن وساج ٤ لا يرى حواليه الالملال الرملية والمساحات المعقرة الحالية الامتسهية ٤ للرملية والمساحات المعقرة الحالية الامتسهية عليه رقان لكون الافعي السحاري منطبق عليه

من قل الجهات كالة وحيد في هدد العالسية عقاداً بحوالية العرضة ومشاعرة الشفادة تنطق يحيره من وجداله العنافي الباطني الذي لا تشعبه عنه فلوضاء المدلة والا منحب الازدجام السكامي واولا معلميات الحياة المعتدة ورد وخاصة في البوادي وود

ویت ، بسعر و عرام شف عرب بعب للر وجداية في المحالات الحيانية عند ذرى العواطات المرعفة ٤ والاحاسيس لشفافة كما هو أسنأن عشمه لاستان عربي حاضت اعال هالا جسط حاسا ال لم نفل في جل الاحدان بـ ينجاور في شعره وعبسها فرضياته التصلية صاديه الجلدية االى وصعا لوع او يي و سيم - لغي ۾ الفسادري اللقائد اي باره ۾ و بعرام الصودي أبروحي ثارة احساري • و العسرام الإنهى التوحيدي أحيايا عاكما تجد ذنك علة بعيث حكماء بعرب في الجاهينة أو شئد صحاب أتعارسه العقربه الذين تحاوروا ثى شعوهم وصننف الحنبد الى وصف دروح والتضحيسة وانتفاسسي في ذابه المحدوب حثى قين علهم ألهم قوم كانوا لاحا عشقو ساتو لا . وتاريخ الاتاب العربي فلا حقله لنا مكتير من هده بالتي غرمية لاستحيثة بروحية أحدثته الصافية ذائا الأنجاه السرامي الماساوي كعو مينات ۵ جمیل شینه ۱ و ۵ مجنون بینی ۵ و ۵ مس بینی ۸ و ۱۱ کیے ہے ۔ و 1 میں غیلان ۱ و (قبین سلامة ۱٫۰۱ الى قير دلك من المصمن البرابية العدرية الرجالية ومنسا اليستسنسة ووو

وبعد ن الحمال هو الذي ينهب الدور الإصامي في تحريك النشاعر المراهعة ، والحيالات الهميانة ... فان المربي في المربي في البرالة الوحدائة المتعلمة هسده ا تسمد أنطان من وصف الجمال العادي لمحسوس أو الحيالي عبد المراه مثلا التي وصف الحمال الروحي وسمسا فلا يلع عثدة أحيال التي حاد الكمثل وحد الوصيسات للبطلق كوحدان روحي عبوقي الهي ، وكانة يهدا يسم أون سنة من ليتات النظرة القساعية للجمال عند كل من الاصلحالي في الإعلى الاقليبا كو الا كانسسا الحياسة كي حوق الحياسة كانسسا المناهة كان و الا كانسسا المناهة كان و الا كانسسا المناهة كان و الا كانسسا و الاحمال عبد و المناسبا الانتياب الانتياب المناسبا الانتياب المناسبات المناسب

والحديمة أن أثر السنة المسحرارية في حيالات الأنسان العربي ، وفي صفاء وجدانسه 6 ورهامسة الحاسيسة 6 ورقة بشاهره . . أميح أمراً معروف لذي الإدباء والسعراء والعلاسفة المحطين . . .

ج .. التيار الإنساني في عاطفية العربيين قيمسل الاستسلام :

تقصيد بالبيار الإسباني في عاطله المربي به يعكن ال يعليه الإسبان لاحيه الإسبان من خميات ومعولات ومساط الله حب للحير وقلات الحيلية ولا وصل كسن شيء وقلات بدليل ما تصفه به العرب من صفيات حليمة بدليل ما تصفه به العرب من صفيات حليمة بدليل الأسبانية والانسانية والانسانية والانسانية والانسانية عام الميانة العاطفية الإسبانية علم العربي قبل الاسلام وحتى الآن به ماطفيه المحمولية ورغابة الاجيرة وكذلك عاطفة الوادد بالمهادة وعاطفة ليل والمتحاد وكراية السيانة وعاطفة المحمولة والمتحاد وكراية السيانة وعاطفة المحمولة والمتحاد وكراية المسانة والمتحاد وكراية المتحاد وكراية المسانة والمتحاد وكراية المتحاد وكراية والمتحاد وكراية المتحاد وكراية والمتحاد وكراية المتحاد وكراية وك

وترجع بالمناجفة غدة بالبارات بالعقبية الإلىمانية المطفية السبوكية في عاطمة المريسي أبي غوايس سوسيولوجنة بيسة عرضه تقلبدية موزولسه وبابعة من الشيم والفيم والعثل التي عرف يه العربي حبد عن سلف لا حيث كان يعنبي ردعة ووصعة عار كل می دو چی کم په اجاز ۱۰ می ۱۹۰۹ و حال ۱۹۶۰ أوالحارض مي وجه الصلف الأله التجالية كالب يدعو أمي هذا تي مجتمع شحت موارد العيش فيه > وقلتت سبل الامن في ريوعه ، وضعف محال ،بوهاء بالعهاء ؛ وانعديت أو كادب تنعدم اصبول لنربية والنوجيسية والتكوين والنظيم في أزحاله . . . الشيء الذي حمل ماطعة المربى الإنسائية هاته لمين ما نكون للي شيء حرم منه في ظروف فاسية وور والشمر اضريسي الحاهلي مليء بالاشاراك للى مثل هسمه الموالسم المساهمة الأسمانية عثد السربي وحاصة الكرم وادرفاء والحباية ومراعاة العهود وألوفاه بها لا كالحانبيساك والممواليات وعيرهما لاء وكذلك المواقف المستهجاء المصادة لهده أبمس لا كالمرفوييات والعقبلنات ١٠٠٠ء

د ـ البياد التعصيسي في عاطمــة العربــي قيـــــل الاســـالام :

ان المربي فرسل الاسلام بنا بناة تعصبيسة هنائرية طوطهيه قبلية للمودها العاطعة التعصبيسة المحديثة الهوجاء 6 وتهيدن عليها لكرة 6 الشعوبية 6 القائلة بالقائلة بالقائلة بالقائلة والانسان على أساس الإعتبارات السلابية أو العرقية أو بون الاحساس 6 وهي قكره كانت سائدة قبل الإسلام كما بعم العميمة

وعي ما تزال عند النعص مع كمل الاسف وغم سا يبدله العكر الاستلامي للفضياء على هذه القاهرة . الا ان الصهيونية العلمية وحاصة في الريك واروبا ب لرآل تؤمن يسدم الممساواة بيسن استناسي والبنسار السعسين في عاطفه العربي قين الاسلام كان تيسارا موقوحاً من تیاراً لعصبیه عربیا بری ان فین اعربی (في أيمة) وادنى مبرلة) واحظ مكانسه يادتيساره اعجمناة وانعربى أفضل من الاعجمسي ولا مجسال المساواة يسهما 4 ودلك على غراب بدا كان يزعمه كبان من (بيونان والرومان والغربس واليهود من التعاضيل بين الاجتاس 4 رئيس تعصبيا ماهها 4 محيا 4 ينطل بي النداشان المرعوم بن العثبالو والقبائيان 4 وبين الاستياد والعيية عاوالافحاد والنطون وما شامه ذستك من الاعتمارات الاحتمامية ؛ و نفوارق العنفية . ومن هنا يدى التيار التمصين في عاطفة بعربي اعتمادا على أتاره حم سنة 4 و استمال عملة للحريث مساعر النجوة واشتهمة وانعراف ملييسة با ولنجزارات التفاصلية المرهوسة بين القيلال والعشائى ة والتسنى سماها الإسلام يدة حمية المحطلية ٢ في قوبه تماني \$ ة أد جِمَّلُ الدين كفروا في قلوبهم محمية . • حبيسة التحادلة ۵ . و أنشامر العربي منبىء أيضًا بالمعادج من هذأ أتيار التعصيي في عاطمه النريسيي في مجسال الإشادة بالمعاجر الحماسية وأنشحاعات والبطولات والمدح واندم وحاصه الاعالجووب القيائلية الشبس كامنا بعابعه العبيبية الفنية المياء ليروها الرابيسي فيها رغية في الاستعمال وكسميا العمائم التي كاسمت تعبير مورداً هيا من موارد أنعيش ۽ ورجه انت بي كسب أنهيمنة المعبوية والاعتبارية والسيادة أستجاله تعاصمته تعتبيته تتحكمنيته ووو

باسمية لهدا الديار بلاحظ آن العاصمة محسبة مد ألعربي كانته وما تزال فرية مند العربي كانته وما تزال فرية مند القديم 6 ودلك و حج لاسمات بماحية بعووفة مبواء في الحربسرة العربية و في بلا عربي الملابي وصل الملامي بالمنتاء الدورة أو المدان الاوروبة وحاصة منها الاصفاع المردة أو الدولة المادوي واضة قبل الاسلام خاصة 6 وذلك لاسماب عرفيسة الانسان العربي في المحاطية 6 حيث كان الحصار مضروبا على المربي في المحاطية 6 حيث كان الحصار مضروبا على المراة بعدارة المادة 6 حيث كان الحصار مضروبا على

لا تحمی الدیار 6 ولا تدافع عن اللعام 6 بفرجـــه ال العربي کان بحاوب ان بدعها حیه بعجرد ولادیها کما هو معروب في امرآن ، اشکوير 8 ـــ اسمل 58ــــ(5)،

ربهده الاعتبارات الجاهية الظانمسنة بلميء ء ويهده للطرم المرارية نها في غين للمجلع الحدهللي يرداد الحمدن عني المراء وتشبد البرافية عليهسنا خرف بين الاهامة والعار ، قيسمدم الانشهاج الهسسريء بينهه وبين آخيها الرجل ۽ 100 کل منهما ينظننس آلئ لآحر من يعيد نظرة لهف وشوق وحرمسان وكيسم بالأصانه الى أم الإحاله تثيجه السحاف أنثله سنهمأ من طرف العصمع ۽ وکڻ هذا گذف بان يعمي ويهيج آرال حجالي في عاضفه المربي في المحاد في المح هباك عامل آجو استفادعلى تعوانه انعاطفة للحسيسسة هد لمريي ۽ الا رهو ندرة انجاب الائثي رعيـــه مي الاكتار ببن الذكور بمثع للعار المبوقع حلال الحروب الغينية حتى أن العربي كانت فرحمة لا لعادلها فرحه حيشمه يوناد به ينو نواد ذكرا با واكن هسنده الاستسباب أنمناحية منها والتفنيدية المنطقه والمهيجة بعريزة التحسية لدى الاستان العربي في الجاهلية ، يأتسى رد العمل المكبوب ليمير عن رغباته وينصبغ عن الجوع الجنسى الدي يعاينه العرين با ونعل هسادا ييسمو وأضحا عندما برئ أنساعر أنجاهلي خاصة يعسسن بالمراد بيصبح يها قصاطاه يتعزل إيد مميرا ينتك عمه بكنه خاطره من ظمأ مكبوت في غرائره الجنسية التي قل أن ترتوي ؛ واذا وحاء فرصه لهدا الارتماء احتكر المنصر الحسبى بينزوج اكثر بان امراه ظا

و ـ التيان الفكري الباهت في عاطعة العربسي قيـــال الاســالام :

اعتيارا المعطيات السربيونوجيسة العظمسة العربية قس الاسلام ؛ والمتعلم الساسا في وجسود عامل الامية من جهة - وعمل المسيسة المشيرة للموطفة الهوجاء من جهة ؛ بلاحظ وسيسم المشيرة للموطفة الهوجاء من جهة ؛ بلاحظ وسيسم أن المعرب أن المسيدة المحال المعرب في المجاهسة ، حيث أنه كان يتهسيرب من كل معالم فكرية توجب عمل النظر في الامور ؛ واعمل المعلى في التصرفات والسلوك قبل الامدام عليها ...

ونصوب بعين الفكر والعمل والعلم في مجتبع بأ يسمى للإسمحانات العاطفية النسبي الهمسين على بينوكه والصردالة م وسحد في عراده كتر بنمسا

يسمح بلاسبچايات العنلاية الميمة في السيسوك واستمر فينسات ...

ومعنى هذا الله ادا كان لا أنفعن لا نمسه آسيه خيفيه تعنى فيربونوچيا سندى كسل أنسس سامن لا الفكر لا الذي يعمر نماية لا الفجرك لا لآلة العلى نجمت ساحة الديئي من دان لاحراء ويسس محملع لآخر كَفَّنَكَ - تنفأ لمولين الرقي او عواميل المحلف في خذ المحلم بالالا الرقي او عواميل توسيف قوى العلن - وتجريكه بالمعالياة العكرسية لمعيفة بين متحوظ عنده في الجاهلية فيل الاسلام شابه في دغك شان كل مجملع متحلف ...

ومن هنا كان التيار التكري ياهتا في عاطعت لانسان الفري تديماً فا أن معظم في داته ونفر فانه راهمانه كانت السنجيب سداء القنت والنمس والاهواء سعتنينة الاندائية اكبر من ما نستجيب عداء العقل والذكر والعم 6 وذلك راجع للأصول المتوسيونوجية والتكر والعم 6 وذلك راجع للأصول المتوسيونوجية

ر حا اثمار الوطيني في عاطفية العربيني فينسس الاستيسلام

بالتسمية المبيار أوضي في عاطلة المربي فيسل الاسلام ؟ بلاحظ ان هذه الماطعة تكون فوية عبد بسا يتعبق الامر بالرطن المحني أو مستقسط الرأس على الدين طائمة وصفوا الاطلال والعضادية والاساكن لتي وللبر أبيها وماشرة لاكرناتهم في ربوعها ووهادهسا وواحاتها ووديانها أفاذ هم تعبرون المبلان تعبير عن حيسهم وشودهم الى وطنهم أنمطسي أو يستقسط وأسهم ؟ ومن بنا لا يحن للي يستقط راسته والمكسان الذي عاش فية معظم حياته ودكرياته "

اما عند ما يتعلق الامر بالوص الام وهي هشيا أرص أبحز برة ككل بدفان عاطمة العربي لا تجدهيا قوية في هذا المجل كالله بداراجع لسبب واحث وهو أن لعربي لم سبحق له أن ذاق عراره المستعمرة ولم يسبق به أن رقي باي دحين أعجمي يستعم برارسه لان الحزيرة أبعرضة بي معظمها بالمستبدء أيمان ما كانت في مأمن من العارات الاحسية بظيرا لطبيعتها التحتريفية القاسية ، ونظرا بقله مواردها عالميعتها التحتريفية القاسية ، ونظرا بقله مواردها عالميعتها الدحتريفية القاسية الوجود الكمنة المشريفة

بها حيث كان يقصدها المعدج من كل صوب وجلب على دختلاف اچدانهم وجسنياتهم ومنهم ونطهم . وبدأ فاتنا لا تجد في البعد العرب الجاهلين فديما كلمة فا وبين ٤ او ۵ وظينة ٤ الا باذرا . .

ويمحص من هذا أن العاطفة المريبة فيسل لاسلام كالب في معظمها عاطعه الدفائية العنيسة السنجيب الالادات والمعرات وحبيسة الجاهيسة والدفائية المهروركة ٤ (للهم اذا السيسة بعض المواطعة الاستانية والروحيسة والوجداليسة الحاديث الرياد الالادائية والروحيسة والوجداليسة الحاديث الرياد الالادائية على بحال الساوك والمعاملات 1.

سأدسأ ٦ فؤر الإسلام في تهديب عاطعة العربي :

ساد على ما سبق ، بمكن العول بان الوظاعات المحدولية المناطعة العربية على الاسلام ، تكاد تكاو و وطيعه ملية ما لاسلام ، تكاد تكاو وطيعه ملئوعة بالمحمية المحاطية ، ومائرة بعص المحالات والتعالما والاعراف المحوروثة ، اكثر مما هي ماسهاة عملاته مربة علالوعة يترشيد من المعلمان والعكارات والروحة والوحدانية النيارات المحاطعة الاتصاباء والروحة والوحدانية . .

ويداو هذا الجالب السابي في عاطفة العربسي

عبل الاسلام في السنولة والممهلات والنصر فسات

المنطقة في ذلك النفائل والساحسر والنفاضسال

المزعوم والقوارف الطبعية بين الاسباد والمياد سنع

تحكم المدينة والتعرات القبلية وسرعسة الحساد

مواقف والترازات بمجنود الابي السيارة بحرك به

معبواطنسية ...

ولما جاء الاسلام حاول ان بحص بن العسيرية المة بسحدة تجمعها عليدة واحدة كا وهستانات مشتوك استاني واحداث واللسك تصسين اولا على دواغسيع الشبعات والمدكات والنساح الذي كان سيئدا بدافع من العواجة ، ولما كانت سييسات الماطعسة العربية قبل الاسلام بانحة في الاساس عن فية بعمال المناب وحيث العرب منذ البداية على القراءة والمكور المناب وحيث العرب منذ البداية على القراءة والمكور وانتدير ولمرزية في مبلوكهم وتصر ناتهم وبماملاتهم حين تكون عواطعهم عواطف فتلانية علمالية ميزية حتى روي عن الرسول بحمد (ص) السلة كان يتسول :

لا يس للنهديات بالمسرعة و دما الشهايات من يعلنات العبد همد العضاية ق و العصاية كما يعلم الجميع هو لاغ من أنواع البيارات الفاطعية المسلبية ، وهكست جمل الإسلام من العرب أبة عملاية علمائية مترات عي عوائزها و عواضعة على عوائزها و العمد و العمد في ثياراتها المامعيسة و فاذا هي أبة الوسطة بين العالم بني قال تعلى عليه أنا و كلات جسساكم عنه وسطا الله كما وصعها بالهساء حيسال المسلمة الحرجيمة المسلمان و المسلمة الحرجيمة المسلمان و والمسلمان و والمسلمان والمسلمان

وكل هدا جاء تسجه لحث الاسلام المستوسن على الاستهداء بنون العصبين يعبسه بور الايمسان ا والاسترشاد برساد أنتكر والتدبيح والتنصيص في عرافاء الأمور فون الاستجابة للاهساراء للعاطفيسية المعليمة الإمارة بالسبوء بالوكدلين عنى هذا اقرأ معى مي المصحف الشريف بعص الآيات بني تموه بالمعل وانتجال والحكم واعمال اعكر اتهابست انسلسواء و المعملات من جهة ا ولاستجلاء وحود الله من جهه تانيه 👚 سوره يونس 101 ۽ 🕳 (سوية سنا 46) \dashrightarrow المسورة ال محران 190 ــ . 9 .) - ، 1 سورة يس 146 (منورة الإعواقية 179) من صورة الرغو 17 – 18 (سورة البثرة 171 - 174) . . (صورة يوسى 5) 1 سورة الرعد 1 - 5) . . (سورة داد 21 - 25 المورة لما في 1 ما 6 ما 7 مناورة لماريات 20 ـ 21) الى آخره من الآيات الاحرى التي سحث عنى بحصين العلم بصغن انمواهب وتهديب العواطف يعد الاسترشاد ياممال أنماس وتوطيساها العكسار في لآيات المشار اليها 6 حتى لا تتحكم المعنى المسارة بالسوء بدلا من تحكم الععن والتظليرة العفلابيسة العيمانية ، وهذا بالاضامة الى تبك التصوص القرآنية واستنيه الاحرى التي تنحك المسلمين على 6 العمل ا والتحد مقروة بالايمان الصنحيح للسندي بمهسناه ألله (آمتر وعموا المبالحات) حتى ينشعل العريسي المبسلم بتعمين الادحن ويتساه المحيسسأة على أصمس المستواة والعفالة الاحتماعية الاستأثية بدل انشعاله بالصغائن والترعات والاعابيات والنعراف التعصيسية الممنية والطامة الموروثة من مهد الجاهيبه والشسي الهسيي ألاسألام عسان معظمهسا داء

وبهادا التوجيه الإسلامي العقلائي الطمانسي الموشوعي الكومته ملى العرب الك انتظمرة البثاء، والك الحراكة العكرية العظيمة فتطلموا وعسموا ،

واجبهدوا واستبطوا ٤ بدون والدى ٤ وأرخسوا وبعدوا ٤ ثم تفسياوا حتى باقق غيرهم من الامسام التي تأنست قبسة سيدمهاسسام ٥

وكل هذا حدد بيحة لاعمال الفكسر والطسر والاهتاء بهدى المام والعمل المسلسح الجساد ا والاسمرشاد ينور الاسلام حتى اصبسح سنوكهسم المحقى منوة لا يتدعى بع النظرة العبلانيسة الالاسمة الاسلام عدد عاطفة العربي وصعبها حبث فوى فية يعض حيارات الماهية التي كاسبت مهسرورة في ليدهنة كالتواطف الروحية والاستانية والاحلانية الاسانية وصعت فيه نعص سنرات الفاعلية داعد أ الاسانية وعاطفة التعصية وهديها وصعبه كفظفة الدائية الاسانية وعاطفة التعصية المحتي الاعمى وقيرها داسي الموطفة الشهواسة والعاد بيسة المساعدة وراء

وقد حصل طدا بالعن في مسادر الاسلام على عهد رسول الله من) وعهد الصعاد الرائدين الدين حولوا يعد عربة الرسول العصاء على تحب البودو التصييه يسبب مشكل الحلافة وحاصه دور السي بكر وعمر السيء لذي جعل المسلمين يعرضيون وحودهم عربية في دهام أبي أن طعب الإهواء الماعسة المسلمية في دهام أبي أن طعب الإهواء الماعسة المسائرية من جليلة والمحتش تبارتها المعطلسة العرائرية مراء اخرى الوالمدين العرائرية مراء اخرى الماسولت العواطف المورحاء على العدم المرائزية مراء اخرى الماسي وغيه في الاستمال على الدين الإنساني والمناع عن ذلك ما سيراه في الدين المواطف الموالية من سيسات باحمة عن تحكم المواطف المواطفة ال

سابعيا : العاطفية الفريينية والرهيبا السليسي فين عميسر الانحطينياط :

ان عقلبه الاستان تشبحه وتصفيل وتهسلب بالعرادة والعم والبحث والاستسباج والاجتهاء والاستياط، واشحيل والتعليل والتعكيل والتهاء والسابر والاستعلام والتحارب والحبرات ، وعباء ما متوقيد هذأ العماء المكري العلمي تجمد الحركسة 6 وتتعمل المواهب للحل معطها العواطف الالدلميسة الاستياطية ، قادا بسلوك الأسان يصبح سنوكسا لا تؤمن عوالمه نظرا شعكم هوى النعلي 6 وهد ما حصل

بالدات أو كاد أن يصل الأمه أصريبه والاسلاميسة عاطسة أبسداء من القول أبرأيع الهجري 6 ودنت راجع لاسياب يعور له عبد الياحين وألد وسين والؤرجينء والتعكرين واسي يمكن جمالها سارغم تعددها ساقي نقطه واحده وهي أنجيانا من ذلك المسان الاسلامي البهجي عنماني العدري الجزان دون أن تسفر حي وحديثا السبب سندين بن جديد وراء الاهبواء والعراطف التعصبية الاوجادا لتدفع الدفاعا وزاء كل فيحسنه معرضه ۽ وسينجيب عشو تيا بکل شعوده جي فينسلة سفو به پاینم بخیر کاو بادیستان من فرانگ فسیریء ک ر محمر الکن رای صدارای آخیس ۱۰ تون تو یک او بهجد ازا اللحرد طباء شهي فرطبيسية المتبيعينية والإبائية والتواطف استجيزها دفادا بحن أشيه مسنا بكون باسبعية الطرطمية تقدس لاحجان والاصرحية وندرس للسميات تعشرية وأنهلانية والازنينه وعيوها من لامناطيق والنحر فات الشنفية المبتعثقة بسادل أن سرس تاريح الحصارة الأسلامية في عفقها وجوهوها و بعانياتها وعطائها لتحدق حدوها عن الإسداع والتحوير والرفى منبييل أباطه أكبليت يكيبراريك بركه الاقدمون ، بل ليت اكتبيت باجتواره وتعليده عِبَى عَلَاتُهُ * دُونَ أَنْ سَعْرِكُ فِيهَ شَيْعًا يِنَاسِبُو هَـــنَ المواطقة التجيزية وأنعكل المتجيف عابادا يمسرف ومسمعي الامس يعودون طي الرزاء ليصيحوا للمرة اخرى معطعيين الدياعيين اعتباطيين ارسمانيين عي موأفلهم وقراراتهم ومعاملاتهم وسأوكهم وتصردالهم وتحطيطاتهم ٤ نقودهم الحران ت والابانيات والشهوات وحيه المصحه انشخصية وتفقيتها عاي الصالسح لمام الدي په يملم أمور المسلمين كمنا منح نسبه الرهسم فيني البدايسسة . . .

كل هذا جاء سبحة بتحكم عواطفنا الهوجساء بدائع الذاتية والمصلحية ببد أن تركبا جوهر الاسلام

الذي كان ولا يران يحلنا على صفن عواطفة وتهديسه ياعلم وسفكر ، يل وبالرغم من كل عدد ولحن به ولله وللعام وسفكر ، يل وبالرغم من كل عدد ولحن به ولله وللعاد جهلا وعطفها وزاء كل صبحته أو تعالمه أو حلى المنابعة للاعتلالية حلى اكتبعه إلفتان العاد الاستعماري للمنه فيلت هلك المنابعة أفاد يلله يشرب على هذا ألوتم المنابعة والوسعة ، وهذا ألف المنابعة والوسعة ، ولوسعة والمنابعة والمنابعة والوسعة ، المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة والمنابعة المنابعة والمنابعة وا

رهدا ایم مرة آخری ما سهن عیه تشویسه الكثير من حديق الإسلام وتدنيمه حين شجاع على تعديسن بعص أعقوس الليثية الغيرهة ياسم الفرعيةء كما أن هذه أنعواظف الإعساطية من جهة أحرى هسي التي سهلت عليه تصبيل يمص العفسون بتسييسهم للاضرحة المصطنعة والرميمها بالاضافسية الى يستث استرمات والبعرات الفنانية عي أنمشوق والتعسوب يلعوى د احياء المحاك القديمـــــة ، كالعرعوبيــــه وانقبطية وانبطيه والعثيمية والبريزية الاطلسيسنة والمعرب والحرال كمحفظ استعمناري صهيراسي فالنمي دود واحيرا فاق كل هابأ النهل عليه أستصناص حيرات بلاده سيامنه أنتجونع والنفير والتجهيل كا لان هذا المستعمر كان يدري كما فصادي الآن ،، أبه الوطيف العوائف الوطيف نبليا أقدناميه الهوريا بمعزي من بير آڻ معمل وافعکر ۽ ۽ هو دليل مادي و قاتلع علي التجلف الشايان ، ونما تنج السيال أتريي خين أحس العرب يستائج ويلات عواطعهم أسسبية احدث لظهر في الادق لبعيد بوادر رد انفس كمركه سليبه أسلاميه عامه استطلح على تستعينها أنبية وتتريحية بدا عهست النهيمية والإنبياث أسريي ، . و هل استطاعت هذه النهصة أن تدهب العاطعة العراسة ؟

تابئا : العاطفة العربية واثرها الانحابسي السيسي فسى عهاسساد المهمسسية

احناك المرابد مع المستعمر 6 فلداقوا ويلاته 6 وعالوا منه الشيء الكشرةولكن في نفس الونت المكوا من أن يلاحظوا النون الشناميج بينهم وبينه في منادات الفكر والعلم والقوة بعد أن الحسوا بالضعط المغروض عليهم وابلاي كان لاستعمال يعارمه حنفصتم ...

وانضعط يونام لابتجاز كما يتونون . وهما بسنانات تطهر في الامل ليمره يعد عوادها في بيدايب، على يؤواس لأصابع والتجلانة فستتقيبها هي ميبانها الأر وتوقف معها أرهامن أحل تنطيل الاومناع ؛ ويتيسم للعرول ونعسن اسداب سعوق لاستعهاري وواستات أشجعه العام فللانا بالإذا وللحقيمة للكاو واستعيسه وهي أن ما ينقصت لنص معشو العرب والمستبين هو تحريك النكر لاستحدام العمل ، وتحصيل المنسم ، بلا این تجریات ایسا جف اینی لا ترچینا اعمیدین فی معامية 6 ولا يعنمه المنعق في اكثر الأحيان 6 فندات يوادر المكن تعطى أكلها بسبب ولو من التحية للسقرية، وحاصه في العسارات ثم المعرب يحكنم الروايسط التدبحه وانعصارته والعوبة والإجماعية واللميةة ويحكم ١١ ألمصيور المشمرك ٤٠ فأتيل المساس في أبيديه على حناس المواهية واستثمار الهمم ؛ وبهديب العواطعة ووبائه نبشير ألتعيم خاصته واليبيمة استغاد البعض عن رحلاتهم بصبية ابن أورويا بالأضافة ابى طهور ألصحافة العربيه أثني أحلب تلعب دورها رغم الحصاد والقيود النفووصة عليها من طرف استنمبر. المهم أن عراي أنفام العربي بدأ يستعفل تكسره ا ويحسن يوصعينه المورية ، وبعيلم الكئلسن مسن المدورات الامينعمارية وحاصة يبها تلك ليناورات أسي كاسته تحاك صحة وأنثى كلان المستعمر يعارسها في أستعلال سد جة العربي ومواطعه الهوحساء باسم الملين تارة ، وياسم المنصرية المعصبية تارة احرى، وباسم ائتعرات العبيه واسرعات المعلية اتى عمرق شباله من تاحية اخرى ، واخيراً ياسم أحبأه الهجات اهديمسته والقبليمية كما اشرليسا ءءء

ويما أن العكر أو الوعي الفكري أو المحركسات الإدبية والعكرية ليسبب بعمرل عن الوعسي الوضيين والسياسي ب قان الشائج الإولى لهذه التعتم الفكري جعبتك أو بكلتا من أن تحوص عمارك السياسية مع المستعمر 6 ثم المعارك المسلخة فحررسا بك سيا عسكريسسا وسياسيسسا ...

وها برق الدور القصال الانجاني 3 للعاطفية المربعة ٤ سواء في المندان الدنيني أو المنسدان الرباني كليل ٤ لأن الرباني كليل ٤ لأن العاطفة وفيفة مأوكية سيلاجها فو حدين ٤ بجبت قد تكون ميلية الاهوء والرغيات المصلحية الدائية ٤ وقد تكون الحاسة اذا طبعها طابع التكليبا

والتعقل والرقانة والهدام المشترك البيسان الدام هي مصدر قوم للل مصدر شمك ...

وتد أحسان ريت الوضية فيلف حين عيساء مشبعر الماس ، واتاروا عواطعهم لندفع عن اوطابهم يامنغ اللين وطعومته وياميم الوشائسج والاواصاء إر وألرويط الباريحية والمحضارية والاجتماعية بالام ان حيد أوطن بن لاندل ؛ وأن بن لا غيـــره له لا أيمان به ولا وطن به) عبع أنسم أن ألمواجف من هذ أموغ ادرين أثى الانصال والنجوار والاستعلال نابيم اللدين وباسم الوطن هي مواطف أنسانية بيبلة وبتائمها أيجابيه الربيست من ثوع التواطف الهوجاء الاعتباطية ألمي لا يعوف صاحبها عواقبها ولا صروها من بفعها . ومن هنا خطت ﴿ أَلِمَاطُعَةَ أَمْرَبِيهُ ۞ أَكُلُهَا فَحَرِرَسَتُ أرهائت من ثير الاستعمار ظاهريا رسكيا وسياسيه ا و' وال عدروج کا هم ادمي و مي يملنو س توقيما عواطعهم عذا النوضيف الايجابي بحو بحبيق المزياديين الهدف المشبرك بتدعيم الصنف والمعافظه علمه عسكريا وفكريا وابشوارجيسا لأءم أن المطلمسة العربية تولفت عن عطانها الايجابي داك أ ولماذا ١٠) .

تأسيعاً : بقطة الضيعف في العاطفة العربية :

ان نقطة الضعف في عواطعا بحق معشر العرب و المسلمين هي الله لا شنت طوطلا في توطيعا عواطعا بوطيعا المحالية المحالية المحالية المحالية المحالية والسائية ودينا حين المحالة والمحالية المحالية والمحالية وا

وكمليل على هذا فاله يلاحظ اله يمجرد مسا حصلت الدول العرسة والإسلاميسية على المسطلاليسما سب سي قبل الحسيسية اللي لا بنه ألم الله المحدود الله المحدود الله المحدود الله والمصدحة المحية المحدود المالية والمصدحة المحية والبؤعات والميارات والحزازات الإقليمية على لدول الفراسة والاسلامية الدائرين حطر يهدد كباب المسلم ولا تشعر له حبى للاهران الاوال الاوال الدائرية والالمحدود الملاحدة والالمحدود الملاحدة والاسلامية الدائرين حطر يهدد كباب المسلم ولا تشعر له حبى للاهران الاوال الدائرية والالمحدود الملاحدة المحدود الملاحدة المحدود الملاحدة المحدود الملاحدة المحدودة المحدودة

ولاقطة الصيعات هذه والملحوظة في مواطعيت منتسبان واستيناسيان

اولا مبرعة الاستجابه لعواطعنا ليسل وربها يحيران لعدن والمهمس وللمدير يسيست الله بعلم والمعدم والمدين من مساعتها مناهم مناهم المناهم المناهم المناهم المناهم والمناهم المناهم المناهم والمناهم المناهم المناه

وه عبن الترق بحبية بنتو ميه وحيد والتحديد وسياسيا التي يعاربها الاستعمار لعاري درات درات و درات التيام و درات و درات التيام و درات التيام و درات و درات التيام و درات الت

وهكان بره أحرى يجع الاستخبار في فسلك لموحده العربية و لاسلامية التي كانت او تكلا بكون متحدة العربية و دلايات وتلايات وتلايات وآرائة وتحطانة الايدياء وحلة البنصاديا وعلمايسا معتمداً في ذلك اولا على التعسيم السياسي لسدي فرجه على السبوب العربية و لاسلامية وحاصة في المعشرات وحلى في المعرب العربية و تحيث وصلح المحدود وأعوامين وأنحو حن السباسية و تحير به المحدود وأعوامين وأنحو حن السباسية و تحير به المدي المول التي كان فلا استعمرها توقعا منه لنترع بي سيحميل بين عده المول مستعيلاً المحال بين عده المول مستعيلاً وها عسو الدي سيحميل بين عده المول مستعيلاً المحال بين عده المول مستعيلاً المحال بين عده المول مستعيلاً المحال بين المحال بين عده المول مستعيلاً المحال بين المحال بين عده المول مستعيلاً المحاليات ا

قالنا قاصعائله الأسبحابه السريعة عاصفيسا تحت تاثير الترعات الأقيمية والوضية عتى راهسة المستعمر اقوى في طوسها من الروابط الحضيفيسة النسبي هسي دوابط ألمايسان والسببة والدارساح والهسسادات المشتسسارك ، .

وكديس أيف غيى أن عواهفيا ها تؤان تبحث عن المستوى الابحابي العار أندي يجب أن يتراسم عن المعلود لحمرا فيه المعروضة الى حساود العفاسلاء السلامية أمي لا تعترف يهذه المحلود الاشكلا ... قول كديل على هذا الجالي السلى في توظيفها مسن عواطعنا أحياه غ وجالها الإيجابي في توظيفها مسن حين لاخر أن ما عشماه في المحمليات ومنها وبعدها بقيل حين حررنا يعد ما عسكريا غ وما توحظ نفسال دلك من الدوتر عياشره من شعوب العلم المراب المن هذا وذلك الدور السلبي في العاملة العرب المن هذا والمناب المراب المن هذا والدور المنابي في العاملة العرب المن عالم المراب المن المن حربا مع ما ما ما دور المنابس المن المناب المناب المناب عالم المناب المناب المناب وخواسة في المناب ودون وخاصة في المنابسة ودون وخاصة في المنابسة ودون وخاصة في المنابسة ودون

الحيج والحرب الصروبي بين العراق وابران ومسط شابه دنك بن الحروب الطبية الفائمة بين محلمة الفول العربية والاسلاميسية في المعسوب العربسي والمسرق عميرمسيس ...

كل هدأ يجفننا تسسيج حقيقة واحدة وهي انه يابرهم من كون الأسلام قد عنايا عواطعمنا وامرسنا بصفتها بالأصدان والالزأن وعدم البعيسنة للهدايستة استجابه لالفه صيحه بسمعهدة ورغم أن عاطفتتسا العربية قد أدت دورها بسيسا خلال معارث استدرير ا كما البت دورها كاملا عي صابر الاسلام ـ. عابه مع دلك ما زيمًا في حاجه الى تربية عو طفياً بربية عقلابيسية عنعانية منطفية موصوعية حنى تسند الباية طي مسن يحاول استعلال عواطفنا بالاستنجار المفرش الهدام. . لأن قائد الوالس السريسيغ الاحسناس والاستجابسته ألينجوظ في عواطف هو الوائر اللذي لميراب عليا لله الحمدوم ستحيث وحدثا أما باسم اللبلن دار الحرادات والبدع ورساش الإنجاد والبيارات العسيعية الجاحدة وآما ياسم سؤعات السياسية والتعرفية الإيديروجيدة في المداهيب الاعتباديدة باسم لامسراكيه العاركسية او الشيوعية او اللبسية مي يرها ألان تنفظ أتعاسها لاحيساره عاويا السم بهجانا بالبابية والتربرية أبينتها الرفيسيون العربيسة في المشرق والمعسوب ...

والوقوف في وجه هذا المؤو الذي يحسول دائمه السملال عاطليا لا لد و ب او امان المسير في طريق اكثر وعياه وأجلى تعتجاه وعمل تحليلا ، والهم دلاله العلاد من الصحوم الاسلامية المعاصره، لان أمر للمراب والمسلمين لا يصلح لا بنا صلح بسه ولمه وهو الرجوع الى لتمع الاسلامي الصالى العالم على سمن معجية متطورة وياساوب علمي و فعسي مناع من أجل صعل وتهارب عراضه .

عاشرة : الماطعة المرية الحالية والسر الصحيوة الإسلاميسة فيسي صفلهمسة :

وما تمنا تُنجلتُ هنا في هذا الموضوع عسن 1 الماحدة العربية) من حيث سلياتها و بجاساتها ؟ ثم من أثر المسجاء الاسلامية المعاصرة في صفيت هذا عجمة لبداح يجابية اكثر مما هي سبية ... شبر ألى قدرة تصيرة من حطاب جلالة العلك الذي العام ادام المحسن العلى تحصر من منهجة الرعد

والارشاد قايعول جلاسه - 1 أناشدكم الله دائما ال تحربوا السلني والإيجابي) لان السلبي واتيه وصنعنا ينضب فيه الاسوب ، أن الايجابي فأن منهله دانفسنا منظاد # (تغوه بحق سنطية 231 من - 9) ، تُسم الطر كلك ما جاء في اقتماحيات الإعمادة 1 231 ـــ 232 = 233 = 235 = 236 حول العكل الإسلاميين رما بحالة شده ومحن تتحلث عن الفاطعة العربية } رائر انصبحوه الإسلامية في صفيها هر أن بعر كلسسة بعلا هي معركه فكرية ا التطلب منا سلاحا ربعا أفرى من ببلاح الحديد و لابان) وقبك على استاس ألم قاد سنطعه أن طرد الاستعمار القاهر الذي كان حاثب العابينة 6 وعليمة الآن أن أنسلمه اكثر نظره نوع كحسس من لاستعمار لحص البنيش في اسوو العكري الذي معارمه به يمجمعه الإساليب واسيارات واسحطيطات والمبد هب كما لبهته الى ذلك الإسلام في قوله تعالى: لا يواعدوا فهم ما استطعتم من قوة ومن رفاط الحيل 4 ترهبون به عدو الله وعدوكم وآحريسان من دونهسم لا تعلمونهم ؟ الله يعلمهم له . والشباطة عبادينا أساسا بي العدو الذي لا يعلمه الكثير بنا يسبيه اساءييسية للعافية ومراوغاته السلحللة ة وتنازاته العكرنسلة بمنجده المازية ء ومحاريه هدا العقاو ادن محاريسته فكرية يحبدان لفدم عبئ أنبس وصواعك وفواعسته ر الب في مستوى أسابينها الحصيم أو أفا واي

واون شي الحب العبام له هو ال تستيح للعلم ونفقر بناء كسنيا تفاجلتم ألاستلاء أنشائيلية ا والطلاف من صحوته الاصلاحية اشتاملة حبى يمسم شبابنا الضائع انتاله المأحوذ يبريق للحضارة العربية بزائمه إشاما يستوردهن انبرف لايحبنام الصائنسية وشحصيته وخضارته ومشه وناساني لا يتنعس لسنه كسناب وأع يتعف أن تجلمه مواطفة الظملسنة الم النفيح المسمي والرقبي المادي فيئسان وراء هساده البياراتك الإعياء أن يوظف عواطمه وميولاله ورعدته توظيعا بتميم بالعفلائية والمحيجي الامتسوار اقتسيل أن للحرف عاطعيا ورآء صبحة أو فكرة أو نظرية عريسة مستمومة وخصوصه وتحن نعلم ال الاستحابات المنطقية التهورية لدي الشماب اكثر الحفاها مسين عاطعه الكنار ... وهذا ابر طبيعي تطلسوه لفسارق السن ودارق للحيرة وانتجربة التي تكتسب تفريحه عبر مواحل المكر الإنسائي ۽ جيث تلاحظ ۾ ما ۾ ه شباب اليوم مقيدا س الارأء والالكار والانديولوجيات المستوردة ٤ سوف برأه غدا غير مغيد ٤ لان أنحكة

وطول الحبرة ومعاداة المكر بالتحديل والتعدل وتعدمه
بتقدم براحل وعبه وفكره أكد به حطا ب دهب النسبة
خلال براسته م شباله والكرم لأولان وبطبائي تسبر ه
م الترافي الكثير من فتاعاته ألفكرية الاولسي
حرب كالمهالمية المعالة ما أنسه كان ألدناعيب
الصحود الاسلامية المعالة ما أنسه كان ألدناعيب
عباطيا اكثر معا كان عملانيا متطفيا موصوعيا 6 ومر
هما كان تزاما عيما بالمحل بعند العرب والمسلمين
وحاصة السياب ما أن توقف عرافت بوصف يقدونه
المنكر والمعال اكثر بعد بدوده المسلوي والمواصدة
المنكر المعال اكثر بعد بدوده المسلوي والمواصدة

والمؤال الذي يبعي أن يطرح ليجاب عنه في المدر حدا التعد الداي لمجتمعا المربي يحسلوني يجددات وبنيات العاطفة عند المرب هو لا كسلف المدراة الأطيفة بالأدم وهذا المصراة

حادي عشر: كيف يتبعي أن توطف عواطفيا ٢

دت لا دنكر ان للعاطعة وضعة سبوكية تعبر عن رغبة بعلية في تعقيق به تريد تعسقه ، كما لا سكر بأن كل كائن هي الساقا كان و حيو با هو هي بوجود العاطعة فيه ، وبالمدامه بعليج جمسادا لا يحس ، وبعدارة الرضح فات لا تربيبة أن تجسيد الالسان بي العاطعة وبالاحمن الانسان بعربي المسلم المرسوف يالاسانية والتعاطف والسامح والتعامل المسلوي

ولكن ؛ وفي معابل هذا يجب أن علم أن لمنطعه مبلاحات حد م بالسب وظليب - ق أن وصف الماطعية لا تكون الحالية أذا بحكما عيها الإهلوء والسعل والانتهاع والسعة المجهولة العوادب دون مرادية شمير ٤ ودون عرصها على مبزأن العقل ٤ وحاصة أذا كان الإبلوء بتعلمين الموادع والمعابرة أن العقل ٤ وحاصة أذا كان الإبلوء تعلمين الموادة والمعاملات المحولية المسادلة ٤ والمرازات العاطفية المساسية أدما المتيارات العاطفية المساسية أدما المتيارات العاطفية المسادلة المحاصة أدما المتيارات العاطفية المسالة المحدى الابرة عوالتي يقال عبد عنها بيات علم مناده من أرادته المعلى النحكم ليها حاصي لا تتحدث في ملك بدولا يستطيع النحكم ليها حاصي لا تتحدث في ملك بدولا يستطيع النحكم ليها حاصي والابيان عنها هدولا يستطيع النحكم ليها حاصيوم ما المتعارف والمحسوم ما المنادة المن

وتحموض الأحابسة عاى أستؤال العطسروح یہ ہے۔ گیلہ بولیک ہولیک افراہہ کی اجھا سا بقامته ويحتانيه والأحتيامية والدارا يحالم الى بيرافف المجرجة الحساسة والعصيرية العجة عيان أنه من الملاحظ أي العرب علا قطعوا أشراطا لا سكن أن يتكر في مصعد الناسج وأبيده والبعثير أد م تيسي بالاسمى ، ولكن من المؤكد الصنا ال عيرهسم فطموا اشواط اكثن بعلم ماونكسي لنحق يادركست وسماير التطور هيما أن تترجوح قليلا من الاعداماع لعاطهي وبقلص ببحاله بالإسحاء الي بعة أنعفل والعبم والعكراني يتحانف ومواقعنا واستوكثت ومعاملاتكست وقراءاتنا والدلك لوظف عواطفها توظيما سلاءم مسع العمل والمنطق والمصبحة الغابنة المششركة أنطلاف من الواقع المضاري العلى القدمي : التكولوچين المماشيء لا الطلاقية بين عالم المثبل والحيسيلات وسروماسيات والسمف الماطغي اسبعي ا

وبمراحة اكثر فقول أن اعمال وتمارقانييا وتحطيطانية ومؤلمران ما برأل بهنمن عليه جديسم الداليهريج > وطابع الأشعارات الدر بديما وحيسات والاندفعات والابراق المباخلة حتى أصبح حصوب يتعتوننا بأنيا بقول أكثر بيما بقين الابنا بعيد تعاسيم فتهريج على طابع الاالصيت الدولة بر أحوجها الى العيل في ميمنا دول بدقاع عطعي دياء الا \$؟

المحص فاطعيون اكثو من اللازم .. عاد ... الله ي قاد الله ي علايت ومسرحيا الله عادات و عراقا وتدبيدا الله عادات و عراقا وتدبيدا الله عادات و عراقا وتدبيدا الله وراحا والدبيدا و المحدود في طفيات .. الله عادات و عادات و الله عادات الله عادات و عادات و الله الله والله والله

تلكم كانت ــ احي القارىء الكريم ــ حي دؤ سحيب سعيرهن لا العاطفة العربية لا وتنفه سعي توظيفها توظيف بجاب يحكمه العثل والمنطق وبرودة لدم يأتي لدات خدمة لعدد ح العام ، واهتمال بأبور المستمن أكثر مها بحكمة النهور المدالسوع بدائع لداتية والسعية والإنديولوجيات لمستوردة .

الناظون ــ ازعنان ؛ احبه بودهان



للدكتورعت المعادي المشازي

لفد آشیتهی عی استاریخ آن امیراطوریه آلحلیفه هاروان فرشید کانب تبده شرفا وفرد نخست یمکن انبول کا نامیطلاح فعصی المحلیست کا آن استنسی لا تفرید علی رایة ۱۱ انفیاسیین ۱۱ آ

وقد حدث أن اصلحت أرضى نمراق بمعلمات براي وطال ، وطنت أبلاد يمه تعالمي المناعلية والمصادمية .

۱۱ آیتها بسجایة ۱۰ دهین آنی شبت به حراحت
 حسح ال بر ۱۰۰۰

دمي اله مهيد لكن المكان الذي سنتسين اليه فاله الابع له وراجع للينة ؟ ولا قد أن تصنبه مصاببة من للث مسحية أن محدميل وأما متراف !

تعمدت أن الأكر بهذه العصبة لادكسس في معلى الرقت أن هارون الرشيد عليات كان يفسلول دمسات

سلحانة ٤ كان يشعي في فرازة نفسة يحسره واسي لابه كان يعم إن هناك أبه واحدة من أبم أندينا نفسه حارجه عن نطاق حكمه ومنظمة بلوده ، وبم تكن شده لابه غير دوله المعرف الاقتسى لللى استطاعست الى بوطد بها حكمه في هذه الديان بعيندا عن هيسمة بعداد ا

ومن أجل هذا لا سبيعد أنهو مرة الرخيصينة بني أومو بها أسرامكه سجيعة هارون ولسيسند ع بلك أنهو هراه ألبي أستهدفت حياة الايستام أدريس لاكبر لا لاشبيء ألا لانة عدد العرم عني ارمناء سنان لديار المعوينة الدين كانوا يرفيون في وصع اللبات لاربي بدولسة مستقلسة .

وبالرهم منا اظهره الأداريسة من صندود ويحدي دايهم السنجوا هدف لايتماع المنظميين في العيروال والمروار سنن فسي فرنسسة ،

وبهادا تفسير وجود ما يسلمي بالحالم بين أدده الماره وثاده لغيروان في أو حر أمام للحوية الأشريسية.

تول با سمی لا حلف لا ۱ ولا ادون تحامه الایا حمیما بعلم ان بعوق بناطیبین عنی ذبک المهال کان اقوی بکتیر می تعود مکتاب اولیاک اداسه اد کن هماک و حلف لا تهو حلف ضعیف اقوی ا و آبادیاسیة متباهد علی ماسیط علیه ۱ او بالمیر ابدی اسمیمه اما اولیا ۱ ادالات قیمیانه استمیال اندی

والا قما كما تصور طلان ، درم ؛ المسيد بيجيت ركب الامام الدرس – يغر بن اعلام السمه حلى بشمارف تلسسي وستبيح ولسسي وستبيحة ، تتراجع بعد علمة فيهة لتحالف العاطميين الشيعسة ، والا لها كما تسور اعلاما أن تازة عاصمة د ود سن درس ، اللي – در ، بد بي حد ح على حصومة المساسبين بقاسي ، ابد كما بيجيور أنها تمسي معيد احلى أسماء أذ وال الذي بدل دلالسة فورسة مواضيحة على ما تقول هو أن بالدي بدل دلالسة فورسة بهم بفرصة بالأعلاث من فيفسسة الفاطميسين فيحسورا أنها تحصر في الحكم كها كاو الوسول ، او حديدوا لامويين في الأندلس لا اد لم يعلد في استحاصهم بالأمويين في الأندلس لا اد لم يعلد في استحاصهم بالأمويين في الأندلس لا اد لم يعلد في استحاصهم بالأموادين في الاندلس لا اد لم يعلد في استحاصهم بالأمواد على ذلك الحداد المدى كاروا مشمونه أ

وين بدري بعل بحراء المرابعين من منحسر المعرب كان پلادم جعل حساء المعرب كان پلادم جعل حساء تسبث المدحسلات المعرجية المسود اكان بادامه من المحرب كان بادامه برعب في المودة بي بسمال بادي رفيه ال الريس، المحرب باسمار بادي رفيه ال الريس، المحرب باسمار بادامه

لا اقصف بهذا الكلام ان الهمرب باستعلاله هسين المحلامة في المشرق ويعدوسنة ليجية العظميين في الميروان و وسمروانيين في الاندلس - كان يترجم عن دوح باينة و بعمد يه عن بعالم الاسلامي أ ابدا فان المهرب من صعيم دلك مان بهسر المساء من صعيم دلك مان وهو بعدو المعرب كان يعرف ان بد السعية سنلحق به شررا فادحا - عظراً من جهة المرى تعد صيحت الركان الميروبة في المشرق تبهار باستعرار المسحوار المستعرار المستعرا

سماء المعرف على هذا الوضيع السيدي حيارة لعبيه هو الذي مكته بن المحاط هيي العه العربية صافية لاديم ، و لا لكان اليوم على لحو بالمسيع عن سعس البلاد لثانية في آسية بثلا معن عثنق الاسلام وبكية لا تعرف شيئا عن لمسلة الهردان ،

لمعد تحرك المرابطون من حسجراء المعرب ... واتحهم ثمر تازه لالهم بعرقون اليه الوفاز اللسري الوحيد الذي سيوقف رحف الطابعين في السماط على البلسلاد ...

ان المرابطين قاموا ؛ كما نظم جميعا ؛ على منك أهل السنة ، ، ونذلك فانهم لا تحرصون فعسط على

وجدہ سہاللہ سے راپ اوبیسی علی وخلیدہ عاقبی نہ کا لیاب

وحيث أن موقف تارا من أنفاطمييسين كان على ما علمنا أي أن حاميم أنف كان خوفوه ويدا فع مصحه آنية ، فقد وضعت للمدينة يادها في ياد المريطيسين للسنانف ألمسيرة أنبي دشسها مع الأسسام الريسي ومع أبله آلامام داود إن الدرسين ١٠٠٠

وادا كان أترمن فد علين على معظيم أ**لسال** أنمرأيطين في تارة قالة لم يستطع أن يقعلنني على أبار الموجدين أبي ما ترأن فيهننا تسمعننه ووو

لغد أصبحب تازة عاصمه بالعص بنيوحانسن ه ان يم تكن طينه أسبته فهي عني الادن أندسناك 4 في عندن انفسسر ت مسان حنانهسسنا . .

على فعظ لان تازة ذات ملاح مصابل وهلواء على وكن للاوقعه السئرانيجي الهلام وعمارها الدرس ، للعندرات المعلى ، العمارات الدرج الذي يصلط علة الشرق بالمرب، والجنوب بالممان ،

ولفلي نسبت يحاجة الى أن أؤكد عنى الأسباب التي كنت وزاء اهتمام المملكة المعربيسة وخاصيسة المولسمة الموحداتية بهسلام المدينسية ،

قان الامر كان شعلق لتصميم الدولة على الفضاء على النعر كات الالعصالية التي طورت في عامّي الأطراف الشربينية للمعتبيونية الكنسسيسر ١٠٠٠

ولقد كان في الإمكان ان تنقى احزاء الإيسراهورية اليوحدية كما كانت عليه في البداية ٤ لولا العدادسية التي قصمت ظهر الباسر اليوحدي في الانسلامين واعتى بها موجعة المعادة سئسة 200 هـ بـ 1209 م التي لم يكن الباسر يحامره ثبت في كسبها يعسد بالاد العربج لجوارد بلايةلبي حسيت العبرا الذي عرض سيعد بنعثة لمنت حوجن ينت الحديرا الذي عرض البلام بلاده على الخليفة الباسسير ا

فعنى الرحملة الموقعة ظهمسرت المحركسات الالممالية في اتحاد الشيمال الاعربي الذي كان الى لاسم القريب لأتفر مراكش وبتهي سبى مراكس أل

طهرت عركه الشعاق في توسى عام 625 هـ ــ 1228 م حدث والد ثقاما طوم تحمد منم الدوسسة المعصية . . . ثم وإنا حكما آخر يطهى في الجرائر تحت الله ديالة بن علم الواد

دن يكون حدثي البوم عم احدية قلاك الأعصال بم تكبات في شير عباد راحت ، ويكني الله وم يصلد أحتصر أعول إن العد صر الاحبية واليبيشيات المديجية من شتى بحهات ، كانت تسجعه ، حيث أبه وجلف في ذنك الانقصال الحراء حسي كانسو بصلون بواسطيها في اشعال المسلمين هذا وهاد ،

وديا في أعلام البحاص حالب من النقلاء والم في الوابح مم واللها شاهدة على ال حسادة الإنطسار المعكنة السيحت الدوات في يد الاحسي بصرفها كما بشاء واللها بشاء الروان الوقع الذي شماء ا

الي يم الله آكيوث بما يقوقه المؤو خور المدامي من يعدوت بن عيد النحق والمجراسان بن ريال بعد ال در كب وافسعت ـــ وسندر كون والمستون مدي بالل هناك عنامير حارجيـــة كانـــث وراد السنـــية دالد ومنه نـــب عنـــدا د . .

وحد ذلك الصدام الذي حدث يام التطيعات الموحدي ابن الحسن على من ادريسي المعب بالسعيد في صغر 646 ما يونيه 1228 حيث سطا بنو غيسة بواد على مصحف علمان بعد يمسرع بحيضه الذي دين على حفرية من صريح ابن علايل بعيث ما دعود ما يسمع عن تلك الاحتدابات والإصطدابات بجديا الاحتدابات بجديا المن من حساد بمسلمة مسرف مسرف بنا في المن ما لادي من حيث الاحتدابات بحديات الادي من حيث الاحتدابات بحديات الادي من حيث المن المن الدينات الادينات المنات المنات المنات المنات الادينات المنات المنات الادينات الادينات المنات المنات المنات المنات المنات الدينات المنات المنات المنات المنات المنات المنات الادينات الدينات المنات الدينات المنات الدينات الدينات المنات الدينات المنات الدينات المنات الدينات المنات الدينات المنات الدينات المنات الدينات الدينات المنات الدينات الدينات المنات الدينات المنات الدينات المنات الدينات المنات الدينات الدينات المنات الدينات الدينات المنات الدينات الدينات الدينات الدينات المنات الدينات الدينات

***** * *

وهنا ... سیری الایبنات واستخه آکش مین الالبغات الی هذه بیدسه انفظیمه (البیبارة اا کسی برقیب تفسیما فرشیا علی کل بواردین والصلارین من بعسر؟ با تفسیسرت

بعد توجه البها مو مرابع بتعلق العبالة والتحماس الذي توجهرا به الى عاصمتهم قاس « بل الهم اتحدوا من تنزة مقرسة لعلقات أكنادهم وقاعده للأمراء وكنان راحيان الديدة ...

نقد بلت تازه في العهد المرسلي ما لم تدمد ه يعظم المدن في المعرب الاقصى ... لمسلم احسله الرحالة المغذرية بمشهورين : أبي بطوطه وهسلو في طريق عوديه في بلاده بعد رها، ربع قرن من نعباب المحكى منظرا و حد عن تازة ، ولكبه كان في بطري دا المداد دي قال المداد عن تازة ، ولكبه كان في بطري دا المداد دي قال على ابات ماسمة الحرى تستقطب الاختار وتجمع على عن ابات عاصمة الحرى تستقطب الاختار وتجمع بدها عيادي الاست

را در الا مختلا طراقه بين المسان عبر واحدة التر فحده به النبذاب ولا كلبنك عبر الوحدة التر كالت تماي للث الإيام بين بحثة المحروف التي كاللت تمام بين بي عربي ولي عميم بي عبد الولا لم ولكنه فصل الاياحد طريق شيمال الوحكادا المحلية بين بلديمه وسيك الطريق المني بسلسب بين المري وساحل الى ارعان المري بسلسب ليساحل ختى وسال الى ارعان) جوب با تسميه ليساحل حدود باليساحل حدود باليس

ویان همایان آیی آسیاره ا دال آین بطوطینه ، ا ووجیانیا آلی مادیله آدر اوبها آجرانیا خیر پیسواله والدانسی بالونسینیادی ،

كانت حدد بجمله عندي كابية بمعرفه المغركة والروحان بلي تعيمه المدينة من حيث استفلاديا لاحدار السمل بواسطة المحاهدين للبين تعاجلوروا علينا في طريقه من حيث دلاسها على أن السولة كانت تلك لقوم بجود لاحصاء بمائر السلماء اللبين راحوا صحية لواء لعام اللي عز المعرب عن طريقى اليحسر عموميط عام 749 هـ الحكام واللها حين طريق البحسر مم عبه مرودا .. ولكنه كمنا تسرى دو دلالمنة ويستسمة وويسته ،

ويم لكن أيهديته (محطة أحبار وأعلام) قفط ه ويكلها مركز البهاع ثقالي وعدي وحساري م وفي بحوالات الوعمة المكاس لاحداد قسائرة وللمعهسا العدي و يتفائي - في المحاس و لمجانع التي كاب حسب الراساعة وصناعة لا ويباث التحساس و برجاح والورق لا ويحن يقيم عن المثل المعريسي السائر المدي يضرب البعديون لازد ،) والذي يعسس عن حالب من جو به اهتمانات المدينة لا يعمسى صدعة المداور التي تعديد من ايسرة السندلالات

حصار ﴿ ﴿ كُلِّ مِنِي العَمْ ﴿ الْحُرَانَاتُ الطَّعِيةَ ا عَمْ مِنْ عَدْدِيهُ ﴿ الْحَدِيثُ قُنَانِي تَعْشَيْهِ نَعْتُمُ وَمِنْ مَا مِنْ مِنْ الْأَحْرِيُّ دُرْجِةً ثَمَاثِةً النَّاسِ ﴿

لعد كانت بارد بدلك في صادر الفو علم التفاقية الكبرى علمعرب مثل عامل وسلسه ومسر اكثى وسلا ومكنفس ... بل كما وأيده مبلا بالمسية للفاصسي عباش الدي فيطيده الموجدون ... و بلي وحدما حرالة المسجد الاعظم بمساؤة تسد برسم حمستك

هده در آئی سنجه بری داد اس رجا ده فعیر و هیر سنجور اید از احسیا عیجات یکود رابیع این حبیه احدد از صحاف از در قبیله عیداده عشی

وهن منمعا، شخصية عسكرية بغرابة تعليمه هور فردنا في تاريخ العصن الوسيط وقنوات منصب وليس دار الصباعة العربية بالإسكندرية لا

بعد كانب هذه الشخصية المشار البه حسى الريس ابراهيم التاري الذي يحلي عله تاريخ مصره ه الله سلمين من بدن السلطليان الطلباك الاشرف شعبان 767 لـ 1368 وبدله سلطان مصليل هلان ما ذا كان سلمينانغ فللح فللوض

هد خوابرهم سالي این دخان ۱۰۰ رادان الاحتلال و جنفسایه الاسکندریة فی پوم مسیود من درای مسرات الله فی اینجمرحه ادام در المحتوفاتیه به المنتلب بمفترناته

محکرم غلیه بمدمله معط مملق پها څنچر مچرهن ۱۵ در در حمید د ۱۱ د ایاسي اعتراکتهار استرو ۱ در ۱۱ د د

بعند دن ، ب سبب به بر المعرف المعرف

وحل يئت برباط رئا راطي وتممني بطلبوف بالجلسين

وحل سيمه دخو به دا به وارس لمن في علمها وفي حصافسية رأبها وابي الاعتواسط وفي المنطابها لمبالك الحير واللي أكثر هما منتما عن الراهيم الناري الذي عال عله المقري في لمح الطلب، الالفلاد احتمع اليه الطلبة والعلماء لما ورد سفيرا على الإعلام من على استطار ابي المحلي واحد الشامين علمه في عرفاطة وحكوا عنه فه كان نام النسر وة حسن العهد مبيح المحلس ، المن المحاضرة اكرام العليج المحيح العلمية الدالية في سعليج المحاضرة المراكدة الشاري

و برك استعراض استحصيبات لابه يطبول ويصول ويحول ، وبعرا أدادة أبن اوران المعراب يثيون الأفريعي اللهي الشاك أشاده كبرى بعدد سكان مداله ، مكاتبه في المحضارة والاصابة ، وتحسدت من حبيمها لذى قال عبه ، الله اكبر من جبيع قاس اول بالمدارس والعددي والحبابات والمحسنة طائعة من المدارس والعددي والحبابات أهمها بالشجاعة و لشهامسه مكال يعسل وبما أن ليول الامرائي كان يقسمهم . ما يعال المنوع المناوع العلم بنته الا يتسيد بها المناوع الالموائن الالموائن تعسر بسله الالموائن الالموائن الالمعلى والاحمل والاسود الذي تعسر بسله المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع المناوع الالمال المحسود المحتلفات الالتكال ا

وفد قرآت عن تازة في محطوطة بادرة رحا امينها بحراثة حابقه القروبين وتباحد سيخة سهستا - - - -

و سعتن الاهو بعدكوات الوري الاستحالي التي كنت بشوف سها الحالب خاص بطرابس الم لقد تناولت هذه المدكوات رحله الاهپود لا د الم ووجة المبلطان هولاي استعلال وم استطال مولاي

هيد الله وجادة ولي العهد سيادي محيد بن عباد الله وحلته الى الدبسيار المشرقسسة والمحجاريسة ، وللحجاريسة ، وللجيد الوزير اللم للمدالة الوزير اللم المدالة الوزير الله المدالة ا

سيسمج البه مثلا يفول عن سيدر

ورزياها دايا هي مديسة أحده ميسن حميرد طرف ، وحمي حمين من العبر في السبي تعفي بهد أثر الخيس طعديم ، وأدا بها حامع كأحيين به أنت راء من الحوامع سعه وحميالة رباء ، مديب بحكم الشكل ، وبها صبحن واسع بهيني المعلسر ، ومقصورة قيها عمل عجيب بتحريم الجيدي وتنميقه وتعريضه في عربة ما يكبون من الاتعسان والاحسال ولحكام العبيعة والابعان وتلاحقه مدرسة عجيسة مكتوب عني بابها (مما يم بيق نه أبي للوم ! ...

معراد دا بنان ساراق ويعمر باواق المالي حسن منظري ألحسن بناني بادرس العلم بيثقيب إسنه توانا عن الله الأمير أبي الحسن!

وراسه (سول الاستحاقي ، به اشراه المحسبسة التي يضرف په أندش في فله النصير ة وردگر الناس بها لا شبعه فها في معود عظيلم مراسع بعر كر الشاكين ترصيعه محكم الصلحللة في غالة الضحامة ، يتعلمك في الهلواء التيليسية من التحالي ة يتعلمها أناها التحالي ة يتعلمها أناها التحالية الشرياطة التيليسية التحالية التيليسية التحالية التيليسية التحالية التيليسية التحالية التيليسية التحالية التيليسية التيليسية التحالية التيليسية التيليسية التحالية التيليسية التحالية التيليسية التيليسية التحالية التيليسية التحالية التيليسية التيليسية التيليسية التيليسية التحالية التيليسية التحالية التيليسية ا

ما مطرا في حمالي حقق الطرا ومنع نظرف في حسني الذي بيرا دا لقرد التي تارا بها المتحرث على أسلاد فعاميني الرمان بري

وبعد هد استخدات الاستحافي عن أعطرانه العلمية التي كاسم هيدى المستحد الاعظم على السال المحراب من المدائرة والتي الشبيب براسم اداعه كناب الشعا الفارسي عياض على ما استفته الإشارة البساء والعداد الله كان منقوشا على هذاه الخراسسة هستاده الشعرية التي لم يجد ليا كن كانات فيمسا تنفى من المنالم وملامح ، وهذه الإليات هستى .

ڻي منزل پيڻ اعجر تن منامنت عد جمن من بيب الإلاه تعثنبرن

حفظ بعجموع الشبة فتسلب عن أمن العلبعة فيدرس المنوكسان

الي عام سيع بمال حمسين اللغت: ومثين سيسم على وليسم الأول

ويادمنك التعامع من بعديدة لعداوره مسيس عجيب ه حسن العنظر محكم انجلعة ، وصبع بالعلاج والانتوس ترسيمه هريب المبلعة ، والكل ، يعسون الاملكافي ، من همل المعود يمي مرين ...

办 云 佐

ان تازم لا تعد فقط اسبد لبديته بل هيما على رياط چهد بخطيب على ايو به ساسسر المسورات و همه نمركل علم قري ساهم في سنع رحال الكسر و مرا المسرسة صبعنا السياسيين والدسرياسيين والدسرياسيين علم المربة التي تحديثا في سنيل الجفاظ على وحده المعرب لبس ففسط وحده برانه الذي قصبي عليه ولكن وحسده تراسيه الروحي المحدل في وحدة المدهب والعلية . . .

تلك هي بازة تا وأن على أصافها البوم ال طوحوة بكانه تدريحها في ششى المسادين 4 ن عليهم وحسطم نفع تملعة النعراف لهذه الماسلة التي تسلمها تازه ..!

د، عبد الهادي التساري

للدكتورعثمان عثمان إسهاعيل

حدث الدوم بدور حول بعسص اكتبافسات الأثرية بالطكة المعربية + ول ول على عام و س كتشابط لافلام مستحد عثيق مرف حالي يسوم بمعقبسته «رساء

وهكفا يلرسا الآن انتهرات على مناضق العمران الدرسجية بالمتعادة مو صوع الحديث لا فحول مصلا الرائوها التي الرقواق، في للبحل المحيط لقع بدينة سالا وآثارها على يعين المصلية لما التي الشوق بنه با رعمي يسال المصلحة مبدئين من المجلوب تجد اطلال بدينة قالم الاربة عمدينة وباط المقتع ثم نصبة المهدية المحروفة ليوم بعصبالة الودويسة .

سمعرم لان به نم بدر سه هست وانجربية التي تناوسه تاريخ واثار العنظفه م

اهم الدراسات المناشرة في الموضوع :

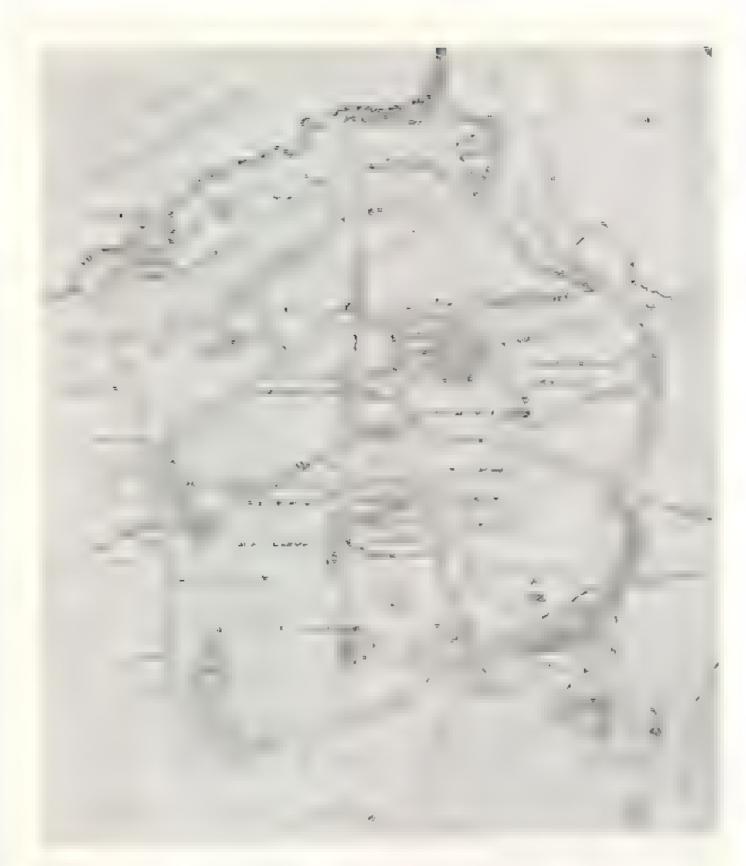
واهم الدر سات الساشرة في الموضوع كتاب مرائد كال المائد التراب المائد التراث في الموضوع كتاب مرائد التراث في الأنه الإراث وكتاب الترسية عن الرساط وشوا حيسا Rebet et sa Region المائزم عراسي دور مائد وتقوير عن شالة ، وكتاب ساي بروسطال ، وهري ناسيسه حول شابه الذي نشريه مجله المسيريس تحسب حول شابه الذي نشريه مجله المسيريس تحسب

Chela une Necropoie Mérinde وهو الهم ما كتب عن شالة قبل الحاليا ، وهناك كتاب المحاليا ، وهناك كتاب المحاليا ، وهناك كتاب المحاليا ، وهناك كتاب وحال المحالية وحال المحالية حسال Rabat & travers ha Ages المحالية حسال المحالات المحالية بحول يوريني المحالية المحالي

کدیک نوحد دراست غیر مناشی آولا به هستی رخیل در با معروف ماهم به معروف مناجع کستاب حالی و سی وهبری پاسیه خول مناجعه وخصوب عامه کناب خورج مایسیه کاب خورج مایسیه

وياتي بعده كتاب حورج بارسيه Margae عي يعمارة الاسلامية عرب

موتنات عربيه معرية مباشرة على الحديث كما وصعيب ميرتنات عربيه معرية مباشرة على الحديثيوس في في المعودي في المعودي شرق من المعودي شرق معهد الرحدار كتاب معليه العلام في تاريخ دالت المعالم الالراء وكتاب شاله والدرها و وكتاب علي المعلية الرحل الالراء وكياب الفي المبيد محمد بن علي المعالمية الرحل الالراء وكياب محطوطات وهي المبارة المعالمية و لاتحاب أنجيز و دواج المستال و وكثيرا ما المباهد و لاتحاب أنجيز و دواج المستال و وكثيرا ما والمدالية المباشرة والاتحاب المجالات والمحالمة والاتحاب المباشرة والاتحاب المباشرة والمدالة والمحالمة المحالمة والمحالمة المباشرة والمحالمة المباشرة والمحالمة المباشرة والمحالمة المحالمة المباشرة والمحالمة المباشرة والمحالمة المباشرة والمحالمة المباشرة والمحالمة المباشرة والمحالمة المباشرة الم



موأة ح مسدن وعجسران المنطقسة حد ول مصسب بهسر السبي رقسراق في المحسط



أسوار شالة الإسلاميسة وموقعهسا للطبوغرافسي

حول تاريخ شالة وآثار وعنون المنطقة وهي 1 تاريخ شابه الإسلامية من الفلح حين تهابه عصل الريبيين ، وكتاب حطار شائلة الإسلاميسة 1959 - 1960 م ودراميات حلمدة في العنون الإسلاميسة والتقوش العربية بالمعرب الاقصى .

محارلات تحقيق اقدم سيجد بالمنطقة :

وتستعلى الآن الى عسارض وساقشة محساولات محيق اقدم مسجد متنق بالمنطقة م ويرى كايسته الذي تحصص في در سة باريح وآثار المنطقشة ان علم مسجد قصة المعددة الذي اسسه عبد العقان بن على سنة 540 للهجرة م ولكن كاينة الذي تحول احيرا لى الاهتمام بدراسة الناريج والآثار المقربية بم يكن يعرب سن العربية غير السفها ؟ فرجع الى المصادر المسرجمة وحدما واستعان على قراءة النصوص العربة بعض

العراء معدودي المتدفة ، الأنس أسلمي أوقعله في دراسه خطاء تاريحية خطيره أدب إلى الحطلاء في دراسه الآثار جسيمه ، فعضلا عن أنه بم يحاول مطلب تحليق أي مشكلة تاريخية تبعق بآثار شاللية داب اللورن المحمير عبى طول تاريخ الاسلام بالمنطعلة ، فهلو يصرح بوضوح في كنابه عن هليمه الربياط بقوليه (سوف الا نتعرض لشالة لابها كانت يوضوع دراسه ربيسيه لمهري باسيه وسعين بروفسلال وأن أي بد عدمه بوف الا يمي الد عدمه وهندا ين ال كانت يقتل بالمدا يو المحمين بدعه بالمدا ين المحمين بدعه بالمدا ين المحمين بدعه بالمدا التنافية بالمدا وإروفسال التي عنينا بنقد ما اكتفها بالرامية بالمدا وإروفسال التي عنينا بنقد ما اكتفها بالمدا والمدا المحميات المحميات والمحمين بدعه بالمدا المحميات ا

والمحقيقة أن هتري يامبية وليفسني بروفتسال داما وصبع ول نحث كبير مناشر في منطقة تبالسنة لادرية نفرط فيه ساريخ المنطقة ومرادي الاثريالة وما تبقى ديا من فتون رخرفية ونقوش عربية ، وقد وصل الباحثان الكيران آلى ان آلاد شالة الاسلامية

سسمل على مسجدين وحسجه اعلى حايث سساة الى المساد بالمسحد المديني وسيساة الى إلى يسوسف السفاة بالمسحد المديني وسيساة الى إلى يسوسف وعلى الرغم بحد تسهيل المؤسس المحيني بدلوله المريال وعلى الرغم بحد تسهيل به منهجية للعالمين وما لوفرا عليه من إيكانيات في دبك المسر فعد صرحه بأسس باله أنهما (نظر للصعة نمائدسة اللي تنجيع بها هذه المنظمة وأكارها المدينية فالله لم سنمج لهما لمين ي المنائر من أنهما لم يسبطنه يحرد عمل محسمات في الأرس) م ولا شك أن تحميل مواقع الأدر وتدرسها وقراستها دراسة صحيحه لا للسنسوي دول عبسل وقراسة منحيحة لا للسنسوي دول عبسل منائرة المناشرة عبد فقر التصوص واحتلاف الرواباتة المناشرة المناشرة

وقد رئ برجندر المؤرح الرياض ان سمحد الاعلى من بدء ابي الحسن المرسي الدي قام كدليك بساء ابي الحسن المرسي الدي قام كدليك بساء صرحة في يستجد جده بعدوب ، فهستاند ادن سنجدان في نظر بوحدار وان صومعة بسجد يعتوب لا ترجع ابي عصر ملك واحد ، وعلى الرغم بسن ان بوحدار كان فؤرخا من قلب المعطقة غير ان دراسه الاسر ومنهجه لم تكن ترفرت نسبك المستميسي

وعنف دداد دراسة آثار المنطقة قبت يحمع كل اشارة وروانة ونص حاد به المؤوجون قصدا أو عرضا كما حصرت جبيع أنطناعات الرحانة والجمر البيسين

العرب والاجالب منه بدالة أنعتم الاسلامي وحنسى تدريج تصاديب بسحب ، كما تبادث بشاءات والكنابات مع عادد كبير من المتحصصيين العرب والاجالب اللين يهمهم تدريح وآثار المتطفة ، وقد وصلا هذا كلسه الى وضع ترتيب باريحي بجميع النصوص والارآء تم شده ومعابلها الامر آلدي ادى الى ابو ووف على مدى المنضارات الكبير في أقوال المؤرخيسيان والرحائسة و يجعر أقييل من حيث تدريج المنابي وتربيبها ترتيبا وميسال.

وهذا هو حورج بارسیه یعدد لنا (بخطستات حقی رسله بن للجزائر) بن عدم استفاعته وضنع تراتب تاریخی بمشئات حلوا شابه التاریخیا واسه لا رال من الصفیا وضع تربیب تاریخی بعجموع بلك

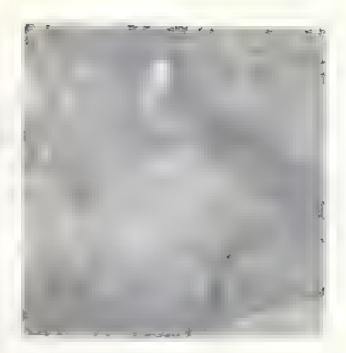
ولعد كنن هذا دافعه كافيا لمبادرتما يعمل حفائر انرية علمية منفعة في عين المكنى بوضع حد التحلاف پين الآراء ولتحقيق وضع تربيب تدريحي بلائبر لا وهو ما ادى بنا الى كنيف عادد كبير بن الآثار الاسلامية المتوعه داخل حرية شائه رعنى رابيها اكتبات اول مدينا عسيد الاجتدالة .

حقائق تاريخية لا بد منها :

ويحسن بنا أولا الالمام ينعص الحقابق الثاليج ، وتحميل دائجها حتى بتيمير بنا القام بظرة جديسادة



متظهر هسام فمساره أسوان شالسة المربئيسة



فيسر (بسبي الكمسال تميسم آمير شالة وولساته المكتشسيف بشالسة عسام 1960

عنى معهم تنك الآثار ، وصوف سلماً يانجاز بالنجر في عصارا الادارمية وهوا العصار أندي إلى قيسة حديقسية صوغ المعترة لاسلامية المعربية منسبد أستقبسران الاسلام بحقيقي في هذه الديار ، ويدكر صاحب روض القرطاس بان المولى أقريس الأكبر رمسي ألله ه به بعد مپایمته پردهون فام في نسخه 172 هجريجه يعتج شالة 6 ثم خاتي قصلة تعسيم سلك الأدار له يعد وقاة أنبولي كتريس الاصعر ٤ وفي حيسناه الامسام محمد بمشوره جدمه كنوه سنه 132 هجريه ، وقد حنف سايفه هدا الموصوع وباقشت أحبار فدسك المتسيم ومراطن الاجارات الافريسية المنصوبة بحب ببيطان الإمام الأكبر محمد بع ادريس الثاني المنمركل في قامي ۽ ونڌکو الروابات الناريجية آل عيمين ن الراسي بدني ساحده صالة دام شاوره على حيالة الاكر هاجب دس وسلطان المعرب كله . وعلمه طب الإيام محمد بن أخبه القاسم صاحب طنعسة التهرض للي تدمة متثلار القاسم 4 قطلبه الامام محمد من حية عمر أن يتوحه أبي منسى الثائر بشامة عظلت عمر اللمائد وأماده الامام الاكس ٤ وبهده استولى عمر بان

ادر بس الثاني على شالة حتى وفاته هام 223 هجرية. ويا بن بنا من بنا المفحة فوظ بالبسة الإسام، سنة وحقورتها خلال لصفة قرن على الأهن حشيني الآن ا الدارات الدارات السنة

وسساس الآن هل يستعيم وصع شباله على هد اللمحو من العوة والإهمة بدون مسحسه حامسع للسنمين أ ولسن دلك تحسب بل أن النعد وص الدريقة تعلق أن موسى بن أبي الماقيسة حسى الارتربة من بر أكرهم بسالة وأسلا سسلة 317 هـ وسسل لما من ذلك أن شابة ظلب بعد الادارسة قربا آخر بعد واده لأمام عمر بن فريس آشائي 6 ديسل كائب شائة خلال ذبك الناريخ أنضا بدون مستحسد حاسسم للمسلم للمسلميسين 8

وتتقل الانزاى العضر الزناتسين المتسنة يمن عصيري الادارمية والمرابطين والدي دار حون محاوره الثلاثه المعروفة : أباء ابي العافيسة المكتساسي 4 والمقرأونين 4 ونثى يقرن ۽ وقد العركز سو تعسسري التاء براعهم مع المعراويين بئد اسنة 381 هجريــة فر شالة . لم عرقت شالة عصرها اللحبي في حياة الى الكمال تمنم اليفرأني أمير شالة وصاحب مملكتها الذي قرا قاس لقسها سنة 424 وسيطر على المغرف كله مدة كمين بيثواث او منسيع حبيبه روامسات البية رخين ، ويعد عوده حمامة بن المعو المقراوي الي فاس رجع بو لكمال الى قطعة مملكته بشالة حيث تر ہے عام 446 ھعربہ ودقن بھا ؟ گمادس آلی جو آن دبره بشابة وبده الاميير محمد عام 462 هجرية وهو بعنی لعام الدی نے فیا۔ سفرانطین انفیح شبہائنسی لعاس والعصاءعني يعاوسة فروع رباته للملاثة الممس حنيت يبها وجده الممين وصراع للتثالبي الشترك ى مىت د قىسىسىن

-

الإمامة ورسالة المستبيد

للأست ذعبد العربر يعضدا د

-2-

ان الموضوع الذي تنحص الآن القراءته والإطلاع على يعض كموياته، بعنير تكمله لموضوع سابق كان الحديث فيه عن رسالة المستحد ، وقسيد رايت أن اتبعه بهذه التكملة عن المة المساجد نظرا للوحدة الموضوعية بين السابسيق واللاحسق .

> داني اهمية الحالث عن المة المساجد اليسوم من ال الكثير من للباحثين والدارسيسين في عائسم الشريعة الاسلامية والحصارة 6 يرون صرورة اعادة النظر في شؤول المسجد بصفة عملة حتى يواكسب شؤرن الدعوة الاسلامية 6 وشكل خاص تجيه عادة النظر في المة المساجد من اجن تكريهم تكويد بالاعم مع رساسهم الحيلة والحطيرة في نفس أبواتها .

> بعير حاف ئ قصية التكوين لليوم أصبح به ملحة أكثر من أي وقت مضي في جميسم لمحالات . وحيسه يسمس الأمر بالإمامة يبدو أصد همية ، وذلك من حص المحالية ، محالية التحديات الكرى الدائجة عن صبرعة النقير في العوم والتكوارجية وفي الساوك الشري واثر ذلك على العاقد والانكار .

> اتنا تعم ان أهمية المدين في حيساة الاستواد واستجتمع اهمية بالعة ۽ وان الدين من اهم العوامل لمداومة آثرات الظلم والتمييز المتصري و الطالعي ، وكل هذا يحمل على وجوب اعتبار المة لمساجد هم الاداء الرئيسية لتحقيق هذه العابة ، ودانك لما ليسم عبد جميع الموهين من اعتبار ، فالاحم هو الموجه والمرشد والقائد المصلح ، وهو المعم والمريسي سورة في المدر الدي يعيش المه .

وهذا يعود في الاعتداد بأنه يجب أن ينصب ما المام المسجد بصغاب ومرابا محددة وواصحة ، خاصه وآنه انقصى وولى دلك أنرين الذي كان سطر عبه ألى أن المام المسجد هي عمل له ، تقسم اصبح من الموتول به أن إمام المسجد صاحب رساله وعمل جنيل ، يتي عوق كل الوظائف باعتباره صحب رسالة ورحل دعوه ومنالا وينده .

كل هذه المواس حيمت أن يحضع أثمة المساجد ساعلاوة على موأصداتهم الحاصة بـ الإعداد والتسريب واسكرين 4 ليسمكتوا من القبام يوظائسه المسلجسة سامساء دورات مداله

رائدي بزيد الفصية حتمية با يلاحظ اليوم من هدا الانعجار المعرفي الشامل لانسوع المعرفية والمتعلق بكل جوانب الحياد وسطساتك م ولا بد ال يكون المه المساحد على علم سعنى دلك كان المامة مستعدول ليعظروا المديم بكثير من السماؤلات عسن بعض القضايا الحيائية وعن رأي الدين نبها كاوسان يستطيع هؤلاء الائمة الله تكوسوا في عستوى هسمة التساؤلات الا بالانصال الدائم بالمعرفة وبالانعجسان

الثدائي . ويهده الاعتبار لفقر وظائف المستحد للكون حقد في طليفة وخالستف المستؤلستات الترويسة والمفيفيسية والاجتماعيسية ه

ومن المؤسف حدد به بوحد با يؤكد آله ليس في العلم العربي والإسلامي بعيد واحد دو أهميسة يعمل لإعدد ألمه المسلحد ، أو مؤسسه أو كليسة تنظيمن أدارة لتدريس أعة العساجد .

ان هذه وصعيه مؤسدسة لا تشوقه لعاليم الإسلامي ، ولا تعنا تبعد من اطلاقة الدعوة الإسلامية، وبدلك يعترج أن يكون هناك تحطيفه شامل وعاجبل لإعداد حيل من أثمة المساجد العدادا معديه وحقيا وعليه وسسكي ، يقدر بحعلهم مرودين فالمستجرات والإيكابسيات المحروبيسية ، وقسييك ، ب اجل تمكيمهم عن فعارسة وظيف المستحد المتعددة في المحتمع ، وهذا أمر تنظيه الصحرة الاسلاميسة وتحديد أسابي اللحوة أمي يحب أن تكون في حجم ها يوجه أبي الإسلام من طعري وسهيام ،

مثا في أثبة الجدحة إلى المة يستكون من خمل لواء للصيدي للتحديات التي تقوم في وجه العالميم الإسساليسيسين -

ان أللتوه الاسلامية اليوم تعرض أن يكسون امام السبحة أون المساهبين في يعاقد شمور الناس وتبييتهم التي ما في نصوص الشريفة وأحكامها مسن سمو والعبية ؛ ولكي ما في الإملام من أخلاف وحكم -

ولَحِيَ لَحَمَ أَنْ أَعَدَادَ أَلَمَهُ الْمَسَاجِــَادُ مَمْلِــَـَهُ لَيْــَتُ هِبَهُ ءُ بِـنِي ٱلْهِــَا يُشْمِــِنَ عَــَادُةُ شِرُوكُ مَحْمَدِ ـــ تَــِــ تـــِي

- احواء اشطال الوحيعي لألمة المساجسة كما وردت في التصوص لاسلامية وكمسا حسل دلست بمهساء المسلميس ،
- حدید الخصائص والسفیات او العسدرات والاستعدادات التي تعین شداخه التحدی الله الوظیعی تحلیل احرائیسا .
- تحدید عنظیات تلک الاستعدادات والعسدرات المسج ماه نداخه ای شخصا ما لام اداساء فسسره سکاسسی ونفسیده .

- التعكير في المدحج المناسبة بمنهومها التربوي
 المعديث في طبوع به وصبت البسلة الفراسات
 التربوية الحديثة بحصوص مسائح ، ومراعاة
 المودة المراسبة والتعافية والمهندة المزامة .
- الدحال حياد الأثمة الاجتماعية في الاعتبار 6 أي الحضاع هنك الاعتبار لتوضعه المعرمية .

ويبدو انه بيل الاندام على عملية أعداد المه المستجد يسمي أن تسييمها حملية أرسسي للطلبيق يالماريت تعدد وليد ولتمني في أن

- انعیام نعمل مسح صید بی برشنج آهم آنمشکلات
 راچهها آمه انهساچد ای بیانهم با وقفت
 من چل دراستها و آنمجل فنی ایجاد آنجلسول
 مدسسته نیست .
- 3 تحدید الحدجات الي يشعر بها المة المساجد
 عی حیاتهم ثباه محمهم لبحثها ودراسه طبری
- إلى البحث عن اقصال الاوقات و لأمكنة والإسانسا استاسية لتدريب أثمة المساجد اثباد معمليل وتلمين طحوادر المعددة لعملهم على الايمسان مساروره مدردها للمها

ولا شك ان هذه بعدية الناسية وطرورية بحيد أن تبدر حدد أن جدده يعديه الناسية وطرورية لتي تحديث أن تبدر حدد أن جدده كانت ورارة لاوه و والشؤون الاسلامية في بلادنا تشمر بالمهمة المقاه على عاتبها بدوهدا شيء ملاحظ بدائيها يجلب أن يرداد أيمانها باهمية هذا العمل وسعدد ما لان بالله يحدى يعمل غابات أبلغوة الاسلامية

ولا بريد أن بهجل في استحصيل العملي ليرامج اعداد لمة المساحد ، ولكن تحب أن تقدين بعسس التوصيحات في البرنامج أنفام ، وقسيد اقترجهس

اللَّور محمية الدين ابن سالح المديني بند الم محمدة الاجتماعي الماليني ،

- حضور الدروس سقامية استرية خلال أيسام الدراسة وفق جدوب لحصص لذي تنظمله الادارة المسؤولة عن اعداد المه المساحد .
- النيام بالتدريبات بعملية طبعة لنظام السدي تحصيصه الادارة لمسؤوسية وسراء تعلقيت المغربيات لعملية بالماد دروس م اعداد بحوث ام اسعاف مريض أم تحصير وسيلة معينسة ام عينسس دسيك .
- الاستفادة من المكتبة ، ودنك يوبدتها وتكويس المهادات اللازينة للمورقة المصافد الادراجسيع و الم المراجسيع المارية المكتبات العامة الموجودة في المحيط و الاستفادة بين المثلث العامة الموجودة في المحيط و الاستفادة بين المثلث العامة الموجودة في المحيط و الاستفادة بين المثلث الطاعة الموجودة في المحيط و الاستفادة بين المثلث الطاعة المحيط و الاستفادة بين المثلث ا
- 4 لفيام برحلات علمية هاده به للاطللاع على محبوباتها البيلية بلاستعاده منها الداء الفص .
- للغيام يتشاطات أحتجامية ومجارسات رماضية وتدريد الله عسين بنية .
- أو محاصر ثان و تبشيركا في بماركات أو محاصر ثان و تبشيركات بما تشيح الماركات و المستحد المرجو سنظيم المستحد المرجو سنظيم الاستحوالات والحسم في المدخلات .
- 7 امیدار محلات بستونة از قصف ستونسیة از شهریه ۱ ردیک من احسیل التبایزپ می بشو الایکار وابحث عنی انتخیان مع انتکر الکتوپ از

وبريد أن تلاحظ أن هذه الانشطة حينمت سم عنى الرجة التقدرات الديد سنهسرة حالة من الانمة تكفيان الباني في أمور دنيد الذي كبير عدال مور دنياهم له وتكونون ومنيلة مهمة منين وسياليان تطري المجتمع وتوعينة وفعرته بسنولة احسن السيل،

وين ليف چد ان يعتبد املاد البه المستلجد على علام ـ النب ، اله الله البرامل ف - السلى

لا مؤتمرات اثمة المساسد الله المؤلفسرات دات ساح تربوية ونفائية جيده المير الطلق يتم الموصل الم المؤتمر المشاكل المثم الم المؤتمر المتحالات المشمسول على الممية تعكير الافراد و المجاعات ويشمسو المشاركين ان عيرهم يشاركيم المعكير في هموليم المساركين ان عيرهم يشاركيم المعكير في هموليم وقصاياهم المحمد المناف المرابعة عن المسادة المسا

وحسم تنظم مؤتمرات لائمة بمساجد في بلاده فالها مسكون فرحله تنيخ أسام هؤلاء الالعاء أن يتعلق فن المنافشة المعالمة التي تلقي للايهسيم الحواسسية بنفريية والمهادات المتصنة بالموصوعات والشكلات مدا عساء في مؤتدا .

ولكان لكلمه المنق على أن أهم من يجلب أن التسلم به التدريب المحلو المركبين على لحاليب التطلقي الأولى ولي لحاليب التطلقي الأولى في قال المرابية المللي يركل على ألمورانية المبلسي المحلول المحل

المبعد المدرس النظري يشمي أن نعمه مشبهات همي يستمع حلاله المبدرون تخطيه الجمعانة في اطارها الطبيعي و وبعد نبث ينظم حوال وبالقشات للمبع الموضوع من حميع حوالته ويم يستمع المحال مام تقريبات حرى ينمل حلالها المناويون يعسمس مماديء للني لا بقاين تو فرهسا و

وقد نبيت خلال المعرات السابعة الاشارة الى تصبية المكتبة المستحدية ومدى المائدة من تدريب أمه المستحد على السمال معها ، والهدف السياحد على والمناه المعينات في السماحد على قس المكتبات في السماحد شابها المكتبات في السماحد شابها المكتبات في المساحد شابها المناه المكتبات المناهمين مهمات الكتب الدينية المتحصيصة وكذلك الكبية المتحصيصة والملك

ان هذه الكتب توضيع تحت تصرف إيام المبيجاد علمان عنى تنبية حبراته وتوسيعها ونتلفيك الإفراد

الدين يؤمون لمسحده ، ويوابيطه لاعداد والتكويسان سيخرف المام بمسجد كيف يوجه كل شه التي بسوع الكنية التي تحماج للاستعداء عنها والسبني تعاصب ميود، و تجاهاتها وحاجاتها ،

وقد يقال أن مش هذه المكنيات لا يمكن الحدقها مكل المستجد الجبيمة > وفي عدة الحسيال لفترح أن يقوص ذلك بما يستمى ، المكنيات المنتقلة على يمنها الوصول إلى الأمكنة التي يعسر أقامة مكتبات فيها ،

وكي نجاون الاثنواية من الاسابيية المنجيحة المناسبة تقروف التنوة الإسلامية السنيمة قاسنة تنبيما بما بنفه إنجم أن لجنفس لدارست المسلة المناجة وعددهم أن يحتقين ذلك ما يني

- تواعر الشروف الملاية والفرورية بن الاحلاص والحيرة الكانية في علين يعومون على التحطيط ليشاريع تغريب البه المساحد ، لابه بدون ذب تعمد العملية كثيرا بن المعطيسات وتصيما الحهود ونصاب العمل بالمعنى والشباع .
- الاعتماد على المعاييا و بمعايا السميا اللاقيمة عبد الحتيار و ترشيح من سيجلسري عليم المعرب من الله المحاجد المعارا العارب في العداد المعارب في العداد العداد المعارب في العداد العدا
- 3 ملى قاعة بن يستهدف تدريبهم بأهمية دلك في حياتهم للمطية ٤ ومدى قسيدره الحق فسنر لد حملة والمخارجية وأنهاديبية والمعموسية مسحر * لافسن الدرسية

وكما بندو قان حلاه اعتبارات اساسية هيي بنشابة تحفيظ منزوري اللده به ثيل الاستام على حله المعلمة الدفيعة وانتهمة في سييل الاعلام، ال سأل المنسود الاسلاميسيسة .

وكمتشرح في هذا السيان بمكن الفول بأنه مسين الفيروري بشياء مركز علمي متخصص بطلق عيسه السيم - 1 مركز اعداد النة السياجة ، ويحور أن يكرن مثل هذا المركز منحمًا بيسي المعاهد لعليا مذا ب دار لحديث الحسية أو كلية صول الذين و كلية الفراسات العربية ، وتتعاون على تسييسيوه بعسيفي

الورارات كورارة الاوقىياف والشؤون الاسلامينية ووراره المرينة الوطنية ووراره للعامة .

أن هذا العبل من شابة با يساح هذه المراكس شب من الدود ويطبعها بطابع العلية والتحصيص الأ ثم أنه سيحمد من الاصاد التي مساكون لعباد لميلسمة لو اعتمالت هذه المراكز على جهود خاصة ومستقده عن المعاهد والكليات التي سبعت الاشارة أبيها .

ولا يجون أن نشين أن دور المجالس بعليه في حدد المضمار دور رائد وحدد جعيها المعول في كثير من الفصايا ومثيم حلة المحططين بهائدة العمليسة والمناهرين على تعينها والوصيسول بها اللي ماسانات بحادا

وبعد قان الدفاعة فتحديث عن المستحد 6 هيو في الواقع يعتابه التفريج عن هم يشمل بأل المستمين لدين للحلون اليرم عن المحلاص وعن يومهم السدي يريدونه مشترف وصاد كما كان منك فرون حدث لا

و سا شعروه أداعوده المسجدة الى العيدام بدورة المصاري و لاتساني تعد فعزة هائله في مجال الدعوة الاسلامية كالنات من البداية السليماء في محال الدعوة تعاور المحلسة في محال الدعوة تعاور المحلسة كالمحل أن تكون هو محاول لعدر في حماة المسلملين كالوهادة و هالمحال في حماة المسلملين كالوهادة و هالمحال

ان للمستجد مكانة روحية عظيمة في نفستوس المستمين، قهن المكان الذي يحتجوب الميه في اليوم حمسن مرات بمدده الله سيحانه وتعلى .

وقد المنافات آنات الفردان الكريسم وفاحيست أحاديث الرسول الكريم بدكن المستجة والتنبية الى مقبلستة ، فقد المان تحديدن

۱۵ عما عمير عمياجة الله من آمن باشه والبسوم
 ۱۵ حر واعام الصالاء وآلي الزاكاء وم يعمل آلا اشه الأحملين وليك أن يكونوا من بمهمدين لا صورة المونة.

ونقر في محكم آبائه فولسنة انضبت:

الأن السناجيات بله 6 فيبلاً تدفيني مسلم اللبية الهيبا احتيابا 6 أ

وفى الحديث الشريف تعطيم لمكانه فعلمية ووعد لبانية بالحراء الأكبر ، وقلله مال رسول الله مدى الله عليه وصام : « بن بني لله مسجد ابدكسر قية اسمة ، بني لله له سا في الجنه » ،

اي غير ذلك من الدرر التي ديسة في المسحد والتي تمبير في سجيوعها دلائل عشر دسة وآيسات بسطعة على ان المسجد عنصر الماسي في حيساة المسلمين ، فيه وبراسطة الشطتة الدينية واشعافية يمكن الرفع من شان العقدة الإسلامية) وبو سطته يمكن حتى الحادر الديني والوطني مسادي جمهسود بسيميسسن ،

والدي متبعع على دلك هو المستعد يستد مؤسسة مستشرة على المداد الارامسي العربيسة والإسلامية والافتحادة فالما ومنتصب في المسترى والمستدن و وستد كان الإمسار كلمسات ولان ول اعمال فرمنون في لمدينة سابعد أن تركزت المعيدة بـ ه و و و محسب

وقد عمل هذا ــ بشكن أو بأخر ــ فــي ناوس المستمنن ، ونتج فــهم الروح ، تنا يو ن المسلمون بنــانتون وبننافنتون في نقاء المساحد وتعفيرهـــنا وأصلاحها وافــنرع بالأراضي لتيني عليها انسساحا. ،

وليا بعقد الإهليام الآن بنتاء المساجدة والتحري من احل ذلك ، أنا بجة السناجة ليسوم بسى في الطلبات الاولى من لعمارات ذات الطلبات العديد، رغبه في تقريب هذه المؤسسة من حمسلع أبوع السكتيات من حل شمان صلاء الحمامة التي تعد ذات دداون اسلامي كيور .

آدن الشنخ لديث الآن بدى شنخابه الدور الدي يمكن ان العبه المستخد في حياة المسلمين ، وقسي قدره المستجد أن يكون حجر الراوية واساس الدوجية

في الفعل الاجتماعي السعيم 4 لانه يستطيع ان يقوس في بعومن أساس ان لا حيرهم العمهم للناس كا .

لقد بحث السباد عن مؤسسة أحرى يمكن أن نكو شمثل السبجد في عطائة النوبوي فقم بجدوا به مناذ الشبيت هناك بؤسسة تستعيم في تبعد الى غوس الشباية وبحائمة مشاعرهم وتوجعهم تحسو الشبير كفسا هياو المسحسة ،

والمدرسة وأن كانست تشارك المستحساد في توصه الشباب وفي تربيته وتطيعه ؛ الآبان العروق الربيت الإنشان شاسعة ؛ وعلى راس هسلاه العروق الربواد المسجد بحيثون ألبه متصمين وأجس رحمة الله تعالى ومعمرته ؛ وهم للنسك لكياسون أشد حرصا والتماسا لكل كلمه أو دعاء يتردد في المسجاد ؛ ولا كذلك طلاب وتلاييك الهدرسة في أغلب الاحيان .

بن أحل هذا جميعة وفي اطتر الدعوة الإسلامية وفق الإسبوب الحليد ينادي أعدورون دعلي ميوتهم يأن تحود ألى حياة المستمين حضارة المستحدة ولن يتم ذبك الا بالتحطيط لتحيق المسان المستميسين التي ربادستة المستحسنة.

أن السطين في جبيع يقاع الدلسم يحسون ما ملك قرول ما أنهم حربوا حصارة العسجة 6 لفسد احتبوا يسك منذ احد منير الجمعة سيعث عنه حطية يساوده لوأرثهنا القاسرون .

ومعنى هذا أن الكل ينظر أن عالي المراسات المَجْدَةُ التي يمكن على صولُها أن تردهو حينه المنجد منعشية مع الروح الاسلامية المحالدة ومستجيسية بمنطسات الحياة المنطورة ولق ذلك التصوير الواصح بلي يستطيع أن يقسح المحدي أمام توسيع وظلمة لم نحد ولا بق م نه المحدم

غيد العزايل بمستحاد

من اعتلام تطون:

الموعيم المائة الفرطاخ العالم المحدث المحدث

للاستاه سعيدأعراب

تر به راجال حمل خیل د و لانتفار بالاصبال فه المللم

وهبني مطوعينه بأيسدي أنتساس و

2 _ وقة طبها شرح سماه 3 دري المقاصد 4 عنى بالعولة العقائدا الرهو شرح محتص الالحص فياسا كبه الدوخة في هذا التن و كأني عبد الله محمد ير حمار الکاني ، ونزيلز النه يحسنو قيا (ک) ، وأفسى العناس احمة بن الجيات ، ويزيز أنبه نجر ف (ح) 4 بيحها للافتحاد الكثيري إيدائله فارتباء علموائد عني يرمملاء والنواد الوه على أم البراهين ويشبسر الينسه تصنسورة (في) ٤ والشبية الطيب بن كيسس ب عنى المرشد المعيسي . ويثيبر البه د. (ط) ۽ وابي عيسيد الله حينوس في شرحه عني توحيد (لرسالة) ونشس الله بـ (جِس) ر در هيم الماحوري - ويشين اليه د (بج) والدسوقي عي حاشيته على شارح ام البراهين ، وبشير اليسلة ت (لـ)، 4 و محماد الطالب بن محاج عنى منار - تصمير • وشبين البه بدا مطلح ادن غين ذلك عن المند برا التي صرع فيها بأسماء أمنجاها (26) م

البرد في صدر 25 هسد. المحسث الى ان المرحم كرس حيابه المدرسي واسطيم ، وكاسب هي سه مبارة من إيلادات يعظيرها في اوخات حاصة، يتحل سه كل الحيد و وكاسه به مكسه عامره تفسيم مهات المدرارين في التعليم ، والحبيث ، والعقة ، والمحو ، واللغة ، والادم ، والتدريح ، والحيسم ، بعنكف فيه بيل بهار ، بقرا وبكني ، وبحث وسفيه، مها سهل علمه تسبوب الدليف ، وطبع كناته بالعمق وأنشجوليه كادن قلا يدع أن بجلة يو ها في محتلف العاوم والعنون ، وأكثر بالبعة بمطومات وأر جيستر ، وربعة كان النظم النهل من السير ، ومن الأنكامية في هيسة المستساد

أستان وي في فوجيدة أستاها و داورته
 سمالد) در در درجید عراسه

دل منحمل يفرطناح عندرق بن لا بزال بالدياب ينعينا الحمد لله العلي الصمنات الميناي كل الردى بالمساد ربعاد قالدوجياد دين اللسناة وهو طريق لحيق لسالا و «

^{26) -} وعندي من هذا الشرح بعسمن كراريس اد السنجها من أصبس المؤلسمة -

اشار في ليعديه الى أن علم الحديث أشرف العلوم ة وذكر يا يتعلى لكتاب الصحيح والأناساء ، وتاريخ مولده ووفائه ، ومدة حيات

وبعد قائددیت اشرف العبوم وحیره علی الحصوص والعموم قد للعت فی علمیه آلیسه وصیعت فی جمعه تصالیست اجلها کتاب من خاف السودی حقت و مضلا عم ارجاء الشری ۱۱۰

وتحدث في المنحث الارن عن نعمى ما احتوى ميه كتاب المنحيح مد ينهي معرفتسته على وجسته الاحمنستان

وهده فائده على المساورس وفرة سحلية بحكي المساوس عصمت عا تنمي معرضته لكل من فرس الصحاح همته ...

وفعين في البحث الذبي ما احمل الفول قيه

1945 4 · 27

وعده بسلا معلمق بمسيدا
ولا سابع ولا شواهمسدا
سيخ أدوات مع ثلاثمانسسة
ثميم تعدن من عدد سعسة

وحص المنحك الثالث للجاءليث في تمسمى بمنطبحات هندن هذا المندن "

بعضر دبيا مستحمح لمس قط يطبق المستحمح لمس قط يطبق المستحمح المستحمور المستحمون المستح

رىپە ئىي الىدائىللىك ئىلى الىم الىشقۇمىلىڭ راسىم ئىللىمىللىك -

سبيا تحقه داری المحبح
بالمحب بالمحبور و لتحب بالمحب بالمح

وهي ينطبوعة لكنها بادرة او خود. 27، • وبلم غرابليا ،

 4 ــ وله حاشية على شرح البرموسي لانميسة سنبوطي في مصطلح الحديث ...

5 __ وحاشية على منحج البجاري ما وهمـــ ملامية دروسة بجامع بلا فريطة .

6 ــ تاليف في ضرابط العصاء ؛ دربه يـــام
 دميانه بالدحية الريقية في منطقة الشمال ،

7 _ ول_4 كسائل صخصيم خمصيم محمومه د ___ د

- - و . ال الله المياس
- 10 _ عاليسها في رائب د العظالسي .
- 11 به خطیمه مسورت ۵ من الشالسـ ۵ د
- 12 ـــ رحمه استي قلباني مندم 1369 هـ .
- [3] __ كتابة عنى آية ((وأن تعسلوا بعبة البه
 بحسب د ()

ه مدا كتاب محدده بالله تعلى به
 عنينا من الفصائلة في مدح الرسول صلى لله علينه
 وصدم ومدم شيوجنا رشو ي الله عليه عدم ٥٥٠٠

إ ــ وقد مدره بنصده في المولد النبوى ، وهي بريية ، الاستخداد بقولسته ،

المحمد ينا فاتسنخ الاكسسوان يا مثيغ الاسران والعرفسد الله يا معمل (29) أجود الذي عم الودى ربا د معله . سرالاه الم الت المراد من المطلاف كلهسم الت المراد من المطلاف كلهسم الت العظيم العال والماب لمدي

وهي بمانية وبلانمائة بيت (308) ، سخس كل مجموعة منها لازمة ٤ ويسملها الناطم « بالحراءة ٥

- (28 انظلر الدياران ورقلة 4 ()
- (29) كذا في الأصل ، ولعل الإسبب (يا ماده م ،
- 30) انظلى الدينيو دوردنية 4 / (آندي) -
 - (31) انظر بورقة (10 (س) = 11 (أ) .

مولاي صنى على الحياب بحدد من على الدياب بحدد من الوجود وقامح الاكاوال وعلى جميع الآل والصبحب المرسي والتنبي وكان دي ايمان المان على المان المان المان المان المان المان من من عبدك المحيوال مان المان المحيوال مان من من عبدك المحيوال مان المان ا

وکان ــ رحمه ابله ـ سنينج کل بنه الموسند ــ و ده پښوت چپورې ــ دي باديان وحسوع ۽ رهو پهاي من داد کسق د و نعرق انتساب اس حبياسته د الله الله يصالح بياسته د

 2 ــ وتبها في الترتيبة بصيحة عييسة ا بنسوف قبها بلى مدينة الرسون » مهمة الوحسي » يفسول في مطلمها ،

عجمد ۱ ي ۱ م برسينغ ومهاجه اشجي لسالي يطاع

وحصيب ينسفا السوسان

اینده ارجو عصاف د رده تالیب من حر انچوی سوچنع بحید عی د تا نصبیسته لاری مربعت بالفراد مروع ۱۰۰ (31

3 __ وخالين قصيدة في أرمـــة صابــــه ، فهــرج له عـــه سريعـــا

كم يبله تلب بهلا بي الهم والطيق اشتها به خدي بي دلي با حدي با حدي

بملح الجلبي ففيسلمان دنت دو توصف الحبيسة واسن يشكسري المسسم افعمصي المراا لا عب

﴿ وَلَهُ عُدُو فَصَادَاتُ فِي مُلْحِ شَيِحَةٍ مِحْمَادُ بِنَ جعفر الكتابي ؛ منها: نوبة فيه ب حينها كان مجِب ور بالمديسية المتسورة ت

ارى منت اللموع بها استجنام ودي حدال لاء يه تنظلو ولبك خاش مسن عشيق ووجست وظلك قد تحليه المستوام علاك مرجات دابا ت والهيام:33

5 ـــ وقال من تصيفه إنفلج بها شيخة أسسا السفس أحبة بن ألحيات

مآثر اعل الله اربت على العطبير ويتخلفي بغيرات التاليان ولتيهم كالمني جاكا وفا احسج أتسهون وأسجاداتم المور وحوفاهم التحواكان بالفات الفات عمله لامواج المواهب والخير المايالا

 6 ونظم فصيدة عطونة (35) في هدح أيسى المناس احمد بن يتجملا منتوال الانتيان 50 النبية التي يدراء واستطرد للحديث عن سلافه لذين توطستوا عبيده البينيية

هدا ضربح العبرقة الربانسي المحرر فعنوم ومعلمين أنفرقننان

32) الطلب الرافية 12 الماء

ا أشك تظبها سنة (1364 هـ) م عتساد رُبارعه ضريح المبح المعد شبوان والعها في زيارتسلة الثابية سبسة 1365 هـ ؛ و -

> 137 في الأصل الورها بالوجي الأنب امنا التينيسية . **-38**

> > في يعار المحلوات الإنتياء اللهال - 39

الشير الدوال ورقيعة 71 مـ (أب) . 40

هدأ هريج أبرتشى البدر السبى كسسر المكارم منبسم الاحسان هدا ضريح لغرد أتعلم ايسدي البيرارة مطمت يدى الالهمسائ

* * *

وعدتنا لواصلا كلاخر غيرهسا بنذورها وشبوحها الأعسسان كالعالم المشتهور يلبوع السسادي الر المعالى وآليها البرجانسي وانعظم أنفرطناخ لاح شيسناؤه بسميد كهف لطى النور بي:37

7 ــ وقال يهني، أبا عباء آلله الرمزمي أبــن شیخ بحبه بن حمار اکتابی ۴ پساسیه رفساف كريعته آلى بيت روجها انعالم الاديب محمد ــ قنح ــ الحسرف للسلاري

بدر بافق سلا المرأة قد سيطعب الوارد (38) م بقور سعدها سطعت م فالدور قسوان لاح متشورا يوخي بيبن وأسعد 192, به قوب فشبه السمع أن السمع يعشق ما عجيى الرميم وأن شمس الصا أفساء(40)

8 با وين قصيده لنبه عنسج أن بعونهنا د ر نج ـــوی ، ،

احبة قلبى أثم أيسون والمسين دان التم غلي رضيام فيه منعدي تسټودکم لاحتري و بسي ور حيي. ودكراكم أحلىت يتنبى سبين الشبهات

واشرف أحواني وإيهى مراسعي وقوعي بنات فشلكم موقعة بعدد

* *

الهي اثن كالبه دومني عظيمينه مرحمتك المعمع معلنه عن المه

يهب في ذلوبي كلهب وترلسسي ومن بعنو ملك يا منهى العمد 41

9 وبال من نصيده بمدح الميسم معمد حدر د در

اراك نهام وانها فاللم الوجالة ونميلك بعدد المني ذائمة الرفيد

وحسمت فيحي. للبحول مجاهد وجفيف عسني في الديون من تسهد

ووجهات وچه مسمهم پهنځنبه تدکر من نعصه خوات دوي الکند

بان برام راز فیما وآندسیوی باین جب و بنیوق فد چای نوید

می تعلق علی قا لیب فدیه ود که د د فی کام اما

وهل وعلت يوب بوطس فبرتحي حليف السبهاد ان بوقى بانوعد :42

10 ــ وبه محموعة قصالد في مدح المولى عبد السلام بن مشمس .45 ، و لشيح المجانبي (44 ، وابي العباس احماد بوعرفيات .45 ،

(41) أنطر الورقيبة 3 - (...

42 ريا 10 1 64

1) 34 (1) 32 (با علما 3 اب) 34 (1) 34 (1) 35 (1) 43/

رود الرد (الرد الحد 1) = 52 (ا) = 44) (الرد الحد 1) = 54 (الرد الحد 1) = 54 (الرد الحد 1)

علا ورقة ، 42 و معداد حرق في معاجه العراليات (. 36 ، 94 ، 19 ، 19 ، 19 ، 19 ، 19 ، 19

11 ما ونظم المسرحم يعض قصائد بالمعدون ع منها تصيدته في عدم لاسيخ ابي محمد عبد السلام ابن ديسون 4 افسحها بقرضه :

ربي حرمت كن العقس بن ريسون سلطني . وهي طويلسه في خصيسان بيشسا ،46، ه

واهجرت في هندوات منامني يعلقاجت أنباح العقامام

و سن رب مدام ان المدام المدام المالام والديان المالام

و صنعت بيات خبر مين نسب نگلام

وحساد في حالمنها تولسه ،

جنی او در اعداستم استان الله الکرام و حفظو دنل ساهوی من شراب اغل الکرام

عملى عاور پاموايسي اسادسيست تنجى في الدايد و لاحرى من اشعام

وبسفسي مسين استيسسيي وتعرج كل سينا حرمت هذا اليمام

والنمي في الهـــام البيلاســـا محدد العكي الفرطاح ساتي بدمام

ومي طوسة بعد فيها يشحى السعوبة استيهوره السعاد التلسب الهانسي اساديسا

وچعنها ثمانیة قسیم 4 تنختل کل قسیم بسید ،
لازمنسلة (حریسسة

مدحث بنیمی بندس الله ا هده معتطفات بن شیر المترجم «قم اعماد یا ای الدرمن والمحلیل ، وابیا اردت بقط ای اسلام ای الفاری، تعالج سنه ، وادشه بادوته و تهمه .

ولما وقلة مع دحود المطول الذي دين بله على العيث السيولي في علوم المحديث ، عاللسي لقساء أحسار بدالون أحسله

تطبيوان ، صعيب اعبيراب

(47) طبيع المدرجي سنة 1334 هـ) ، نظر للديوان الورقة 42 ب) ، 47 أ ، وله فنه قصائلا حسرى ، الطبيع أورقسة 38 (أ .

ستهمج حائرة المعرب لسته 984ء في بهالة السبلة الخاليسة .

وسد على هسلقا 6 قال ورازة انشؤون الثقاب، لين الى هسلم الراعبين في المشاركة ال يوجهوا الكتب التي يوشون لربيحها لهسالاه المساعة قال يرم الارساد [3] اكتولسال 1984 .

وعلى من يربد الاطلاع على النسروط المطلوبة قانونا أن بعيبود الى العراق أبرري المبادر في الحريدة الرسمية عدد 3230 رقيم 75474 مناريخ 17 شعبان 1394 الموافق 5 منتمبر 1974 ، أو أن تتصدين بعضلجة المكتبات والتكبر والتوريخ الناسة وزارة النووال تتعافله

الأسيادي

يحفل التاريخ بالاحداث والمبر التي لا تسهيلي بانهاء الفروف آني فرزيها ؟ بل تشل منجدده بايت بلاسموار هير الاحيال اللاحدسة ؛ نسبب تشابسة انظروف والمسلمينات في كثير هن هاع الارض ، ولا اربد أن أصرف المبادج المديدة بدلك ، ولكني وقر أن أمثل ناصوات الوحدة السبي تعاند في محده الطروف والحقية ، تبلاي بمروزه الوحدة وليد ألحالات ، وكان المجتمع لاسلامي الوحدة وليد ألحالات ، وكان المجتمع لاسلاميني ما أحاط به من طروف لا يحسف ما مضى منها كثيرة عيسا يعرفيه عاميا الهيوم ،

ولكن هن يستهيد الانسان بن الدروس وانهير التي يسجلها التاريخ ؟ وهن ستجيب سده داخيس الدي برسته . حرار من دوي سدت العلم للحيم شناسه به نعرق \$ وتصحيح حط السيسر ووشسم العجلات في الطريق الرشيد الانسانية \$ والمسلم فوق كل أنواع المتراع والاسلمائل للجلب المسمست الدي يهدد ياللمار \$ والمخلاص من الخطر أندي قلد ياللمار \$ والخلاص من الخطر أندي قلد ياللمار \$ والخلاص من الخطر أندي قلد

عد تعدد الاحوية ، او تتنوع اسابيب التسويم و سهرت متحتب من الحوات التسريب الماسية ولكن من لا مراء قبه أن الانسابيسة لا تستفيسا الا بالمدر البسيو من تحارب الاسلاك ؛ اذ أو كاتست الاستجابة توية ، لكان أنهام البوم غير ما هو عبيه بن

ورقه وتطاحن وانصنام ، واراقه دماه بحق ونعيسم حق ، قاده فصرنا الامراعلى الامة الاسلامية باعتبارها حسبه مشمل شور لها به المالمية الحالمة ، وحدالا الامداف، الومنالة الاسلامية الحالمة ، وحدالا الدائم ويشر الرائمة الرائمية الحائمة ، والمحافظة العلم ويشر الرائمة الرائمية الحائمة ، والمحافظة عليها باعتبارها المائه ومسؤولية كبرى أ وكيت يسحفي دلك في ويث لا ترداد به الامه الاسلامية الا قرقة ويقاحه واحتلافه أ بالرغم من وعي شير من أيالها بالمحال الدي مثل أن يؤول اليه المعتبر في خضيم بعدراع المغروص على المسلمين فرصينا من طرقة حصومهما المغروص على المسلمين فرصينا من طرقة المعروضة المغروص على المسلمين فراها المغروص على المسلمين في المغروص على المسلمين في المغروص على المسلم المغروص ا

لا ارباد آن الأهب بعيد فرجاري بن يقسول أن المستمين بيسوا في مسترى القيسادة 6 لابهسم لا يعدون آن بكوبوا طرائف شدى اشبه يحال العائسل فقد لا نقبله منى هذه الدرجة من العدود في التعرف 6 ولكن أنطلاحظ مع لنت ١٠ أن متبع احبسار العالسم الاسلامي 6 و بعراقب تطبعه العلامات بين بمستقى (الدول) لاسلامية وبعض 6 يحد نفسه بهام مبور المماتلة عهد بلوك الطرائف في الابدامي 6 وهو العصر بلكي حمل في طباته يلاه الطوائف في الابدامي 6 وهو العصر بلكي حمل في طباته يلاه الفعال والانهبار والانهبار .

وادا کان ہذا الوضح ــ ادا طربہ لملہ ہن ہدہ براویہ ــ برزیا ہندت علی التشاؤم احیاب کا ویرفرغ

في النفوس الصادية المرازة والاسن ، فان أصواب الرمي تتعالى هم وهناك ، تدق (دانوس ، الحظ و حيث ، وتحييم كل الواع المعروف حيثا آخر لنعرب وجيات النظر ، وتوحيم الرؤيسة ، او أعادتهسا الى وضعيد عليمي ، وتكد وضعيد الطلبة الثان محجب الرؤية السليمسة الوافسيع والمستقسل عليم السيمة الوافسيع والمستقسل عليم السيمة الوافسيع والمستقسل عليم السيمة الوافسيع والمستقسل عليم المستواء ،

بتك حويطو مستخصبة ينج فرآءة بوافع العراق الاسلامي في عهدا عمل عمراء دكرسي يوابع الاندلس في كثير من براحن تاريخها ، وي مساد فبهه من صراع وانصبام في الدخل ۽ ويو جهات موانيه بي عمارج ، ولئن أصوات أبوحاد التي تعكس الوعي العميق بأنعاد المعركة وخطورتها بم لعب حسسة ك أيمية ، وكانت عاملا من أهم عو من أبيدته ، وجمسع الصعوف ؛ وتوحيد الكلمة ؛ ولو الى حس ، والامثله على دعثه كثيرة على امتلاك باربح الاسلام في الفرقوس المفقود داولكي أحبار يبها تبوياجا واخدا لعبه يان أفرى وأوضح أصواف الوحاءة دلابة وعمفا كايستسي بن ويب سكن بن تاريخ الإندس > المورسة طورهـ وملايسات معينة 6 تشبه ألى حسنة كيبسو خروف وملاسيات وابعث الواهن ؛ ذلك هو صوت الشبعسير الاسدى لدي يمكن أعياره بحق شاعسار أأو حساء الإسلابية في الإلكس ، وبكن تقوله لا تصميس على عصيره وحده ٤ بل بمكن أن يقدو بمواذحا حيا خلك ١ ورمزا عب يحمل الكثير من الدلالات دممه يؤكد الله اذا كان عصوبا ألبوم بعيير عصر اليفظة والوعيس ؟ يسبيها ماحتمه بالربح أنيشيريه وافكراها بنق بنور وبطورية فان الفهود الماضمة بدورها لم تغل من علامات الرعي ر بيفظة آلني لا تعن قيمه عن مطاهر لينجة والوعي بي عهدل الراهن خاتاً ۽ أن لم نعقها احباباً ۽ متقسب صعه الاستمراز والتجوف وقعن الاستدي وأحسند من او صبيح للنبيك العلاميسات .

دمن هو الشاعر الاسدي لا رما هي معومسات دعوله من خلال شخرة أعلاً شاعر يكاد يكون معمورا بالمساء سياع خدره وآثاره أو معطفها كالمما يجمد لا يعرف عنه لسبيء أتكثير كاوكل بالعرفة عنه اعتمادا على المعمادر العليمة التي المتعظفة يبعض الاشارات

ره البعيد بن سعيد بن بحارف الاسدي و سبه الى البند بني خريفة عا فيو عربي النسب و عنش في النصاب الثاني من العرب الثاني في النصاب في المرب الثانية الهجري و لان ما نصبي في من شهرة برابط بأحداث هذه اللهرة و فيساد عاصب المرب على مرس الدي دار بني الفوه العربية من حيه وسياء على الصعيد البنعي أم على الصبعة الراسمي و ربي قود المويدين الجادري على العرب و والمتعرفين على الراء قرطته برعيبة عنسار بن حقصبون من حياسة المساون من

وكانت المواجهة پين العرب والموامين سجيل في واحيات يستنده لا يورها الاستديات الدنوية والمعارد الحربية لا والمنافرات السنانية بين ششراً كل دريق د وقد كان للنام الاسادي تحاسبي هست المرب تسادة د ويتوم فيهم مقام عيد الرحمسان بن الحياد المعروف علمطسين في المواهيسين د

وياترغم من فنة ما إديارت من أحبسنان والمساد الإنبدي ، فان ذاك العمر السبير ، ولا سيما يبسه احتفظ به ين حيان الإندلسي في ثنابه ، القنيسي، ١٠١٠ لعكنى دغيا للهلك لخفتوره للنظرانة أأوافهما والبحللمة لابعادها والعكاماتها والحمساء فاستأل واقع ألعسرت والمستعين قرأي أن جرثومة النصلية الغيليسة يين الميسية والبمية ويعدان حطوها معهم ص عشوال ربع يستعيعن التجلص يشها في لليبشة المجاريات ؛ قم المسهم او کلات د رهم لم یکسادو پنجستساون می الصراع الذي كان مجتنيا في مرحلة ساهة تعمسي الاصدي ، في عهد الولاة بين الشبهمين والبلديان ، بعدته المرعة القبلية بين الميسية وأتيسيه لاوقد طع الامن بالمستمين في الله الغرجلة ، واستنجه او السيء الحماد الحارجي حيث كان أمدو بنزيض نهسم ؟ أن شهروا بالحطن الحقاقي أبدى بهسات مدمساتهسم ووحودهم لاوتبش ذلك الاحساس المشبع بالعرادة والإسين ٤ في رمنانة خفاعية بعثوا بها منان الإنقلمين الي وأبي المريفية من دين التنبيعة الابوي في تعتمن؟ ومما جاء فيها 1 % أعثا يوالي بخفيف و احاد بيفينا له ولأمير المؤمئين لم وحمى يصيير الثنام واستعان طي وهوة والحدة با فقاما فباللا العبل د وحصيبنا العسنجان على درارىتىسىسىدا 4 (2 - د

ر بد للاین حبال ۲ هیلم نثالث ، تحقیق الاب م. انظریب ، طبعة پاریسی 1937 ، صفحاله منترف، انفسیم المعلماء فی هذه الدرانية.

²⁾ حدر محدوعة في قدح الاندنس بمؤلف مجهول ، من ، 48 ، تحقيق يراهيم الإبيادي 1401 هـ حد 1981 م ، دار الكتاب النبائي ـ سروت ،

وهي رخب ۽ عليه علي کل تعليق الداد اليوم مشور استعدادہ من الدائات اللہ اللہ اللہ الداد و داد تعليم السياد و تعليم

واتنان الشاعر الاستدى الملافات من المسارب والمولذين لذين يصادرون عن حتالك شعوبالي عني ثعرب ، مرأى أن قرقة العرب وتششم صاوفهم نيان ان فيعليم اولاً منظم بالا الدان جاندون ابس تعبير عن أحطر الثورات التي عرفتها الإبلنس متوله في طوى أيدها الذي أصعرق حو نسبي يعنف فرن من الرِّمن ٤ و في أنساع رفعتها ١ او في مسا نتج عنها من تهييء انحو لانتسان تورات الحسيرى ا والمنتراف فودانه المان الأماء اليا بعيليس ت والي مقدمتهم الشمراء الدين ركوا تلك الاحداد حين دروا حرب ابن څلغلون چېادا ۵ کالوا علی جي د لأن حركة إن حصيان لم تكن حركة تمردية عاديه ، ولا محرد موقف شعوبي حافد ، بل غدى عسمهــــــ حركية بيرغة صيبية لا ديك به كان يتظاهر بالاسلام وينبر النصرانية ة ولكته أفدم عنى أخطسن كحسم المستعين في لانطس ۽ جين جهسي بالنصر بيسه

ود خادان المحكي أن شدا حاد الا الا الا شاجان المقدل الحدي سيبا المعلو من لا يم المسلو -الإعلى الى المدون ألتي تقلب المحلكمان المعيمة أللفلنسوة

تلك هي الظروف أبقي جملست الإسماي يستمه الوحية ويلمو اليه ، يعد أن يلكست عسبه بخسبه ، بأصبح طهج بها ، وقد تبثل صوب الوحدة عباء في مينايسسين متكاميسسين ،

المبدأ الأول: الوحسلة للعربيسة:

عي اطار وحده السبب ، أمو جهة المولديسان رباعي تعرسهم من حدد شعوبي ، وفي ذلسك يقوب الساعر الاسدي معرزا فيمسة توحيسات المسلم، ومسلب الحسسالاف (3)

ذا ما استلامه اسه وقسیس
 رایت اشرك تد حصمها وذانو

ق المئت بين لابين حيسان ص : 64 .
 لعب بين نيسيفيه .

ومن الحجان والحيسين بكسسى وتعلب أساد غسبات ما تعسسان

واقتناها عنه ياهيه وحساده المريسة و راح للعلى بها والنعوا في تحقيقها فاهيارها أهم عناهسسر القوة و ونتهر ذلك و ضحا في أبيات له يوجه فيهسه العضاب أن الفياس العربية في الإنقاس المعربية بي وسيها من عقيتها للعربية واعداوهم بياهي ون منسهون حقيون وتحدون العربية واعداوهم العرب في المعالية واعداوهم وضرب في المعالية من حكسم وضرب فلاعتال المواقعة في السياسية والعسود المواقعة المعالمية المعالمية المعالمية المعالمية المعالمية المعالمية والمعالمية و

ی در سی ده بسد انیم بیام ومن سد کد مید سر ب عیشی عدبان دول الحی س یه ی ، و عیش دی حن قد حانها معسر ` ان انسهام دل بد ترفت کسرات وان تجمعن سعی لیس تنکسر (4)

المدا الثاني: الوحدة الإسلامية:

دان عالى الوحدة بين المدالية واليمية لا يمكن للشكل مصلا فوة حديثية في نظر الشاعر الاسدي الاستلام السحة الاستلامي هو لذي يحقق الوحدة الكبرى في السحوك درجاتها أمام الحطر المسليمي الذي يهسلم المسلوك والمسلميان ، ولال أتوحدة في المئاء الأطار السامي هي الكبيلة بمحو الحلادات - وتحاور الإحماد و لانعسامات عوال عوالي الواع المغرقة اللي تعدي المسراع المربي المامي المعادية المربي المامية ألواع المغرقة اللي تعدي المسراع المربي المامية الداسمة ، ولا يكولوا في هسلسوى المرحلسة الحدادة من تاريخهم حيثة أن حدادوي كل عصر الالمسامة تلك الحزازات اللي تنهش الطلوب ، والم المسامة المسامة عدرا ، ومن ثم فهر يسم على تذكيرهم بالنسامة المراحل صلى الله علية والمام ، والحدادة الراحية المراحية الراحية المراحية المراحية الراحية الراحية الراحية الراحية المراحية الراحية المراحية الراحية المراحية الراحية الراحية المراحية المراحية المراحية الراحية المراحية الم

اليه، ، ويكون المهاحرين والانصار دلاين مثلو الروع ثموذج دار حده و لتآخي ، وعيرهام من الصحاباة والديمين مديم ، فيتول في إيات ينترم هيه الوضوح في العكرة والميارة ، يستهدا على وسائل الاحساع المساسياسية ،

اليسن منكم دبي آلله اكرم مستن برى الآله ومن جدات به اسبود ود احداد و بدر حيف اسله وخليه أمرتمني من بعدد مسر ومعشر هاجرواً في الله ويهسم والتابعون وقد آوو! وقد بصروا(ت

ولا شنك أنه في هند التبودج اليسمي في حيام الصورة لمشرفه للوحدة الإسلامية كما عرقيسا المسلمون في صدر الإسلام ومحسوره الراهيسة التنمشية أجيال المستمين في الاندسي 6 وهي صوره فروسا حائدة في الوحدة والايستاد والتمسيب على البرعات العرفية في الوحدة والايستاد والتمسيب على البرعات العرفية في الوحدة والايستاد والتمسيب على البرعات العرفية في الوحدة والايستاد والتمسيب على المراه للتوحية أذ يستوحي أغراب الكرام و فعسلم على بعلم في دولة تمالي أو والتمسيد والمحدة والايسام أوبياء يعص 6 . وكذلك أني قوية تعالى الورا وتعروا وتعالى الرائين أورا وتعروا الايسام المؤلمون جماء آل.

وكيف لا تملأ عليه الوحدة نفسته وهمو يسترى المواله يستاقطون حسرعى على السندي اعدالهسم 6 سيست عمرفهم المقتي ادى لي شمعهم لا قجين نظستم نعيفي شاغر الموسلين قصيدته اللاملة التي مطلعها 3

ید المواهد استنها والتدان او عرف ۱۹ اعواهیم اسر ۱۵

وفيها يغون عن العرب يتساوع في السناسي والمحافسيستان أ

الا للسبية،

6 سورة الانفسال الإيسسة: 72

7) سوره الانسال الأيسسة 174.

- ق المستسر من أ 64 والجنة النبيراء لأن الأسار أ / أن الحقيق لذ حيان يولين العلم الد الأولى 1963ء بحلة التأثيف والترجمة والنشار الفاهليسيرة ،
 - و) احزان (الشيء : احتجع ، وارتفاح) قبان آلم رب لاين منصاره ، د حسرت .
 - 10) المتنسبين ص 64 -إ المتنسبية رسيقية -

قبا طلت شناؤهم لديهــــــم . وهاهم عنات في باييو طاسورا

ولا عليه الاسلاي بعيلسة ينص أبن حيسان على بها من يشهور شهره ، يعير ديه من اساله وحويسة لما صالبه دويه ، ويشار كهم ما يعانون منسين آلام ، وعجرع تجزعهم ، ولا سبك بحب تأثير الصائمة الا ال يسيل المسوع العرورة التي لا تكاد تنتشع ، وهو في المعقيمة لا سكى لا الشعاقا عليهم سورع جو هم ، الله الماق من دوير المصامة ، واسبعاد رسده وتواريه ، الحيل مسؤولسته باعتباره شاعرهم الذي بحسب الا يسلمنه بالكلمة على والحرن ، عرمان فه مسرم بالمسان عليهم بالكلمة على تصيب ما فلا لا يصيبه السمانة

قد احمل الاحدة واستعللها الاحدة واستعللها وأحر لللها الأا الاحدة عليها الأا المعلم من جرع عليها اللها ويستهاللها في اختمارا استح ويستهاللها

. درف هبي عجم وصبحو پهچوي چشرا کروه وطاو (0،

وهو الانصف المولدين بالكفر والصلال - - - ا ان المويد كالوا يدركون حليفة برايشم 6 وما كالنسوا يظوون غلبة كشنجهم من احقاد التصر بية قامما جمل العرب يعمرون مولفهم 1 للفاعن عابي ،

ومع أن طشاعر يبدو حريف و ويعترف بطعاية مان فيغه لا سنام ويعترف تعلق الله الله الأسام والمان فيغه لا سنام والم يعترف عادل يؤيدهم عادل يؤيدهم عادل يؤيدهم عادل يؤيدهم عيد الإدام والمعترف معترف المعترف المعترف

ء المسي معبود عليسست التاليف لالله فما يحسبني (11)

واق قال الهلي المتافح من المولدي يهدد العرب في ابياث النوت ذعر العرب حتى الله أو حاطت يهم عساكر اهل الارشىء، وحموا يمريب من طاك على حد تميير ابن حيان الذي اثبت الايناث المذكورة في تاريخة،

مثولهم مثهم قايد الر بالاقسسمع بحاري الاستاقب الرباح الرعازع

رفى الفنعة المجين، تليير رسيب ومنها غيبهم النسادين الوقائسع

کما جدات آباءهیم فی خلالهیار می کا د. بر عبات سو فیع ک

عامی کا سدی الصالح عی الفراد کا ازاد الله منتقبة تباد قیها الموادستان القراب یا سیست وسوه مجنبرها کا نظریفهٔ والمه بود الله کا کا بالسنامی تا

مثاراتاً محسورة الأبلامسم وقعما حصن من الغيم ماسم

ربيها لما في وتدبيس بصبيرة ومنها عياكم المثان الوفايساع

الا فالادرا منها قريبنا پرفعننة بنيب لها ولددكم وأمراهم الحري

وحر يستحصر دائبا المعاني الرائبة ١ كمسا يستقيد من منية بجملة في الفرءان > اد السنوحسي البيت الاغير ميني رمعس الي حد كبير من تولسه تعدى ١ ١ قان لم تعدوا باذبوا بحسرت مندن الله ورسوله 6 (14) . ومن قوله تعدى ١ أ فكيف متعول ال كفرام بوما بحص الولدان شما ١ (15) ،

وبلاو واهبت من سياق الاحسانات و وسن الاشهراب استربحة لصربحة عند ابن حيال وعبره و رمن طبعه هذه استربحة عند ابن حيال وعبره و رمن طبعه هذه المعادج الشعرية والا سيما ما تعش منها في ان التقائض و الله بدوندين كاتو المدئيسان المتحارم المراب الم الله المتحارم المتحارمة الاولى والمحارمة الاولى والمحارة والمحارمة الاولى والمحارمة والمحارمة الاولى والمحارمة والمحارمة الاولى والمحارمة الاولى والمحارمة والمحارمة الاولى والمحارمة والمحارمة الاولى والمحارمة والمحارمة الاولى والمحارمة والمحارم

وه كذا تلاحظ أن العادمة بدرية العربة على المعادمة الاسلامية السائمية التي سعت بها توق كل أبواع أشعب بسيامة الاسلامية وحافية التي سعت بها توق كل أبواع أشعب بعنها محلها بي بصبحته على بصبحتيق بوحدة - مما يدن على وعية العديق وابر كه بعيد تحقوره بميله الذي على لا يسمع بالانتسام والتحاس - واستاعه بأن الانسال الاسلامي كمبل يصهر كل الاجتساس - ومحو كسل العسبات - بدنك بعده بعدى بمن صوبه - انقلاما من تعديره لمسؤولة وادراكة عدورة في بعدركه على العسبون "

س عدال يواهر ومال التعام و فارو التماوا التعام الداه و فارو يمال مراسا هم نسخة مستسح و يتمم شيك ذري الإلياني ملحر(16

دلكم صوت وسوذج حي حي بماذح كثيره هـ
احوجت الى استنهايها لتحصق الهـدت المشاود ع وسجاور كل الواع الجلاب لسيتي الاجيال المساهسة المعطلمة التي الما فشرى لا في شرق يلاد الاسلام وعربها ، في ونام وتلاحم ووحدة لا فلا يجد العسادو النهـا سبيـسالا ،

وجسته العلي لمربوي

¹²⁾ بحد المنافق في 65 ء

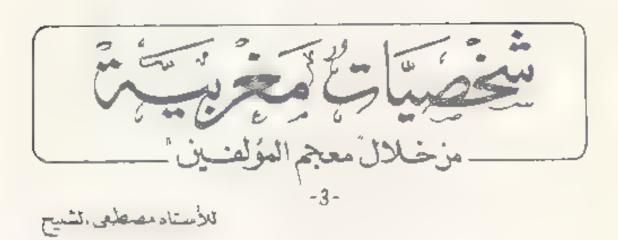
⁽¹³⁾ معلم ، وانطر معلوب في حتى البعرب لابن صعيد : 2 / 25 ، تحقيق د ، تدويو صبف ، الطبعة ثابت معلو ، ثانية 1964 ، دار العمارف لـ مصر .

¹⁴⁾ صوره القسرة الأسلسة - 279 -

¹⁵⁾ سورة لمرمستال الآيستة: 17 -

¹⁶⁾ المتسيس من ' 64 -بط ما كتباه عاد البياد ا

ر نظر ما كتُساه عن الساعر الاسامي في العمل الذي حصصاء النصاب النسبواع الاحتماميين والسياسي في الشمر الاعدلسي ضمين رسالها أدب السياسة و تحرب في الاعلمين من الفتح الاسلامي الى فهاية القرن الرابع الهجمري 4 فسيخة موقولة بمكتبة كلية الآذاب بد قاص م



49 آبو بکر السوسي (کان حیسا ت 1120 هـ) - 49 داره

ب نكر بن محمد بن محمد المسكالسي . لسومين ، اشركسي ، المغربي ، المالكسي ، صوفى ، من الماردة مسير ، الاحوان في كرامات ويسمع الرحمان ،

ط : سبعدادي : هماه انسريان 1 : 242 . 3

50 أيسو بكسي (١٧٥٠ - 1284 هـ) المديد (86° - م

ير يكر بن منحمة بن عيد آلله الساسي :
الرباضي ، لشادي ، صوبي ، وبد ، وتوسيي
برباط الفتح تي 17 حمادي التابيسة ، محسن
تصافيعه ، محارج ساوك الى بالك المسوك ،
العيث المسجم في شرح الحكم بعطائيسة ،
بقيه المساقك ، لعوجات المدسة قبي شرح
المشالمية و العوجات العدسة قبي شرح

ط: .. الكرهن طبعات الشاطية 169 ــ 170 ــ سركيس : معجم المحجوميات 591 ر. مني الإنسلام 2 45 73 . 3

اد جعقس الكافسي : (1250 -- 1323 هـ) 1834 -- 1905 ع)

حمد بر د سن لك ساي الاساسي الاساسي الأدرسي الدارسي الدارسي الدارسي الداري و بدر عليه الدارسي الدارسي الدارسي الدارسي الدارسي الدارسي الدارسي الدارسي الدارس الدارس

حدة بـ القاسي رياس الحبة 1 : 173 - 175.

ــــ اكتباني : مهرس العبارس 1 : 131 ـــ 132 - 9 - 2

اين سوده . دين پنسټران اليميسر له 23 . - 24

ــ مجاهد - الاعلام اشرافية 2 - 94 .92 ــ متركيس : معجم الطبوعات 1545 ــ الزركلي : الاعلام 2 - 115 ــ 116 ــ 134 - 3) بشارك في الراع بن أيطوم ، تولى المصحده در سبعه: ، وتوفي بعكدس في 3 وحب ، بن بعدتها شرح على منعتمان حليسال مني فروح عمه المالكي 4 حاشية على شرح السبح ميداد في اربع مجددات صحام ، الارساق في بحائل الاستحقاق 4 وحاشية على شرح تحمه السن سماسهم ،

ط : ب الارهري : الووينيث التعيمة : • 135 — 137

_ ابن ريدان : اخسر بكناس 3 * 7 – 9 _ الشدادي ، هدية العارفين 1 • 298 _ بروكلمسان : 2 • 696 • ا : ق - 224

56 الحبين المراكني: (القرن السابع الهجري) (القسون نديث عشر الميسلادي ،

المحمدين من على بن همر الراكشي ؛ الكي، له حميج المبادىء والديات في علم الميقات ، ك . _ حاجي حميمة : كثيف الظائرن : 572 ، 227 - 3

57 - الحسن الطمي (٠٠٠ = 1055 هـ) (٥٠٠٠ 1645م)

اعتمان بن محمد (قندا بن هممي بن عيمي أبو عبد الرحين الحسني ؛ الطعمي ؛ (أو علي) - مؤرح ، بن مؤلفاته : فتع لتابيد في بناقت الحد وخيمه والواسط ،

د ابر سعد- دس مؤراء بعوم 275 د 2/5 ع

55 - او الحسيس العكساري (۱۰۰۰ 1159 هـ) 4 / م

و حسن را سحيد الما مدري والمحرود الفاوية البدود الفاوية في ذكر الشبيح واصحابة وبلامدته وبناء الراوية والأحراب 216 من المعرب 216 من 288)

52 جعفـــريــن ســوده (۲۰۰۰ 1286 هـ) د . . . 9 د ا

حمقن بن اطالمسب بن سارته المباري • الحطيب ا او الفضال) شاعر 4 له دوان

ط الله الله معودة : دليل مؤرح المراب 437 -(140 - 3)

53 ابو حاب تارياطي : (1252 = 1339 هـ) 63 = 1921 ع

او حاميد بن عبيد الله بن محمد بن التهامي و المحمد بن التهامي و المحمد و الوراني و الرياطي، عام متدرك في الواع بن العلوم و ويد بالرياط وتوبي به في 5 شحان ، من تصابيعه و وابع حيث المختار في سحمه حي المحدد على المحدد المحدد و على محدن الامان فيمان ، برع المحدد وابعرام في منافي سيدي الحدم عبد السلام ، ويض الدي المحدد المحدد في منافي سيدي الحدم عبد السلام ، ويض الدي المحدد المحيس ، والمحدد المحيس والمحدد المحيس ، والمحدد المحيس والمحدد المحيد المحادة المحيس وعليه المحيد المحيد المحادة المحيد المحيد المحادد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحدد المحيد المحدد المحيد المحدد المحدد المحيد المحدد المحد

د ب العاسي : رياس الجنة 2 1/7-1،9-1 د 20 - 25 - 5،0

يور الصبين المكانيسي (۲۰۰۰ = 690 هـ) 2. = 1553 م)

الحسن بن أحمد بن ابرآهيم بن خررود المكتاسي أبو علي) 6 له ليت صحبسو -

هـ 1 _ أبن سوده ، دين مؤرح المغرب 348 تكتابي ، فيرس الفهادس 1 ، 205 - 1

55 (لحبيان التاللاوي (· · · · − 1140 هـ) ، · · · · - 1728 م)

الحسن بن رحسال بن احمد بن عسبي التدلاوي ثم المعداني ، المعربي ، المالكسي ويدعى بصاعفة العلوم (أبو عبسي) ، فقيسه

59 الحسين اليوسيي (1040 = 1102 هـ) (1631 = 1631 ج)

الحسن بن مسعود بن محمد بن على بن يوسعه بن داود الدين الدين الدين على بن عالم * ادبيه كالمسابك في الواع سن العموم و حاضر * وبادسه على العلم ، وبوض في 15 دى الحجه وده بن في ترويب بمانس الكيسو * بيل الابني في شرح المهابي 4 بنانس الكيسو * حواشي شرح المحتصر في المنطق 4 بالسون الاحكام ، رهر الاكم في المنسان و محكسم ، والقول المصل في المؤل سن المحاصة و بعين ،

كال فهرس المؤفقين بالعامرية

ف لا يميزي فحاسا لألا زار الأن

ے الکایسی : فیبرس لعیبازس 2 470 مـ 464

الازهـــري : ابوانيـــت قبيمة 1 133 - 135

شركسي. يعتم النظيرمات 1959 ــ. 960 .

ــ البعدادي - انضاح المكتون 1 1 275-250 - 220 - 448

المكتبة الطباية ، مهريس للحق 31 » مهراس الأدب 87 / 140

فهرست المحدويسة 4: 272

ـ بهبرس ليمورسنة 319 319

مهسوس الأرهوبسة 6 264
 مهرس دار الكب المربه 3 284 ،
 187 - 6 - 427

60 انصبين البنقلالسي (۱۹۵۰ هـ 1309 هـ) 1891 ع .

عدد رابر سه از حین اسیمرستی ، بخیبی ۱ آق عتی ۱ مورج با من تصابیفسته ، بفوجات او هلیه فی بلیراد او ۱۶ استیم آستیه ویفاجر احیر غاته البهیسیة ،

ط _ ابن متونه : دليل بؤرح المعرب 202 ط _ ابن متونه : دليل بؤرح المعرب 4 .

61 المصينيان المجلسي ، ساور12 ها) ساور0

الحسين بن محمد بن عبد الله علوي ، الحسيتي أبر على ، يؤيج ؛ من آثاره كتاب برچم بيه أو بدد السيطان محيد ،

ف اس مود دمان جوی ۳ فیما اید ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶ - ۱۳۵۶

53 4

مستدل إلى تجهد إلى بين بن سرحيت ال الدرعي الداح المن أدادة ادراد بنشاس في برحمة النيام إن دانس الدواج عام التسيدة محملات بيام دانسا الا

ک ین سوده این مورج عمره (دیم این میا معلوله (2 دی) -این میا معلوله (4 دی)

63 حيد الباني (۰۰۰ ـ 1327 هـ) (۵۰۰ ـ 1909 -

حصاد ان الطعاد این عند السدم الساني العاسي الدایا داور ایس آباره السا درخیر السله الصال یک السانه د

ى ، ــ «كتابسان الهاسراني «كتابسان الهاسراني » 256 ــ 257 » 4 74 • 4

64 خليـــل الحالــــدي (٠٠٠٠ - 1327 هـ) (١٩٥٠ - ١٩٥٥ م)

خبس بن حائد الحالدي , أبو الضياح) اديب - بن آثارة - منابة في هميسة القياسي مناطسان المعسرات مولانا الحسن .

ى: ئالى بېرىنبودە ئايىل ئۇرغ الىغرىي 194. 118 - 4

معدل المر والمدارات حري المر والمدارات المراورة والتمل الى مكتاسة الركون والمدام فيه الى الا ولي قصادها و ولولي يها والما مدامه فيه الى الغهراسات في لهمهاء شيو خه ولعض سيرته و النسبة والإعلام بقشل الطلسم والإعلام والودد الاسلامية وقتع العيراب والإنطاس واله شعر وسلسر

و _ ر کسي : لامسسلام 153 229 4

66 سعب د السنهام بي (950 م 1016 م) (1607 - 1543)

سعيد بن مسعود العنهاجي م لمراكسي،
الماعوشي م الواحدة بالله ما العليم من الماعوشي م الواحدة بالله من العليم من العليم من العليم من العليم من العليم العليم من العليم العليم العليم التعليم العليم العليم

ط ــ البعدادي : هديه العارفين 1 : 272 ــ الرحرى ــ بواقيت الثعيثــة 1 : - 161 ــ 02 - 161 - 232 : 4

67 سليمان آنموجيدي (مرده ب 604 هـ) 1207 - مردد ب

ط : د عیف الله کون د مشاهیدو وجمال انعفدوی کارفید (۱)

ب ابن سودھ : هينسا**ن يؤرج بعدسوپ** 432 431

65 سليم سان بن محمسه (۵۰۰۰ – 1238 هـ) 1822 – ،

سنيمان إن مجمد إن عبد الله الطبوي ، أبو أبريع) سنطاق الممرب الأقصان ، توعي الس الله الله دارة أن السبه حسواس ربد الله على الموطأ) وحاشيسة على الحرشي في محديسان ،

د. - عا الكتابسي 4 بهسترس العهس<mark>رس 2 .</mark> 326 = 331

يروكلمان . 874 - 3 - 375 . 275 : 4

69 سليمان الحيوات (1160 ــ 1231 هـ) 1816 ــ 747 ــ 1816م)

سبيدان إي محمد إن عيد الله إن محمد بن علي أبن موسى العسسي) المنعي في أوسوي. الشاهشدوني ٤ العاسي) المشهور بالمسوات

الوالرسم المقلية كالديساء تسبعة كالمؤرج م والم الشيفشاون بسيميان في حدود نياية 60. [4] وأستوطن فنانسا ، وونى بها ثقانة الإشراف أبى ى تونى فى 29 صفر ، من تأليفه : المسادور الصاوية في العريف بالسلابات الهل الزاريسة الدانة حارف حاريافي الشوفاء الفاطبيسان عدر عبي البيلامة ماعد راه بسو ه ۾ خام جاندي الشريد انڀاهر هنان أعباب أشبح بند القادراء الروضة المقصودة في بآثر بني سودةً) وتميير المنكر ؛ ليمنسن رعلم حردلة الملكر وال

ط 🗀 الازهري اليوانت للبيسة 🗓 ا 159 - 158

الكتابي سلوم الاستاس 1.941663

ــ فهرس دار الكتب المسرية 8 - 155

برر کلمیان 2 : 155 .

275 4

70 سليمان النامبري (كان حيا 1201 هـ) ₹ 780 ...

سلمان بن وله اماري المالة ه الحاف الحن لمفاصر في السابات

ها 1 سا ابن بيوده فلنسل منؤرج المحسرف

71 - أسرقسي الثلاثسي (1019 = 1079 هـ) tr 1668 - 1610)

البيرقى بن اين بكر الدلائي ۽ عديت ادب د شاعر ٢ مشارك في الوغ بن العلسوم ولله بالدلاء ، وتولي نالراوية ، من الساره " شرع فی الداحات کی میدا و**ن** وللانتاب بالمواقليات المواد

ف ـ برهوی اید اند به 165 67

298 4

ـ مهدرحديث عن وزارة الأوفات والشؤون الاسلامية لما في العوطأ من المعماني والأسانيد لحن العاشير يطلب من مكتبة الأوقياف 5 ريعت بيدويت - ساحة العاموسة ، الرياط

من مخطوطات خزانة القروبين:

المُستقور من أح عيد المُستغيبير بالله

للأستاذ محدين عبدالعزيز الدماع

م سهر الكلب عدادة في دار بيد عاد المستاء والأدياء بالإندسي كتافه الصلة الطلبية الين بشكوال الذي وضعه مؤلفة ديلا لكناب تاريخ علمساء الاستبدالين أنفراما إن د

وأصبح هذا ألكتاب صورة بن صور الاعتساء بعدى المدسى إضافات باعثان بعد براعد و د فاقت متعددة - وبنيا بنية بحض بعقباد بدكر مى بنيم أبن الإمار وأبن عرجون وأبن الزيسر وابن عبد البنات حسيما عو معروف ومستد ون في بدريح انتشاط المكري بالإمانيين ،

ومن هذا المتطلق استحت شهره این پشکر ل مه وه نم به بور ۱ نفیتو بینیا ۱۰۰ ب ح من دکره، جسی همواز جمعه با درجه کریه ید خهای جمعه و عدیه ی دد به و صفیوکینیه ،

وگم پکل هما آمونها طبی گلببره بالدانیپ اریخی اعظا این کای محد ایدار ۱ رفتای اید ایادارفیا و ۱ باید ایک محفقات پاملیا دی کلر بن مطالب ملبره ایلاد کرد بن بایدر دد

عبه 1 یه بیند لی شیوحه بند واربعیده که ایه بین ک_{ید د}ر وصفید در ۱۱ ه

وكان ويسادة على اعتبائه بالرو يسله ؟ حسن لسلوك ؟ يهمه بالباليت ؟ حلى به بيعال عنه ؟ اله الف الآثو من حصلين كتابا ، اشهرها كتاب الصلاحة عدى ، وكتاب عبر مص و حميمات باثر بيه مي حسمه في عدما منهم قعيمه ? وله أم الإسماد محمد بن شميه في دائره المعارف الإسلامية أبية وقال عنه ؟ انه لا يعرف في بين مؤلفاته الحصلين الإ التابيقين السابقين ،

هدا - والى بيد تتبعت ترحمه ابن بشكو آل أي

الر اس خدم بين سدرات آليا الاحداث بالناد

حداث آل الديات بيناد المسلمات بالناد

بعالي عبد البيداد العارض دالله

المحدد بالرعبات و للعوات ؛ وبنا يسن الله الكريم

الإحداث و الكرام

وقو یا کی افتاد کا دید آلبه جینیون ۲ از التفاق می بعدش بعداهم آلمادیه جیعت به بلایر اللیاد آلفادیه بایر بمشاعر روحیه عکمتر بید

- 1) الحرد الاول من كتاب التكمله لامن الادر ؛ طبع يتجريط عنام 1886 م صفحات 4 5.
 - (2) الأعلام عجير الدين لرركي رحمية الله ٤ الجراء الثانيي منعجية 359.

ومب به الدوره يسباله دوهيده ادا الدوسق من بعض المنظرع دون أن معدد حاجزا بسهسا وسن من حيث البه الرخاليا ما تقبص فيضا ينصب على مب حيث البه الركة ، وبركو الحيرات ، وتسمو الدس عن ميذلها ، وتبوحه الى الله من عرز الله المناه منه أو السبه للحيل رهائها الله المسن يشاه مرحمه الى هنه السمارية يعلجهسا الله المسن يشاه مسال الله المسن يشاه

وهدا هو البيت لدى دمع أبن بشكوال الى نايعة عدا الكتب الذي فيمنه كثيرا من الاحسوال العبونية ، وحمله ديرانا تكثير الاحداث المعمدة عر قيمة الدعاء عبد الاضطرار ، وعن الاستجابة التسبي مشجها الله لمن شاه من عباده المشطرين .

ولا پوحد بعد الآن علی به اعلم اصل لهدا الکتاب الذي اشاد اینه آن حکان ۽ رابما پرجد بسان منحصی وجار غیر کامن احتفظت به حوالة اندو پن صمسان مجموع پختري علي کتابين مسحن قصد 1334 ء

الكتاب الاول لمؤلف مجهول يتعلق وسمه الله التحسيلي وشرحها وهو كتاب دقيق المهاوة ، عميل الإشارة ، يبدو الله من مؤلفات أواخل القرل سالت اليجري أو اوائل العرل الرابع حسب ما ستسج مل سفى السائيده ، ومنه ثمنا المحدثين الساميسي في معالسل الدسيساد .

3) المشتقسي لمذكسور الظهر الروفة الاولى) .

وما الكاب التابي قهو هذا المشتعى المائلون اقد حاول من الحصوم الله يجمله قرالنا من الاصل الم بأن ينقل من أهم آبو به الوال يفليس مئلسة لمائح المحلمة تبرز الحصائمية ومقصح من مليحية بولسلة الم بل كان يسفي احباتا فعراب من الاصل تمس الليوب المؤلف رتبين درجة كمائلة في مستدة المديم الم

وبالمعنى فعد على الديداجة الاصمنة وسنسها لى

قائلها قعال : (ق اليقول ابن بشكسونان في مجلسسة

كتابة الالهم الجعب مين استعان بك داعسة و وعالم

احسة وبصرخ اليث قرحسة اوتركل عيث فكيشة

استعند الله فعنيا - و سنهسسة له عيد بسسة و

العند فأوينة والسنسولة قسرته ووثانية

الم بنات فالينة الإحماد عين الماكرين كا وأنجنا فيني

و حفد اليم عقم ما فن الساكرين كا وأنجنا فيني

رحمنك دالت الرحم الراحيين كا واعتم لك قالب خير

ما ما ما يا ما عالم الماحيين الطاهرين و وهي جميع

السياسة الراحال الطليبين الطاهرين و وهي جميع

الماهرين و وهي جميع

وبن ملحل فقا الدعاء الذي حميلة بمحللا كتابة - يتنبن الخالب التعاولي الذي يطبع عقدا بن اهل الرحاء الذين برون أن رحمية الله قرابية ملك المحلب اللهاء

رس المعلوم أن الجانب بتعاولي هذه مين الله ودعود في طرب هن الحمال ، وشيعه من فشيستم الايجانية التي تحمل الانسان لا يستد من الرحجية ، ولا يبصور دو م بلاء ، ولا استمراد غم أو هم أو شقاء ، فيسحىء كلما حو به أمر ألى البعاد ، ويتعلم دالماليا أو أنواع عمرج أبدى يسره المه لمن التجا السببة ، ويسلما من ذلك مود تذهبة ألى الانساء ، وتصالحين .

ه عدد العودة الى ١٠ در داد بن اهتال والحكيات و حال الله و دائل موقع في ذلك و حاول الله يستمه كثيرا من المواعظة و نصر و و ن يستسد في كثير حله اللي الإخار المائلورة و في الإخارسيث النبوية و وان بركن احالسا الى يستمن اللهطات لتربحه و أو الى يعشى برجود العديية و التي يعشى عدد الدربية و التي يعشى برجود العدولية و التي يعشى عدد الدربية و التي يعشى اللهود العدولية و التي يعشى المحدد التي يعشى التي يعشى المحدد التي يعشى المحدد التي يعشى ا

تصن أحمانًا أبن خوارق العادات ، قال بأسه لا تلم الدوّمن الذي نصع تعته الكبرى في الله .

لقد دكر يستده عن ابن أبي الدب عن طرسيق أيس يرضي لله عنه اله عاب (4) لا كان رجان مان المتحاب النبى صلى الله علية واستم من الإلصار يخثى الدمعلق - وكان تاحرا سحر بمالة ولعيره، وتصرف مي الآماق ، ركان تاميك ورما ، فحرج بدرة فعيه نص معمع في المسلاح فقال به : صغ ما معث ، فأني قاتلت، دیں۔ ما ترید آئی دہی ؟ شامك باسال ، قال امست المان قلي ، ولست أربد الانمك ، قان : عب إذا البت ؟ بدرئي استي ربع ركعات ، قال ؛ صن ما بدا بك و فنوات تو صلى أربع وكعاف فكان بين دعائه في T قر مسجدة أن قال ؛ يا ودود ؛ نا دا العرفي المحيد؛ یا قدی ایما برید ، اسایت بعرنك الیی لا ترام،ویملكك الدي لا يضام ، ويسورك الدي بالأ اركان مرشك ، ان تكفيني بين فقاة النصء يا مقبيلة أغيني ماء أمرات قال هما به تلاث مرات قاذا هو بعارس قد اقبق بيده حربه وصفها بين آذبي قرسه طنما بصر به اللسعى الدبل لحود حتى طعبه ققصه ثم اقبل البه ، قان 1 قم ، قان " بين انت ؟ بأبي وامي قد الفائس الله بك ! قال " أنا منك من أهن السنماء الرائمة ٤ هموت بدعالك الأول، تستعمت لايراضا السبهاء تعقمة كاثم فعيات بتعالست كاتى 4 بسمعت لاهل السبد منحه بقطالك البالث فقبل 3 دعاه مكرومه ؛ فسأبت الله ان والتي فتحائز فان أشواعب بللهول وت وصالج ويجاز كفاته فيداعك عليجيد للله

مكروب او قبسو مكسروب ٣ .
وهكذا ثلاحف دن هده المصلة في رواها قي
كنتاله ثبتات الى براق حصله لاعالة التي يعنكه الله
عن النحا للله نصاف ۽ وتقوي صورة الايمسال في
نعس المؤسن الذي لا يجد علما يحميه من الكررب الا

× ____ ×

وتعسى مثل هذه الإدعية نفوية للأنعان - وتربية للالسان ، وتذكيرا بالميزة التوكلية التي تجس الفرد لا سبر ألم الر أحرج العواقمة ، فيرالعم به سنقية الى درجة لحمة الرابع السحاة الدارات على من

صواء كائت وفق ما هنائله الاستانية • و كاب منان حنيوارق العندات .

وسنقل المؤلف على بعض الحكايات السائرة التي ستمده من كات الباريج والذي كالسبت بعدور حوالت من التحدي بقالم على الحق المعنى ديك جما أمواله الإلغاء الفضل على التحسن التعسيري الله عنه فلا ألجا ابن دعاء رجا ليه من وبه أن تحفظه من التحسن وبه أن تحفظه من التحسن التحفية من طعيفه الأسارة الله وبجاة الوحوج الولاة الرباة التحقية من طعيفه التحسيرة الله وبجاة الوحوج الولاة الرباة اللهاء القيم الكتب أن الحجوج العاد الكرة بسنة مراك الإلهاء القيم على الحديث المعري فيم يقبح الابن قبل إبن تيمية الهم دحوا عبية فيم بسروة بسيسيب دعديسة المدي المهم دحوا عبية فيم بسروة بسيسيب دعديسة المدي السيارية المستسبب دعديسة المدي المهم المدين المستسبب دعديسة المدي المهم المستسبب دعديسة المدي

ولم ينس بن تيمية في مصدر لحين ، الأ الت

يجد الإشارة اليه في كتاب الا الحسوال ، ال

يجد الاشارة اليه في كتاب الله الله الله الله

دعاء سحسل المداري حلى الله الحداء المسام الله

عنه ولا الله الله على عنه كل سجة الا وبالد الي

عنه كل غربه اويا يؤسسي عنه كل سجة الوب د ولهي

عنه كل غربه اويا يؤسسي عنه كل سجة الوب د ولهي

عنه كل خرجه الا بوابين و به آنائي الراهيم والسحاق

ويعفوب صبي الله عليهم وعلى محمد وسيم احس لي

ويعفوب صبي الله عليهم وعلى محمد وسيم احس لي

ولا ربيد ر هذ الانتخاء الى الله علامه حسس علامات التوجيد ، سرء الاستان من التصرع عبر المه وتعلمه دب الطاعة ، وبين لمه كيفية الرفية في ظلم النجاف عن كل مدود ، وفي طلب السلامة من كل ذي ، وكان المؤلف في غالب الأحيان لتنفي المعوات

من افوال الرسول منى عه هلية وسعم ، ويروية ، سنة يربل الالتياس ، فمن ذلك مثلاً ، ما روي على جمع الصادق أنه قال 171 ، حدسي أبي عن جده أر أسبي مسي الله عليه رسام كان أد حر به يس دما بهذا الدعاء ، وكان يعون الماء المرح :

الا تلهم احرستي پهيمه الي ١٠ ٠ . السي برکتف لمدي لا برام 6 وارحملي بقدرتك عبي 6 واسم

⁴ بعد الرزقية الأراي: الوحة الثاني ،

د من المنته الحرم الحدي مشر صفحة 280 م
 ح من حه الايان من الوراسية اللمثة .

⁷ حدد لوحه الثاني من ألورية تساعة والعشريسيان -

تقى ورجائى - فكم بن عمة المبت على + فل لك عبد شعري - وقد بنر سبة سبسى بن لك به عسري -فيا من قل عبد لعبته شكري + فلم يحرسي > ويا من قل عبد بلاله صبري > بم يحدلني > ويا من رائي هي المعديا > علم يمسحني - أسالك أن تصبي هي محمد وعلى آل محمد > كما صليت وباركت ولرحمت على أير هيم > دلك حميد محبسسة

وهدا المعاد المعروف بدعاء العرج تندرج مية الانتهالات و رسمو لاية حقيقة الانسال السائر المي مو فرف قيمة ربة الذي لا يؤاخذه منى المخالمة و لا يحرل لينة وبين المعفرة و نائلة لا يحلن عنده و ولا عنده و " بد للك يصفير عنده و" بد للك يصفير عن ما تعمرية أحياك من عوارش الاهمينال والمنسان في الوجوع التي ربة 4 والي شكره عني ما بعم علية من الساب المعم الذي لا تحصي .

وبعد بدولت الالسنة هذا اللحاء الدلك برند في تشر من المحافل ، واللني حسله بعض الطسرة الصولية من اورادها الرئسية ولا يحقى عنى دواد المساحد بالعمرات ان الحرء الاخرامية كان السيرا علاية اثر كن سلاة يعنوت يحسب على محشيسة ، ويدنع الى اللهر ، ولعلهم المعمدون المحهر به وبمثلة المحدد عن بيد قال المحروا الحاجر الاختراماة كاما شعمد عن بيد قال المحروا المحاجر ،

هدا وال ابن بشكو ل كال في كدية يسعى الى دعت الروح الإسلامية في تعسل المؤمن 4 ريحر من على وضع الثمة في الاستان بيظمئن الى كتاب الله وسعة دميلة ، ولا دل على ذلك من استحسالال الأيسات المرآتية لتهديب الإحلاق و صلاحها ، ويعكسن ال

يتصبح دنك فيما ياني 4 فقد راري يسبده عن عيد انبه أبن جِعفر بن ينجهاد راصي ألله عنهما السنة قال (5) 💲 لا عجبته لمن بلي وربع 4 كيف يعفسن عن الريسيع -عجست بمن أسبى بالعم كمامة لا يقول - لا الله الا المنه سنحاث أبي كثت من القدلمين ٤ وأنبه تعابي يفول -1 فاستحينا له وتحساه من القم وكدلسك تنجسبي بارَّمِينَ ٪ (9) \$ وعجبت لص أملي بانجو ف كيسف لا لقول: " ، حسبت الله ولمم الوكيل) ، والله تعاليبي عول - 6 فانطبوه بتعمة من الله واقصل لم يمسسهم سوء ۽ 10 ۾ وعجست بين پکر به کيف لا نفستون -وأقوض مري ابي ألله ؛ وأبنه بصير بالعساد) . والله تعالى بقول: ﴿ قُوفِكَ اللَّهِ بَسِيلُكُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِن مكرواً ﴾ [[] الآية + وعجبتاً بعن وعلليا في شيء كت لا تقول: (ما شاء الله لا فوه الا يائله) ، ر سه عز وجل يفول : ٥ ولولا أد دحمت جملك تلب ما شاء ... لا يوة لا الله ... » 112 « ...

وم يُنتصر أنمؤلف على - ع الاسهسالات و للنفوانته ألثاء الانهاث عن ذكر ضرفا عرف عـ جـــ الصدف البادرة التي بيجيف المؤرخون الابنيا يبسم حلاله به الشعبي عن هند الله بن الزيار واحية مصعبة علم مه رامو ومله به واراعه ال و ودرا مصدا المساد كمية ودام به بي لمو وعملا عيلاني إلو ومصحب وتنات عقبات لا ممروان • هدان عوم پهلا ين لوغوا من حديثهم اليكم ان مسمم و حدد رکی العالی براید آن ایه جاجات الاسله يمعى ، ل حسه ، قم يا عند الله بن الزيير ، فمث اول يباغونه ولد في الهجرة 4 فعام فدحد بدائر كن أفيمانسمي هدال لـ اللهم انك دفيم لرجي لكل عظيم ٥ مسمسك بجريبة وجهث دوجرمة عرشك رجرمة ببيك صنى الله عينه ومنم ؛ لا نفيسي من الدين حتى توبيس محجاره ونستم على بالحلاقة ٤ وجاه حتى حلس لا فعانوا أ فم الاقتابي ريس فيم شي حديث المياني ثم قال ! اللهم لك رب كن شيء ؛ ونصير كل شيء ؛ ا به علا بات على ال النوع و يميسي پس بات مين و شي مراي از و دي که دا اها ان و وجره حتى مشر وكارا الوالا تبلا الملياء عوواني ا

المنتفى ، الوحه الاول من الوردة الشمنه ،

^{11.} بوره مايسر الايسنان: 44 – 45 ،

^{. 39} تا الكهاب الأباسة : 39

^{13.} المنتقى : الوحه الثاني من الورقسة الحاديسة عشرة -

فدم واحد اللوكي اليماني وقال - الهم يه السموات عليم واحد الارضين دات النبث ا بعد الفقيد الميالك به عبائلة المطيعوي لامولا - واسالك بحرية وحهك واسالك المطيعوي لامولا - واسالك وحي حادر حرر المثل المطيعوي المولا - واسالك وحي حادر حرر المثل الأثار بي من المائل من حي حسد الالسال المراه المائل أم قان أ اللهم المراه المائل أم قان أ اللهم الكان وحين وحي احد المائل أم قان أ اللهم الكان وحين وحي احد المائل أم قان أ اللهم الكان وحين وحي المائل أم قان أ اللهم الكان وحين وحي المائل أم قان أ اللهم الكان وحين وحي المائل أم والمائل أم قان أ اللهم المي المناف المائل أم والمائل المنافي المحياة الله المناف ا

ومن الاشياء التربوية الهادفة في كتسباب ابي بشكوان الدلم بتتصيير براك للبدير الادمان والإنتهالات عائل اصاف الي فتك بعض الحكايات التي تشيجع هيي الإنمار بالله ٤ وتبعث ألاءه في حديد م وعبد الله به ۱ او تحقیق به خبر اتراسول به ۹ فهسی ولك يثلا يد ينعن بسافع المبدقات ٤ كتد نفل علي كتابه ما ياتي * لا عال احمل بن مطرف احبره بعض مارجا ول کی اللہ اللہ اللہ محمد بی وہ ا خهد به رونجل عليه رحل قائل احظ الم في الي مجلة فأسايت الصيق أينك ومشمنا عليه داللم يكثرث سد . ، حص يقبل على مد كان قبه من المساك كدمه، وامر العبريء ان بشمادي بي فراءته) فلم طبيت أن:3حل عليه رجن آخر فعال ۽ اشتراب يا صد الله السلم للميني والحبدائله أأانها أصاب العجبة توبه وجاوزته ويم تؤدمه فعان ، الجملا لنه ۽ قد ايفنت بدناك ۽ لاسي قلاريت اليوم الصبي قد دول مسكينسا كسرة ا فعيسه " أنه لا يصيبه بلاء في هذا أسهان التحديسات الذي أتي : أن تله يدفع عن العباد ماسن أساوه بالمنظاء له مصلحاق لا الأد

وهكذا ترى أن كاب ابن تشكيبوان بم يكسن حامب يادمية لمستعشى « ولكنه في الرفيد لاأنسه كان كتاب توجيه وتوعيه « وكاب رو دو لاحداد كبو من العلجاء واسامان ورحان لما الراحان الاسان

وهيرها و وعل ما ستدللها به ين هذه الستعيات سيكون عبره الحكم الكي حكما به على هذا الكساب لغيم الذي احتماع به على هذا الكساب في احتماع والعام الدي احتماع المسلم المرود بين الانجاد المسلم المرود بين الانجاد المسلم في المون المادس الهجري الموين الصعاء الدالي المحالم الدي لا يعلم الا يعا والدي الشرع في تصوصه وصوبه الموي لا يعلم الا يعا والدي الشرع في تصوصه المحالم الدي يترجه كلما حرابه المسلم المحاد الدي يترجه كلما حرابه المسلم المحاد الدي الله المحالم المحاد الدي الله المحالم المحاد الدي الله المحاد الدي يترجه كلما حرابه المحل المحاد الدي الله المحاد الدي المحاد المحاد الدي الله المحاد المحاد المحاد الدي الله المحاد المحاد المحاد الدي الله المحاد ا

را اس رعمي الحالج الراسائي المرابض ، رايه ي الصابل ، والمنج الحامل ، وإملي المعبر ، دادد الرد عبرك ولا تمال عبيا إواليه فضائ ، فادت الرحيساج الكرام ، واتات العفير الحيم ،

لهم آهه پين فوټ المنينيسن ۽ ووحساد صفوفهم ۽ واحسا نمن پاتمرون پمرک ۽ وينهسوي ال

اليوم المعنى المحقى مام أفيلند بورا ليندي په ه والعدن مام بدولتما براستا تتنساك به دوانجماني اسام رواحت عداد دواحد بسعين الدامات على كي سيي

لمبيد أن غيده بمبيته يا الحجاد التياب الاطلبية الما العالمان الحقومة في عود ما فلاقفاء التي يميدهية بهده ارتب آب التي مماني بيا المبول والأساسة تعالمة عبداء الدا المباهنيا المتلسورية إلى المقدر بيلس

وسنجعل حدم هذا المفسال فيا سجلسمه و
المتنعيات من كلام ابن پشكرال ساحب الكتاب و معد
قال تـ اللهم استجب لد كمه استجبت لهم يرحمنه و
ومحل عسا نفرج عاجل بنك بحسودت وكرسسك و
وارتعامك في عنو سمالك و يا ارجم الراحميل و ثك
عنى كل شيء قدس و وسنى أنه عنى مسادسا مجعد
خام سيئين وعنى آله اجمعين الاد م

افاس ا محبد بن تبيد أنفريز الدباع

(15) المشتعى : الرجيعة الثاني من الورقسية الشاب له عال راء

¹⁴ اليميني الوحمية الأون من الورقية الثالث في الوحمية عالم المرافية عالم الكالم الكال

مطارات + 13 c

ادراقىسىيە الغوجسودە 31 -

وحتاجت البشراك تعتاليمها.

للدكتورعبدالله العمراني

حلق الله الألبان في أحسى تفويسم وصور البشر قاحسن صورهم ، وسنكهم فسنح كونسه ، مشدة عليهم فيهه التي تجن من الإحساء الله طي حصل لكم الارض قرار، والسيمة بساء ، وصوركسم فاحسن صوركم ، وروفكم من الطيالة) . كما عرس في تقوسهم حبه البلاين ، واشرب طربهم حبه البحث عن الله م حب البحث عن الدون فالله م عنان المحربة والاحتيار ، وصنحا لماسهم محال العدي ليدوهم ايهلم احسن عصلا ، ولمشقوا في الحياة طرفهم ، ديم الحيار ، وصنحا وليشقوا في الحياة طرفهم ، ديم الحين عصلا ، وسنعيت ، وما أن يكري بعوجة محجرة ا ، على حلد حسيما الماسها الماسها الماسها الماسها الماسها الماسها الماسها الماسها الماسة الماسها الماسها

الیک فیمر فی شخیف لید قرانی چی با میپرویون

هناه برازت الحاجة بنحة الى الرئيس الهستادةة ليرشندين 6 فشيعات المثاية الربانية ان ترعي الحش 6

وت حدد بيدهم عدلا تتركيم هملا بالأراع مسوول الكود كوهت ال درى للجود منهم بعيش سبهلسلا لا الي عمل لا يد عمل لا يد المناز ولا في عمل آخراء فرسس الله البيم رسلا من بني جددتهم ليحاطيرهم طعتهم أربا ارساع من رسل الا يلمان دوسه ليبين لهم كافيضل الله مسن يشاء ويهدي من يشاء و وقد بعث في كل المسة وسولا إن أعبدوا الله و حسوا الطغرات و معنهم من هدى الله كارسهم من جعد علية الشاؤلة

دها ارسان قرامهم آل الهذي ودين ألحدى المحاورة والشرافة المارة مراسا الهدام المحاورة والشرافة وألمر و يضافي الله إقالة ألوحسوح والحالم والمحاورة المحاورة والمحاورة المحاورة ا

وهكارا ه كلما احد يعص بسبي اليشر حفهم، الوادر من الهدى وأبرشاد ه صب النعص منهم فمالت تعويمهم عن عقيفه التوحيد الحالص ، ومنادىء الدين الفريمة لا الى مناهات الشرك والكفس و نقسسلال ،

مسلوحا المحال معيشا ما بعثه وسول جديد في فترة من الرسرة بياتي بوسالة جديدة تبي وغيسات حامعة ، وتستحيب مجاحلة منحه ، وتروى عوسا معقشة ظمائ و وشرح صاحورا طال نابيها ، وتشغي منده كان يصر به السغم ، وتكون في اشهاية شجى في حثوق المحالين ، وداء عضالا بساب الجاحدين ، وبصيب قويهم لعلمه في الصحيم ، (وحالت أرود غرير أبن الله ، وقالت المصارى ، المسبح ابن الله المقال فويهم باقراعهم يصاحون قول الدين كفره من قل ، قاتهم الله أبي بوعكون أ الحدو الخبارهـم ورهياتهم آرباد من دون الله والمسبح بن مريم ، وما مروا الا معبدوا المي واحد، الا الله الا هو ، مبحانه الروا الا معبدوا المي واحد، الا الله الا هو ، مبحانه الروا الا معبدوا المي واحد، الا الله الا هو ، مبحانه الروا الا معبدوا المي واحد، الا الله الا هو ، مبحانه

وبعث الله سيلفا يحمد بن عبد سه ليعوسند سوحيد صالبه وتداويه ه ولكنه لم يجد طريق الحير والبحق معروشية بالوروق قالبياء بدأ بجفع ساصلي الله عليه وسلم ــ عابي في بادئء الأمر كثيراً من ألـــوان المثاد و بعيرية وانشادانك ولامي في تعوكه الأمرين، وأودي هو وصبحته في عقيدتهم و يعانهننم ه وفسي ايدانهم وأموانهم > الاس بدي دعاهم أني التعكر في المراز من حجيم هذه أويلاته وهاجر الساهسون الأونون من بموسين في دفعتين الى الحبشة ، واحتموا مملك لم بكن يظلم احلد في نلده ما وهجستر وملون لله عملي الله عليه ومسلم مكه مستقبط والمهة حين تامو قومه على أعتياله ، ولكن لله . عز علاه . نجاه من کند الکاندین ، وحمی دعونه من حصومسته الالداء المعتدين ۽ فتم طبث ان ممت بي حيانه شيه البجزيرة طفرية من أدناها الى قصاهـــــا ٠٠٠ تـــم سارات النموة الكريمة بعد مماته تطوى الارض طياء منجهه ثعو الشمال والتحبيرياء وصباوت أسرى وعرف فلاهليب خام فالمحاوط البوعة سنبارها ، ودقيال الموسيج على أعبد فها ، أقسبالاً عور عنى التدريم أن يعش له على نشان .

كسر رسيسه السمار مسر واسلام واستسلام وسيليم والتحدث الاستهواء والاقتساع والاقتساع والاحليان سعو هدفسه وغرضا و وكال لحيق لقويم و والسلوك المتالسي والاسوة الحسنة و والعمل والمبطق و كل ولك كال يكون الى المدوة المتين و وقطبه للحوار الساء الحاد الرسين و ومحور التبيع العمل المبين و ولا حجه لحصوم الاسلام علين يرعمون به التشر بحد السلف

كيوث كلمه تحرج من أهوأهيم ٢٠٥٠ يتولون ألا كذه . لا أكراه في الدين ٢ قد تبين الرشند من العسمي ٢ و د وجاديهم يديني هي أحسن ، عادا الدي بينك ويسه عسداوة كابسه ويسمي حمسسم ٢ و

جديات رساله الإسلام بالمبادىء الدينية الغويمة وكانب منه حوته في جياتها من عقالسات في وشي تسلح وتعاليم في وتنظيمات دينية ودسوية عديده في ما فرطنا في لكنك من شي الألك من شي الألك من شي الألك من شي المائل المبادية عليه المائل المبادية و عمد والتعليم الألك المائل المبادية في عمد والتعليما في ولان تكول المبادية في وعمد والتمليما في ولان تكول المبادية في الاميام والمبادية في وعمد والتمليما في ولان تكول المبادية الاميام حاتم الاميام والمبادين أو وما تمييات المبادية والمبادية والمبادية المبادية والمبادية والمبادة والمبادية المبادية والمبادية والمبادة والمبادية والمبا

ان تعبيم الرسالة المجملية فعداء وقدو اليي طلسي معقول و و مر رداي مسلسلس لم سنع نصوى الله صلى بنية عليه وسنم الا ان يعسلنه ويطيعنه ويسعى حدهدا بسعيده و ولتبليغ بدعوة الاسلامة لا لي يلاد الفرياء وحدها لا بل بي محتلف الحاء بعثلم هذ حدث لاول سرة في تدريح الاديال لا معايدال دلاله ماطعة على ال رسامة بحملا عليه المسللة والسلام وبدلة عدمة تدهية المسللة والسلام وسنم فاندر عشيرته الاقربين و ثم شرع بعد قلت في دعوة دوله بيكان شبه بجويرة للعربية و وعيدهم في دكات معامرية من الإخراد والمدودة وعدا بعثان أن من الإخراد والمدودة والمسالة والمسالة ومسالة دولت من الإخراد والمدودة والمسالة والمسالة دولت من الإخراد والمدودة والمسالة وهنسالة وعدا المسالة والمسالة وعدا المسالة المناتة و والرئيل هندودية الى هنساء وهنسالة وسنن المطلبان الدياب و

لم كتب اوسول الامقم بمكاسه عبوك الشرقين الادبى والاوسط و بر كانب حتى بعض الطوة الشرق الاعجبين و بعني مراهور المبين في السرة العبينية المائكة للله Tan army المائكة للله Tan army وعلى السبة الامبراطور عرش العبين سنة 627 م وعلى السبة التي تنصر بها السراطور برطة و هرفل وعلى كسرى فسادس في المراطور برطة و هرفل وعلى كسرى فسادس في المراطور برطة و هرفل وعلى كسرى فسادس في المراطور وعها بعدج سنوات ، بم و فلسست الروم في ادبى الارض وهم من نمه غليهم سيعلمسون الروم في ادبى الارض وهم من نمه غليهم سيعلمسون

لمي بضع سنين) ، وهذه السنة باللاث ، هي أسبي استقبل فيها اسراطور الصين هذا ، سعارة هرقسل الذي كان فيما يعدو ما يبحث عن حيف جدياء له قيما مراد ارض فارس المقهورة ،

وفي البئة انتائية (628 م) استقال هسدا العامل للميني منعوفي رسول الله محمد بن عبد الله، وهن المبيل ان تصفى الى مه نفوية للمؤدج الانكثيري الشهيق هريرت 1) حسورج ريلسو (ت. 1946) بهسطا المستسدد:

الله عدا العامل الضا الله منه 628م عدم محول محمد ألى (كانتون) على من سليسة تحارية الحرت بهم طوال الطريق السح ي من شبه الحزيرة العربية لا وعبر الشواطئ المهادة لا وتحلاف هرقل وقالة لا أستقبل تاى سائسونك المحولين بسلما وحدالة وحدر بهم عن اهتميله بأنكارهم المدسسة وساعدهم على بناء مسجد في اكانتون لا عسيجد ما الله الدارة الدارة (2) مسجد في العالم ا

علق حقائق الربحة المنة لا سبيل لاتكارها ، ولا مع ديا بحد من المستطعين من يحدول اتكارها ، فيرعم أن مكاتبة النبي محمد لاميراطوري يوثقله وفارس ها مكاتبة الميراطور العلين فلم يكن لهم بها علم ما هي لا خاصعه بمادي، التجريح التاريخي ، وأهمها للنبت و سردد في قبول كل ما ليه اتر للعابة ويها أو قومية ، با م يقم دين ماريخ على تووه الدينة أو قومية ، با م يقم دين ماريخ على تووه الدينة أو قومية ، با م يقم دين ماريخ على تووه الدينة أو قومية ، با م يقم دين ماريخ على تووه الدينة أو قومية ، با م يقم دين ماريخ على تووه الدينة أو المنابة ال

ويستوسن الكاتب في تتم رأيه العائل هسه بيقون (3) أنه ان اسبي في السنة السائسة سهجرة لا وهي السمة طبي بعث قبها عده الكتب للم بكن من العوه التعربية تحيث يحملع قبائل العرب للفرياة تكيف يعمّل أن يهلم بالخضاع كدر العلوث بوطلسة وهو لا حرن حريبات ولا طون ال

ولمهاقب هذه الاقوال لونا بالعسما ب مود عليها، ولكنا مع ذلك شير إلى الحمالي الثالية

ا د من بعدلم به آن من جعبد حجة على بن اسم بحفظ و وان لهذم امنون من لبناه و وان قلة در ببت عبد د داد مد مسود حرمه استف سم بمتهدم و محدد السمى و والبحديد و مد منه و

اشتكبك في معدم وحقائق النواث العربي • ي المآثر والعيم الإسلامية • ويحسب هؤلاء أنهم سول و بسمه هسب في الافسيح المراسس سوئهم بالديهم دون أبدى المومئين) •

2 ان رساله الإسلام قاسسه على أساس مسح معرد وليست دماية من اللعابات المعرد قص مست على أساس معرد قص معرد على المعرد قص معرد على المعرد على المعرد ا

ال على مثكر المكاتبات المدونة لا يمكن ان مثكر كل حميقة لا وال بعد فيه وسوب الله صلى الله عليه وسلم بالكذب و الإصبات لا وهو ما أم هيه مثله مواطوط الهل مكة بدحتى قبل ان بمثله الله تب لا إن بعد البعثة تكاسيمه أول خطيسة خطيها في قومه تنص على هذه المرز العالية

۴ أن الرآئد لا يكذب أهله ، وأثله لو كلاسبت الناس حميم ب كاستكم ، ويو غررت الناس حميم ما غررتكم ، والله الدي لا أله الا هو أي برسون أنسسه اليكم حجمه ، وأنى الناس كالمسمة ؟ .

تكيب بعكن آن برسى بالكدب والنهبان لا مسس يصدر علم هذا الكلام الذي يسف عن مسهى الاحدوس والوعاء و نصدف في العون و سمل آ يعون الكالسب الانجيري طوماني كادلاين - 1795 - 1881) الني كتابه (4) ، الانطال) أنذي اعتسارات فيساء ليرسول مكريم يانفظية والميالونة والسيرة ما يبي

أَهُ بَقَدُ أَمِينَ مِنْ أَكِيرِ أَنَّارِ عَلَى أَيْ قَرِدُ مِتَعِدَنَ مِنْ أَيْدُ مِتَعِدَنَ عَلَى أَيْ فَرِدُ مِتَعِدَنَ مِنْ أَيْدُ مِنْ أَنْ دَبِنَ اللهِ عَلَى أَلَى مَا يَشْنَ مِنْ أَنْ دَبِنَ الإَسْلَامُ كَدَبُ عُ مِرْوَدٍ ، وَأَنْ لَمَّ أَنْ تَحَارِبُ مِنْ مِنْ أَنْ لَمَّ أَنْ اللهِ عَلَيْهِ الإَنْسِولَ ، وَأَنْ لَمَّ أَنْ اللهِ عَلَيْهِ الأَفْسِولُ أَلَا السِحَعَيَّةِ ، فَأَنْ أَنْرِسِكُ أَنِي عَلَيْهِ ذَلِكُ أَنْرِسُولُ ، وَ مَا اللهِ وَلَمْ لَنَا اللهِ وَلَمْ لَنَا اللهِ وَلَمْ لَنَا اللهِ عَلَيْهِ مِنْ اللهُ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ اللهِ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَى مَثْنِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْ أَنْ عَلَيْ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ فَا أَنْ عَلَيْ مِنْ أَنْ عَلَيْكُوا مِنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهُ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهُ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهُ أَلِي عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ مِنْ أَنْ عَلَيْهِ أَنْ عَلَيْهِ أَلَا أَنْ عَلَيْهُ أَلِي عَلَيْكُوا مِنْ عَلَيْهِ أَنْ أَنْ فَالْكُولُ مِنْ عَلَيْهِ أَنْ فَلِيْ عَلَيْهِ أَنْ فَلِي الْعِلْمُ عَلَيْهِ أَنْ فَلِي عَلَيْكُوا مِنْ عَلَيْكُوا مِنْ أَنْ فَلِيْ أَنْ عَلَيْكُوا مِنْ عَلَيْكُ الْمُعِلِي عَلَيْكُوا مِنْ فَالْعِلْمُ عَلَيْكُمْ أَنْ فَلِي أَلِي عَلَيْكُمْ أَنْ فَالْعُلُولُ مِنْ فَالْعِلَا مِنْ فَالْعُلْمِ الْعِلْمُ عِلْمُ عَلَى مِنْ أَنْ فَالْعُلُولُ الْعِلَا عِلَى مِنْ أَنْ لِلْعِلْمُ أَنْ فَالْعِلْمُ عِلْمُ أَلَا عَلَيْكُوا مِنْ فَالْعِلَا عِلَيْكُولُ الْعِلْمُ عَلَى الْعِلْمُ عَلَيْكُوا مِنْ أَنْ فَالْعِلَا عِلَيْكُوا مِنْ أَلِي لَا أَنْ عَلَيْكُولُ الْعِلْمُ عِلَا عَلَيْكُ مِنْ أَلِي عَلَيْكُوا مِنْ أَلِيْكُوا مِنْ

31 - البيس المقدسي ؛ تعدر الإساليب استربة في ألاجب العربين ، من : 33 - 34 -

4) الربطال " ترجمة محمد الساعي . ص 42 - 43 .

H. G. Wells: A Short History of the word, P. 160 June 1938

يعني حارج شبله حزيرة العرب ، ما داخلها قاتلام مستحد هو مستحد شاء الذي ساء أي طريسين همرته إلى المدينة المسورة في ببيتمبر 622 م.

اللبة وحدية ! اين الا علا أستطيع ، أن أرى هيدا الراي بد . وبر أن لكانت و بعش بروحيان عيد حيق الله عدد الرواج ، وبعياديان عيم مش فليت التماديق والقبرين ، فيه التمان الالله ومجانين ، وما الحداد الا بيجيف وعييت وأضاولية الا بيجيف وعييت وأضاولينة الا ،

وسعد آن ربی وسوی آنه محمد آن سبند الله حیر تربیة و واد یا احسان تأ به اکسم حیسان یه خور تربیة و واد یا احسان تأ به اکسم حیسان یه تخرجت بلندس تأمی وی تقیمروف وتنوی دست الله آدی احتی و تاریخا و وسیدا الایانة و وسع الربیالة الله طابه ادارها و کآنسه سیودخ الحسامین و وسیده الحسامین و وسیده السامین و وسیده بازی الله می الاستان و و تاریخا و الله می الله الاستان و و الله می الله الله می الله الکلام؛ الله می الله الکلام؛ المحدول المحدو

وبين هذا التاريخ فيج رسون الله حجه الولاع، المربب في نعده فيسله الفاء للاصلاء المدلمة أبي لم تكن للحيصا وللأكبر إلاهم هنادىء المحيسان للحسب فحسلت - بن كانت دستور للمسلمين فاده ا سبعي عليهم المحقاف عليه بالمسلمراء ويحب عليهم الممل لمعتصلاه الارتبيد موادد لعب وروحا :

مهل طبق المسلمون هده بيناديء الاحلاقيسة استانية ؟ هن احتربوا المجربات ؟ طل اورهوا عندن ليا بدر حل عن بينو للجعة بنسب والسمسكوا بالعرود الوقعي ، كتسبية الله وسمسة والربة أ هن تعاولوا فلما نسهم والمحسدوا للكسون للدد ه رعاول المحاولة وعدوهم أ

في صنف 1939 شيرت محلة الرابطة المرسة، الجاهرية من التعاول) ، وكان المعان لحث الأعراد والحمادات والآدم على التحاون والاستاد من حل كتب العصاية العربية الاسلامية في الرحدة

و ملیلات این وفایعتی بلیون معوی می تعمی ایا فراه در دری دن معطلیت هایر را ردی دهیم با فیلمفتار و الداب و مقیلیت مالی درد دافای ایداداب اللیلیت

ورعبيه لمهدل الدالي رابعة التولي مسر الاستهاء السادل الحليل الشيخ محمد الدكي التامري في جريدة (الوحدة المعرسة التي كان بصادرها ينظوان لا وبذلك الناج العرصالية التفاقات الله الحميور الآراء بعمارته وبالاصلاع على قول بعال بعضو

ییم و مد استد از سیوا امر .

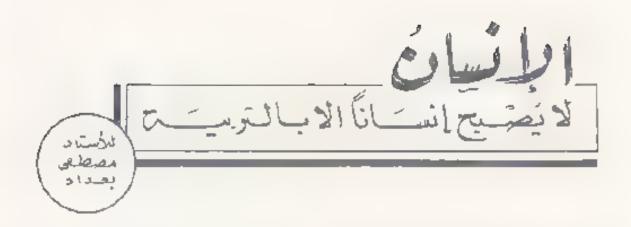
الدور الدیم و آلسیاسی و آلسری - و الاسعه الاز چو بحده و آلاسی پیران افیلست ان میمال الدیمان و التحامیم و انتقائل احیانا و هی سیمال امیان و التحامیم و انتقائل احیانا و هی الدیمات اللی تعلیم حسن هذه الامه التی با انسیاحی و بنداتی و بشدی و دانیا تعلیمی و الامیاد اللی با الدیمادی و بنداتی و بشدی و دانیا تعلیمی و الامیاد اللی با ال

الا عبد أحرجيد — ليوم وفي كل مسوم — ألى الرجوع ألى المحجه لبيساء شي برتها ليما وسول الرجيع ألى المحجه لبيساء شي برتها ليما وسول الله عليسه والحكملة وأنعلن 4 مبيده محمد بن عبد الله عليسه العمسال السلاة وأزكى السلام لم الا بنا حوجه محن المرب المستعين - لى سهاج سياسة الانحاد 4 وأسواده 6 والتعاول الاتحوي على نطاق واسح 6 ولي محتف المسلوبات 4 حيى تكون جميرين بعمالسح محتف المسلوبات 4 حيى تكون جميرين بعمالسح وسول الله ودررد المالية 4 ورسانته الحالمة ا

الا ما حوج البشرية ، البوم وفي كل يسلوم الى الاستمساك برسالة السلماء أو لاهنداء بهديه والى الاستمال بولي الرسال في بلاعو الى النصاول والسنيج والمحتة والاخواء والمعتم أولسد كل منايو في نشافر و سحادل والشبيد والشاحر والتمال أن ريباله السجاء البوم هي الاس الوجاد الاخبر الذي المالية في ألا العام الملي أصبيح على قولين أو كن من حرب درية منهرة ، وأبا ادا مم يتعلو لا فقر الله له قليل على الاستاليسية والمحتوالة والارش السلام ،

طوان : د، عيد الله الم<mark>مراني</mark>

5 الراجع المحلة فيمن حجب رسول الله في كتاب الجمهرة حظيم الهريب اللاستاذاركي صافحاوت ا الحجازة: 11 من 1 51 – 60 ،



راللسار كما يغيل الكامية الشهير ويتر ه وبن ثم قال درر التربية هام في حراج الاسبان بن حد الهمجية لي حد الاسبان بن حد الهمجية احياء علوم اللبن م لولا العلم فصار السلمان فلسان فلسان الهمام الهمام على من الهمام فصار السلمان فلسان الهمام المحامة المح

وتب نداك بؤكد المان في كلابسه المربيسة والطبيعة أن في معدور البربية الل شيء أ اعظولسي دريته من الاولاد في صحة حيدة واعدكم بال احساد واحدا مبهم فاروضه لكي نصبح طبيبا أو عالمها أو شالا وحتى متسولا أو سارفا ، وقت مهما كاست حشيته و أيساؤه أو الجسمانة .

أن الدلائل منجددة والإستنبهسادات كنيسرة وتشرعة في ابعاد مقهوم التربية والمربي وهسسدى المحدودات التي ليكن للمربي ال يبديه ويمنل بهستال الاهداف و لفايات لا لمقد كان المنفسطانيسول للجون على دور المربي الى هرجة لله يقر للك لا الساسطائي بعصى الى اربى م غير الى فلاطول قاد اللا على تحارب هؤلاد واعتبرها تعارب القصلة محدودة

رنادى بنعنى صوبه ' آن تكوين سنجمن ينطبيه حمسين سنه د ويجدد يما همد ان تؤكد على اهمية المربيسة وعلى ينفهوم المسمدة والمربين انها لكي يشسنى دشسا الاحاطة تدلالاتها ومعانيها ودهداتها وكدا بالسندور ليئسساوط بالمربسسي ،

ن آشريبة تتعلق بالدهن والمقبه كمسه يقسبوني السري في معجمه ، وتصيف قاتلا ! إن التعليم يعسن والبريبة تكتبياء غيوان لنعمد أندين هتموا يهاط بعيدان أهمعاها علمنه محرسيه محون عنى أن الثربية جزء لا يتجرا من الوجود الانساني تمنعا كاللعة ولنعن وأدمام ٤ ولذاك تبحثم بن تكون هناك فلنبعه لنثر يهسة كما يعول وبيغيه رويول في كتابه - فلسفة التربية ؟ ردور المربي هنا لا ينحمبر في ناحية ينعينه ؛ ولكن يربيط بالمنطقة والوجدان والفتل والتنكيراء وبالسمعي المحيث لابراز الممقدرات والمهمسارات والبيسولات والاستنفاث ؛ ومن هنا يبدو الارتباط لعري بين المعم كمدرس والمتعلم أرتياطا فويا منمصكا ء وبجناد في رسالة أقلاطون في نادلب الاحداث تصريحا للذلك : ه عجب أن كون المعلمون مرآة صحية بالاستدهب بعيدين كل البعد عن أبرسائن المدعومة ؟ ومسن كان كذلك فلنبعد رينجي عن النعليم . وقد اعتم العلماء المسلمون بهذا الدور بلمعتم أهسمات كبيراً ﴿ قَالُكُ أَنَّ سريقهم المتمليم كان يرتكل على الأداب اولا أبما يشبين الى ياية ادا جب كليف الطوان وممات استف سائه ة رناء بالدين المسكى في يحيد اللمم وميناء التعليم

محيل شاقه وسادل لدور البعياد في أتمام العطيسة ابتربویه وابنجینیه c و فا آبهیک نظره های واسادسته اعر لی ۵ آنها اثوباد » ساکتا بین دلت و بوداند ایشباحا وشمولا له ويؤكد ابر نصو العارابسي في وسائسته ء المساسة) على أن أولى الطنابع الرديلة يحسب أن لا يعلبوا الملوم ، لأبهم الله علبوها استعبدوها في ما لا سعع ، ولقابك فالمقارس يعيد أن فحمتهم اولا على تهديب احلاقهم وصاركهم وطناعهم الدوبان بالك أيعت ما أثيار اليه بن خلدون في معدمته في فصال حامي عن التعليم والشائلة ٤ ومن ذلك أيف وسالنا أي الزربوجي في أحوال المعلمين وآثاب المتعلميسين ا كما ان التفرى في الرفاد الرفاص اهتم بالتعييسم في المحراء فالديا وقاربه بالتعليم في المايم بمراسين وكل فبك وعيره البارات ترصح الحالات وللمواقف سي تو خه المغارس و بمشاكل التي تعترض طريد و البح والأماء ومهم بالى فالمصارس بالمعساس لله من شختم ان لكون متملحا مستقيدة منان كسال التجارف مرابط بالواقع كالتقمها ومستوعب للتعسبانم والمدنية والعشارات الأسبائية ء

ومن هنا بچد اهنمام المدرسينسان والعربيسان بمناهج وطرق خاصه وجدوا فيها شاسهم المساوده ا فقد كان بسمانوري معجبا بمباديء روستي وتعاليمه ا وقد ربي سه على شاولها ٤ غيل له غير وعدل بسها بعد دلك لاله كان يحب تعليم الشعاء بوالفقر و ١ سنها كان روسو بهتم بأميل ويرسه تربيه ارسهراند به ٤ ١٠ سا أحسنه الاحالية بمنسباري مهمه الى مساد بمد بصعاف المقول ودوي عماهات ١ وديا في ذلك طريقتها أنخاصه ٤ بيتها فكر ديكرولي في العسران

العاصل ببن اطفال البادية واخفال العديثة فوحسله ثابعا ؛ ولا ك در اميم وحمد ان م ادراسه للحكووينة في يستنيف الجوالق ططلة مني الالتحسير و حير داد جي د دن د س د پيس عي د ان محتلف النجارية ٤ كم كالب بصوبة عيارة ص معامل فيها المحدين والادبيب) والمقرسون عمله يجب اد بكونوا مفتقرين واغين بمبيؤونياتهم تمسناح بوعسى کہ ان مدرمیه فرویل او دروسیة بسیمد غلی عقهوم الإبلاطولي للبوونشء دالعان يروس كيسب ترواس الأجسام بارتبطك تستقيل طفاتها للتمريب والممترسية البومية ، ويمكن هذا أن بسير عن أن عربوت الإكمامي قد وجد في أنتداعي مجالا أسيجة بتفسيل المعدرف والتحارب المحتنفة ٤ وللانك كان يمهد للدرس ممهيدا أغافيا يبرك قيه البجال لسلاميه ليمسطهروا ورعكرواء وقد لهيب هده الطريفة صبسدي كييسارا وببادت مستندة طويستنية ال

و سارت هنا التي طؤلاء للمربين هو هي لاحس البارة التي لمترسين والمعلمين والتي تدور المنوط يهم ووقد صدق الشاعر العربي الذي يقول :

یه ایها المعلم غیرسره

هلا بست کان ۱۱ المعیم

لا تنه عن خس وتاتی بشت.

عبر عبك اده فست عظیم

دیدا بعدی عبه

دیدا البت دیت حتیمه

دیداك تصمع ن وعدمیت

دیداك تصمع ن وعدمیت

واما قامت سریه محدیه مربیعه به سده التام نشتی الملوم هیی اساسه تنقی تربیه به اطاره ویها معدها و تحواها و بعادی ، ذات آن آمریسین انطلاق من برشایی وروسو و هویز وبوك الی چسون دیوی وقیرهم عد سنگوا طرائق بسعنده ، عدیم تعدیم ا التشره و اعدیم و تكرینهم لمو حهه بعصارت لحیاه و تقافیه ، وبذلك یثیب بعربون بره آخری آن لابیان بحتاج لی آلریده لاعداد ادا نلاته ، لان انسارات لا سنقل من چیل الی حیل بلورانه ، ولان انتقل محل ق

دن يكون المدرس هذا يطالنا لنفل التسوات 6 وهو أتى تقله به مثالب بعهمسة واستيمانسة والدراك

ایعاده ومرالیه و هو مطالب بای بیده استهم عن کل انگرابهٔ وکل خمول و حمود کا میعدا الطعیسی این دات الرقت عن کل تعقیم د وهذا یقرص آن یکون المارسی بسیابرا محاضره نوعی و تنصر به ویخلف علی مناهجه ویراسچیسیه ریسیسواده د

ومن هنا نقد الله حون دورن على تعمل همنده بعمرونية وبديد مد ر مدرسة به مسمه الموحيدة أنتي يمكنها وتعمل لمالم > وهو شيء تعمر عنه سائر المؤسسات الاجتماعية .

ويعطيما الاسماد سبطع المحصري في راء فسن التربية والتمليم فدودها آخر للدور بمدرسه الادلاث التربية والتمليم فدودها آخر للدور بمدرسة الاستدرسة الوسمائي الملولة الدسمال المستدرسة الاسمال العلم الالماني والعربي المنيز فلحته هسما يوفظ الشعب الالماني الكان بحسق مهيما المسلم النهضة الحضارة التي هوفيها المانية الدلاث يدول المسادلات بها بها

وسندل ها ايصا يعوقه محمد على في مصر ابدي اهم بالجيش أهمات كبيراً مهملاً دور المدسه و لمريين - دلت أه استاهى تعيين ومهرا من توكد وغيرها بيشيدوا لاسوار والعسور > ورمجرد مسا المهى عصود وحد لماس حضارا فسسر حضاراتهام وتراكب غيسان قرائهام -

ادن تكون البريبة بهذا بعمى من السحرات واحراج البجيل من سيبته وغلبته والمساهمسة في توعيته والمساهمسة في توعيته وتكونه حتى يكون مساورا للرائمة للحصوري والمعدم الاسماني في جميع المجالات والمدالة يطاور والمدالة المرابات 68 في الرائمة بم تكان منذ المرابات 68 في الرائمة بم تكان منذ المعلمين والمداهج والعرف يعمر ما كانت قد الما لمجيمع بصفة عاملة والاحداد يعمل المدائمة الموسائد المحارفون وصفة وتحدد ما المدائمة الموسائد المحارفون وصفة وتحدد ما المدائمة المن يعيشها لمام في المحار المحارفون وصفة وتحدد المدائمة المحارفة في دائمة مشات ومؤسسات احرى و وبدلك يصبح تعليم ولمس تعليما المبتهدات احرى و وبدلك يصبح تعليم ولمس تعليما المبتهدات الرائمة الوعي ولشرائمة وقد في المرائمة المائمة المرائمة المدائمة ال

وهدًا بد مقسره شا جرن دبوى عي كتبه تربيه وديمم هية : تعني اشريبة أن لا يوقسف الاسان

ي الله إلى يرافره الله الدين الدين المستور الما الدينيان الموردة الدين القواها عالم الدوردة الدين القواها على الدولية السي المدادة المعلم المدادة المعلم المدادة المعلم المدادة المعلمات المعلم

ويطرح العبيلا عامس في كنانه البرنية العدالة الشكانية حرى تبك الراسية 50 يقترست تستالسين المدارين حمين سكان فرنست عنا للع عنه تقليستان و الدين ليسلما فهم تجرية ولا كاداد معائلج عله فيفسيف المدارين و تحطيسات المدارين و تحطيسات المدارين و تحطيسات

من هد يعكس بدود الاسلامي بلان حدد المنظع به دور المعلمين وسدارسهم منسن بحديث المدرسي المدرسي الدين ينحم ان السلازم المدرسي المخلفي ، ايه درمه قد عوافها النميم كمد السند على ونك الدائلور عبد الله عبد المدام في كيانه ا ألهسته بيرسة عمرية ودور المحلف الربوي .

وان لابر من چية اخرى قد عد اكثر فحد وطيه ، وهو غير حمي ولا غامض ؛ خصوصـــــــ و ن الميد المرين قد عندوا به منذ القديم ؛ انها بربية من الميد الى اللحد ، وند في اختلاب رسون بده (سن) درل غداده في هد (سنج ن ، من ذلك قوله عن : نقال الميد عالما ما طلب العم ؛ دن ظن انه علم فقد حمل؛

و دو عدد عدلات سده وحدوه بر سبه به م طالب عمم وطالب مدل م وتعطر بالدال هذا توله الامام على بن ابي عدالت - علمو بليكم حلاقا غير اخلاقكم ا لابهم خلفو الزمان فيو رمائكم ما وعلى دولة رائده في مجال التربيه الدائمة والني بادى بها لامام على هدا فرون الاواكاد عليها المان الاسلامي في تربيته بساسه والهادفة الى تكوين الغرد والبنديسة وتصحة وصلاحة.

ويمكن هذه أن مستهيد من دوسة حير آن حسيس حير آن و آسي سادها في كتابه و لسي ١٥٤ ن ولادكم بيساو اولادكم ، ومع أنهم يعيشون معكم فهم بيسو ملكا مكم ٤ أثتم تستطيعون آن تمسعوهم محيسكم ، ولكن بن تستطيعو أن تعرسوا فيهم افكاركم ٤ لان بهسم فكسارا حاميسة بهسسم ٥٠٠

من هد المنطلق نابعي ان نكون نهري على علم يام باطروف والاحوال وكل المعطنات لبي تحسيط بالمتعمم كا وال بكون في مستوى بوجيسه والارشاد والمنابع كا ومن هذا المنطبق بجب ان تعبيسه كسان الصعاب كا وان بكون بعم المرشد والموجه والعربي ا

وادا الاست على سنن مبعدة بيشاد كه يعود حول بوق الماري سيحته بكتم بسه به شاه المخرجها سابعة بعيمة والله الماريس بن جهة أحرى هو بدي حول فيه من جها أحرى المساوة والصفاء والمعالى الاربع يسفع فيه المساوة والصفاء والمعالى الاربع بعجبي هذه القولة بلاحد الرملاء الاسابلة في يقال له بحث عوال الاستاد المسابع حـ 1977 : أن الاستاذ عول بلاية الماروية المكن أن تحد المسابع حـ 1977 : أن الاستاذ عول بلاية المالية السابع مالية وعدائه وحدثه وحرائات في كل الكتب المالية المسابد به سماته وصفاته وحدثه وحرائات وتطاعه ومستواه الاومي سعات خاصة به الا بعكن المالية وتعداله وحدثه وحرائات

ده حاول المؤتمر الثالث بوزراء المعليم العرب

ال يدقى دقومي العطرة سيها بالسمور المسبوط

داهدرسين ، والشعور المام بالمسؤوسة الحسيمية

المساة على عاتمهم ، كما ان الجامعة المرية تعليه

قي تدراتها من التعليم المششورة بمحلة تبؤون عربية

الحث على دات ، وتعترح المادة العلم في تنحصيا المهارس نقسة وفي تكويله ، وفيت بعيس أميرامسج

وانطرق و بيناهج وحملها بيلانية للعصيسو وطبيلية والمناح ، ذبك ان تعليت العربي بصعة عامه تعييسم سينمد أصوله وقواعده وساهچه من تظريات غربيسة مختلفة ، وهي تطريات لا تسير ولا تناق مع تطلباك الانسان العربي ووابعه وطبوحاته .

دلت كله دان الهدرس بحب آن تكون علمه بهده المواسعات دعبيره دمالة الاول ودعباره معسادا بلاحيان متعهدا بها يشرف عليها ، وحبى تكبون في يستوى دلك دن تكريثه للكوين للعكري و شريسوى والتقادي والتعبيمي امر حسمي 4 أنا بريد مدرسا بي هذا اليستوى 4 دان لتكن بدارستا منة آدس ترجيلة بدارات الواسع والسامل بسرية كمد سنقت الاخارة في دلك 4 ولتكن اطرة اطرا مستوعبة لهذه القصايا في دلك 5 ولتكن اطرة اطرا مستوعبة لهذه القصايا كلي 5 حتى لا تكثر عبدنا أقو ج المثنيين الماطيس كما شار الى ذلك الدكور المهلي المتحرة في حديثات عبين التعييل والتربيسة ،

الذا بريد الاعداد لمواجهة الحياة وصعابها ومناطية ومناطية ومناطية ويدلك يجب الله بعن دلينك حيد لكي لا يقع في احقاء الآخرين الدين لها وراء العلم والمناطقة وسنوا الآخلاق والمثل والمسائل الالحادة في المنام والأحداد والمائل في السلم والاحداد والمائل المناطقة والاحداد والمائلة والمائلة والاحداد والمائلة والمائلة

یجیه الی ای بهتم الفدرس دیده جمعات اسی
استخد (تربیه الحدید بلح عدید رسادی پهه ته بهن
حقد، ذلك آ مدق بی تعدیج دلکسیست این تحسیس
سنه رسد بی در در مهدد بهدر، بنه استی مد
دره بشنی المجازات لمی ترتبط ساسه بالی ه
کالقدا الاجتماعیة وقور وسائل الاعلام وسید الی
داك ، لا شاق بی استال التربوی هو عمل حمادسی

منی دید ب عجید با بیتاریه فی هید ایمشندس مچپودات فینه ۱۰ ومع دنیات فان صروره تعمیق لرویه وتحدید بمنافع والاسدیت در فروری راه دا این بیداری دیداد به در ازم وجنبی حصوف فی محال شعی شه عقول بعنون واحالیتان با ماسین احتساری -

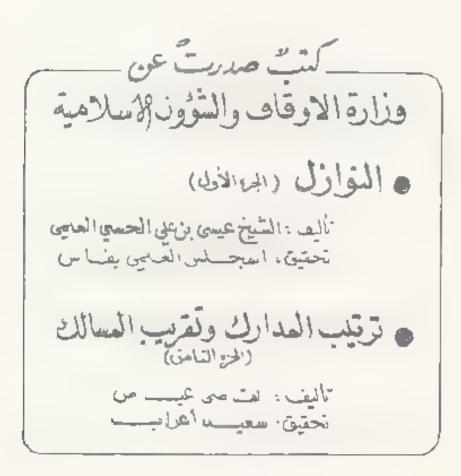
وتسبيب على ذلك كله لا يمكن أن بعص هم حب المربى لعبد به وسهله ورغبته في تأكسته مسيولسته

اسرپویة والسعلیسه وتأکید مردوده وعطاداته ، هساما المحب وهده الرغیه لهما الاهساء العصوی ، ودو حب ینطبق اساسا من تقدیر الهسؤولیة اشسی استهداب مکل موشوعیهوتندین السفاد النشیء واقاداتهم وارویدهم المجبرات والمهارات واللعالیات لمواحهه مشاکر ال

تستطيع ان بحصص في دوية لا مر بعد طلسادا المحلسل الى ان مستقبل الاسمان بكمن في تربيتهم وفي تكويمه و وان هذه التربية في انتسبي تصحبحن بسبوكة وتوجيهه وشبحد هممه وعرائمهم الا في الساد مندق الايمم العوالي عند با قال انها تحرحه من حد

الهمجية الى حد الانسانية ، وفي اطار هذه الزويعة من المبارات الجارفة والافكار الطمانيسة الماديسسة والمديسة والمواصعة المواصعة المواصعة المواصعة المواصعة المواصعة التي تسبب بعيمة ومنسة واصالتنا ، وما الحواجة التي التاكيسة على تر تسبب وتقامتنا الاسلامية التي تعمن بمر تجاحنا وتحفظت من سببة والريسة والمحاسمة التي تعمن بمر تجاحنا وتحفظت من

ان الإسبان تى بهانه الاس سيسطيع حدد ا اهدافه ودياته الا بي ظل تربيه عادفة وحالصة مر ابتيوالي والرذائل لا بل الاكثر من ذلك الله لا يصبح السيانا الا بالتربية كما اكد على ذلك كتبسط و



والأل وَقِقَ الْيَ

بمناسبه الدكري لواحدة والخلائيل 20 غشت فررة الملك والشعب،

تحية للشخصاء والمقاومين

للشاعر الأستادعيد الكريم لتواتى

وصلتنا هذه القصدة وعددنا الخاص بذكرى تسورة الهلك والشعب قد صحير ، ولاهمسة القصصدة بشرها دون تقيد بالمناسية لانها من الشعر الوطي الجيست المستال ،

هده اللاكسرى ، مترقصى به مشاعسر وعلى مسمع الرسان عيسسدي وعلى مسمع الرسان عيسسدي وقفسي باكس وقفسي لحظمة تحيسي باكب معراء مطرهما السيد بيانا : دماء تعسب تعديسا اله تعبيب لا تاسي ثنين » حد الها المسادى والمضال ، وأد سولا ترى المسادى والمضال ، وأد سولا الها الهاد في المحاسلة عاداً الهاد من الكراميسات الهاد الهاد

وتفتى بخالصدات المالسين ملحمات ، بها الرسان بعددسي ملحمات ، بها الرسان بعددسي سرى - و مع دا اكرابي الميا من نقاسر ويطلبولات ، ما لها من نقاسر ساريخ تبورا ملى جيسن المعادر سنة بسوه ، المسارب وبراء سنة الإلى فريسوا المدفيس معامر بثيات المقاطسين المعالمة المعامري لمائيسات المعامسي مقامها والماء سوامو ثما المعامس مقامها والماء سال وتفتيال بالدبايسة المعامسي مقامها المعامسي

السوق هامساف الاطلس الحسو سرب بيطولانها و رسيسان الدق وراحسالاس حملها و رسيسان الرسيسالات المساولات الدسام يهن عربها ويساد و ولا سحساني الطاقها في للنس الحساب ويل المسابق موى الانه ويا اللهوال المسابقة و ديد غيسان وجه لللها عالم المسابقة و ديد غيسان وجه لللها المسابقة و ديد غيسان وجه اللها المسابقة و ديد غيسان وجه اللها المسابقة و ديد غيسان و ديد غيس

اطعید تحیمسی عفیسه و میسازد وصعود قد خطعید کس چد در ته خوساه بگذین القصید قاه ر ولایسوت کالا بروی العظاهیر سرف حمالا آ رجانه به و بحرالیسو سیرخو مو ه دیساداد و و حسید سید بدر ان و ولایسه بهاحیست

* * *

سوه ۱ ادریس ۱ م یا د د ایماحسسر یا محیری الضعای ۱ هده انتخائیسو ریکسو پردهسی ۱ هسری وجوال در بر ریسائی معلسرات ۱ س س سر د صبادیاد بلاعبادی محاصسی ساد د ودافسوه من شایسد بهرائیس مت وتفسیون شایحسات المنا سون به تولید م عری لاحد والاوامد دار بتیسه ۱ ودیسه ۱ واشعا د د بيساد ۱۱ دستان د عد الادمسسى الادمسسى الادمسسى الادمسسى الد الدار الد الدار الد الدار الدار

* * *

عر این قط دیل بیت ایر د د دو هدی رسیسیده اس ایر این دور این قدیم ایدد دار این حصی اداسته اولیشا اعسادر این افغال دورات به فی علیما ایر لله کی الفی کیلیه فیلیه کوپ للم خد چلاد کاد کالی خارته و للم کی الم کالی کالیا کار د حکی دار داد کالی کالیا کار د و لیدهللم فید الاسم کا

* * *

الراحية في المستحلي بمدخلي المنافقة المستحلي الما المستحلي الما المستحلي الما المستحلي الما المستحلية الم

ایه ۱ عشرین هند ۱ اما دکری اسط حی بالله ۱ الحصول ۱ الیسر من ا
عد با محمول ۱ الیسر من ا
وقعی اله صداحه ۱ هندهادی اله
بد برج حصر حداء مدید
بد برج حصر حداد

لله وليا بولغلي وحم المعلق و اللول بوليا باللو والالما الاجاد للر

وال العبيرش آيسة حقيق المن فيهيناد النبية والهلائسك والأ

8 6 5

الا سعسود بالاست باله ظافسي سرجو ، وشعب بوحد الدعه فاهسو مليمحسرا ، مشهسرا ، ودا سيسسو عاس يفسدى بكسل فسنداد دام سو ا یشت ب وابسته ریبان اوند الاحمد د النظیه پند د د بند بند ورا خطب ود خدد در به ای اوار د اس المعدنی دنیم بید ده ود رانده ک

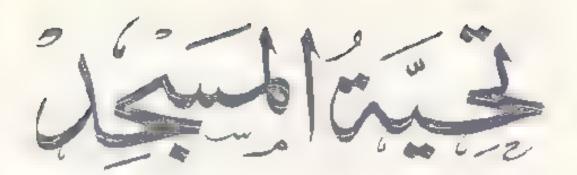
泰 棒 油

شهبيده العبسي ، وسام بمعياه ال سن فاهيب بهسا النظيسي والإساور سعسن الثانيي تاجيبه والسائسيس

به ۵ مسویر مست ۷ ولیکنده فخسر مستدور جلیتها دیرفساخیت آب بشهب مناده - وغار نی بدت

فساس : عبد ألكريم النواتي





للشاعر الأستاذ محرر الحكاوي

بوحب المتباريع الممرائية والنقافية بماريين في نطوال بمدشين المستحد الإعظم الذي كابب بقوس المؤ منين منطلعة اليه ، وفي حفل اقسم بهلته المناسبة الدبية التيت هذه القصيدة تحية للمستحد الذي (أدن الله ان يرفع ويذكر فنه اسمة) ،

وارفع على الو و همال المنجالة بحاليا ولمارا اللعياة بحاليا ولمارا اللعياة بحاليا تعلى خلاليا على خلاليا على خلاليا على خلاليا اللها الها اللها اللها الها اللها اللها اللها الها الها اللها اللها الها اللها اللها الها اللها

الله عسمت الاسلا و حد به وسد د د لاسلام حسوم د د رسی وس محد سم د محد سم د محد سم د رای به والیت نفر تما که سال که سال کی د سالا ی د سالا

وسه احمد بي يمي ه او الساد علا د رئيب بيد عشاد اله الله الله ويسيي فكسان بيساره الله الله ده اللي حياد المحمد الكرارة الله علي سمه بحمد الكرارة الله ويجاهيا فيها في ري ويجاله الا بيا قاديالا الروالا

20 音 数

- LA 4-1 43-44-44-5 رفيس در د ۱۰ و علمه ده ارب ، عر منه ، سنہ الوالاسلة عليان أنظر في دير لحداث عد روحسه مدر دی د والنفقر أحطسراينا يكسون أذا فشنا والا تحنى المتسلحسين الماعات والهار مينا بيست البيسياة بمعلسيون رجعى أبي أخلافيسنا ٤ وحمستني أبي لا حيسر في رجسل مسراه مصليست ان لم سنت لاسلام خاسيط طيست با ضاع بسال المساء ليسسلة بالاهمة للبير فللجنبا فلي المستسلة یا من برق ای احسان رحور وقر وصيدك في خرائسن مصــــوت وانجم حديثا فتنتي دوف دهالتم من لی پیسوم لا ری فیسته فقیست وأرى أرسكاه ملى بالمناي الراحك فسنسبك ما ممناحسد في لحيساة رسانسسه

سبى حرباته وتغنيه بنسه وبهجنست لم اي قديما او يشوم معالمينا به معد ده د حصو تحصیم عى دريسه ورا وسوتها مهسرشدا كسائسه فأعبادهما وتشهيسيسها ا في لروح واقتلاب غيبورا سحينيا فاخر کے داد اور ما كان سام لا خماقلون با بيو حساسه فارح العصيصية والمروحة والكنسسدي وعلى المسياحات في أبلاجي مــــــرددا وصفا شبيرا واستقام على لهسسدي في سنجاد أو مصبع إفتيني لليستناف الا وأترسح كسل منجن موسيسادا شيسدين كمعم الأأو مستلك ارقابسه لين تنقضسي او تعسيدا وعمرين الحديث بالماسية ___ () لنبهد ملابقت منتسبون دارا يستؤنينه ووقفننا مرمستنكا آن لم تصمينا أنكافييل والعبينية! [

الله يعلى ترسان تسعى بالدال الريا في تورق عصاب بله هاوج الريا بعد ورق عصاب بله هاوج الريا بعد ورقا الريان في درامية ورقا الريان في درامية ورقا المالية علاجها بعيدا الاناة علاجها بعيدا كل داع بعدالية ويحالب علود الى الدنين المالية وتحديد كالى الدنين المالية عروبية لابي المالية عاربية

غرده فيه نتيسته في حين المسيردي ج قها استقر به المسير ولا اعتسلاي رعباد بلامت جهساته ليهنا بنسستاي ما زال بي المنقب وخسر المستدي -داوالبه السائر النبي بن تسميسات بعثا بسه بسوم العلسا أحمسالا

مطبوعات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية تطب من مكتبه الأوقاف. 5 زنفة بيروت. سّاحة الموثبة الربّاط، الها تف: 22.02

ورحاب رسيو الله عليه وسلم

للشاعر لأستاذ محدر تهرالعامي

خلمت تقسي من اللثيا ومامن الحلسم على اللطاعة . . كل الإسس في الحسارم كأنصبنا بعتبيت ذاتيني من العبيسام روحى هدائتها يوصولسه السوجسسم والموار الكشيف على حالسك الطالسيم عشبق الرسول الا أشدو بسء ممسمى كتبت ما جائي في غلق الحسا بليم بي بي أكوم أنحتق ، تهذي احيم الإسميم عن ربه 4 من حبالا وقسع الشيسسم من ذمه الحق يحيي أشوام الكسب م نعم ۱ لامين ۱ عظيم المحاه و لعيمـــــــــم أ للبه د والبير فينية غيبير متكتبيم لسب تي رومسلة بسكيسة التسم أ بقه لدمسي ۽ اشكسار بينه انمسسين أ بالمن ولتوال وتهلم وبالملسم ا بهغ ا ولوعة ظلم الدسلوب ومللملى بنجر للحطاياة وتنجيته من المستسرم للب المنى في رحاب الجود والكسيسرم

لد رضعت روعل لمصطلى فلأسلس ا كنافتي العصلت مي د ولد شمليسه سيبت اهدين وأولادي وأسفينسي ٠ محراب غير أبوري فنه لعد وحسسدت ى يى يى چە قە ئېلىرك بېكىللىك ، می هماه الاراسی دراس سیمنام اوسیاس من بعد شوقی آبد طاب الوحیان - و بیاد معاطب ووعيسه يعارانيم ماليليسية وها هنا جوهسر التوحيث بعسسه محمد صميوم الاكسوال فاطبسته . لد و ابن الله في طهيار وفي نفسيله ۽ المسجد لبيون المسا يتحسب سنت بن يدي خير البوري شرفسا ؟ وحلت نفين أبام أنصل أحميسته و باس عبد أدم عصفای دِ ا يرحون غوث التبغيع المرتضى ة وهمسو هت السعاحة في أحيي جوأهر هسسنا ؟ سنجدت بله في هذا المقيام ة وفسيسة

واحث أسائه في السهاس والطالب عصر 4 قتلت ثروس الحاذق الفهالب ما تحكال المعلوا التي تشاو الحاسم الحكال المائي تشاو الحاسم الحكال ما تحد الله المائي والمائي والمائي والمائي المائي والمائي والمائية والم

الرياط : محمد بن محمد العلمي





الشع إلاأمتاذعب الواحد اخريف

فقا وجلد بحائبة الدكسر عصبيدا وأسكب الحزن في النعوس فقد جدا تتوالى التواجع الكشير فين المعييي فكان الحساد لم تعسرات التعاد اللي فيوم شجيف ۽ ليندي الا کر مسیده و کا استان تحصیت و د. حساله پسر فر علاما ودرانسينة المراجينيان فهوهالينيا وعميا فرنيب حباس لسحاب کل س فی سے سے سے بی ہ لا يياسني بدبسب ڏڳين بعدسي وعم عبعضاله وحالم في لأس مسلاو مسمد ع ارم . وم ۽ حوض ، وعر حوف لندي رسنند ان ۱۱ د وود ۵ نیای . ای د مـــــرح عمسة تانسب الشرسيين ومسيمر هن الى الفيلة "عليج ما الى وهـــو دئيــــ من العرابـــا عبهـــــــا

و فقيم الديد م عرا به عديد ر اسی کااک ہ ر بيات الله الله الله ورت سعی دسام سہ عار بالعب سام الساعات نے تعمیلا و آرانی کا 💌 🕒 بسر ولكسن في لقسب عدة عج ودا هي في الحطيب والمكتارة أجساي سنو رؤاهيم ووالعشاعيين فيستحك ب کر عب سے بھا ی 7 و ۲ سلاهای فسائل آل یصب سب سنلام حبيد بسيائية فطلبيرا ودانداته فميله لحهيج تنبأه وحنيبية تجسيع فسردا وسنسح وقد لب د هري يي عميار- ح له دائه بنماريجاه ها فنسع بلجنا ومنسامي

عالمه في حما ه سعار ر كم الراسة وحسدت يكسست حوليته من مراجسم التستموس الأ وهسوا منن يبتهب كعابسة ليسدال كالمسيه يسترسن العسسارة المستحسسا رائسك للمنحلسة البكسر يتثنيدس السم يكسن كاذبسا كمسا يقعل الغيد وانتشى لى به خار دا شهار د عمسراك الجهساد قسط فسردسست كم سقى لسم بالبسنة لا بلاحبسسان " كلمسنا خطيط العسندر طريقيسي صعصيات فالسلام تاكتسر حياس برانيته يعامينية للبيس سينسنا الراوهما تممروا على وجههما بسمسو بكبرك لطلب الحسارق بشيعسب فيحسب أعيلها وربيات بفسينوب فيبلام على 1 المبلام 6 وحيسنا اللسسنا واذا كيان للمصيموت رحمسمال شهدائس أستقرس أستنبه يحاسبك كأنسه السبسم ألشسب ووفسوق بالمهسم يسمرك استسسر وحو مسله عجبسه مر الهسداد ا سيم د کلته ستحن خاري كسان آماسته ظهينسور لسننسوخ كسم بسبة أحرق البخسور وأأثب الى ومسواص العسراف المستوغ وما تنجسا کو رهنور عتم المالة للبنية في الله سنحد علله البالاد سيد بالسر عل ريب التفليم للكلو للتحليب وف وحنان وصعله أبينار هملوم

ليلم ثور بهسدى المعسون فتهدس الذي چائسلا فنی صطنورہ ومحنسسا أب طيهنا فكسار الخيفسة شاسطا الدائية شيرقا الى الرصال ورجاحا لا معينا متاضيع الصيق فصنصفا بها السلاما الدال يحسر الألقوم جما ے سے ان بسروج دوں تھے ہدی كنان بلغائمها أن خصمت المستندا صهبت ناملا سه انداد رد سخالساه ، ، سه و في فصبح السبيح حفيلة العاليان ند بدی و چان کور - عبها دا ء سان پیکسر دیا را رئى صدرها الاسي تعسدى كنان في وطيناة الشيداليند مستسدا مربها من أفيساقه أبخسق يعسسندي يسه لا داوودها لا الإنسار البعا سندي اکان لا داوود 🛪 فخرجسم مستجلسدا ق بــروي دن المعـادك حـــــدا افي وتطق يستاف في الناسق شهسيساد والوال كانست المستجارك بعسب السابا ــسم لا سأدــــون الا امـــــــدا وعظيناه كالمسرية استحال قى سبب الطبقات يشرق وعسبدا ليس ولسو فيسه فتساه وجهسسة لللله منه الشعبيوب غورا ولجلسكا للمحظ حابثه شاري ونوئلت وببعللا حسف فيهسنا الي التقسيم شسسية وجسزالا ۽ پاکساد ان يتسبسردي ابحيث عن علاجسة السيس بهستسقا

اد برختی و ۱۱ شاد به ندی وعینماله روحیته بسالها و برسرت د ۱۱ بهکس ند به برست مو حسیم الحدید د به دستر دی وعلیه نسازی د عرد دی بید به و حیستر ودی ر بهاهلی شیره به سیر د ر انظ به با وه با ب ب بید به خملو د دب ور ب ن که د د باطف با حیق ۱۱ متر تلخدیا بعد ، د ولین بلا ی دی ه

¥ \$ \$

اجات الحاجية وها المالي المالية وهائة والمالية وال

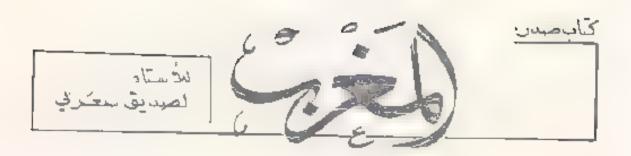
ی مثال البسرود والعمسار والعهسا لم تکسن تمیسا الحمسا معطلسات وقعی النمس ذخسرت العطالات البسا علی ضویح الدا حصا ان روحیا کیشاعت ترفسال فی ظل

تطوان : عبد الواحد أخريف









عرضه الأسدة أحمد متمكر

بعرن المحرابة المعرالة حديرة الما تعربسته عمومة بالطبعة الثالثة من كناء المسلس الدارات الباحث الصنارق بلعربي شعاه الله واماء في تعرف،

والاستاق بلعربي غني عسن التعربست بسخاى الاوساط الثقب بيسسيسية

به المدم بعد الذي ربن عدم بمدسن سه و وحده حب بسره بر سدن و سده عصب بعدسم و وحده ه و بسره من الدورانه الوسعية 11 حيد الدعام و و فغاد الر السنف الصالسح من المسماء بمدين الما ومدم بهسته وطاقاته ومعارضية وهسن الشارة أيناه من كش ساوغيو البند مراكش الدال الميرة وتعارض الدال

وهر الرضي عبي وطنه ؟ المعافسع عن حربة بده تى احدك المطروب وأصعبها ؟ دودي في سيل هده الحرية ؟ راقى المست والمعليب والسكين والسكين من طرفه الاستعمار ما لا مو المحدد وجاسمة الله لغالسي .

به الانسان الذي تجمعت فيه منعاب وسنحاب حميدة قيما تحدها في عصرت هذا الذي طعت فيسنه

المدريات على الروحيات ... فاحلامة المناهسي الى المدريات على الروحيات ... فاحلامة المناهسي الى المدريات المساورة المسلح في المدر وعمل المنطق المدريان ... وملي كل المسيرة هذا الرجل باصطلامة ولا يحراب عليات ... والمناه ولا يحراب عليات ...

سد التعرف على بعض صعاف التؤنيم بلحس أوا في ما بحل إصدادة وهن التعريف بكانه الحديد :

تتصابر انكباب كلمة الإستاد العاصل الدكنور يتحمد حجى 2) التي يعون عبها

كان درمور هذا الكتاب على صعر حجمه دي وسط المعركة المستعرة آنداك بين الوطليسة
المغرسة المحسمة في محمد الحامس - رحمسه
الله - ويس لحماية الفرتسية نمائية - ضويد مسن السحدي ؛ واسهاما في التمسير عن الدائد ، والإعتراز المائون ؛ بذلك عا كان يظهر في السوق حتى تحطعه
الموان ؛ بذلك عا كان يظهر في السوق حتى تحطعه
الدي المواطنين فتعدّ ولم تمدن فني طهورة نصحسه

ثم بمول : (الدكر بكل امتوال واستنسال مسا السمدته من الكناب السمير حجب ك العظيم فائدة ع

1) يم تعرف الكرابة اليوسعية في تتربعها محافظ مثل لاسباد الصاديق المربي الجندي المحبول الذي أنطى من صحته ووقعه وعلمه وعالم ما لم يعطسه أي محاسسة آحسسر ،

2) يرجع بضل أحرج هــــدا الكتاب إلى الدكبور حجى الذي سهر على بجاده ٤ ظه جرين السكر ،

طالب ومدرما ومؤلفا او الآكر ألي في اول لعاءلي شيخ لادباء والمؤجرة السهير حير الدين الزركلي ما رحمه الله مسيمرله بالرباط وهو يوسله بعج كاله الإعلام ، ويضيفه بهما كال بتعسسه من تراجسم المعرية الاحدادي عن الإستاد المسميق بعرسمي الأليالي الشاء العاصر على ، كتب المغرب ، و درجسه فعلا في حملة بصادر بوسوعيه في الطبعات التابه

تعديسم المؤلسف

تم يستعرض المراحي التي يتر ينها الكسباب مند صدوره سنة لازلالا والادباب بدي نقية حسن طرف المراء حيل بعيد في منه تعبيسرة و وكان أي به المؤلف اليهود طبعة مرة احرى بناء على الرسائل التي توصل بها ء لكن لمظلوب الدالا حالمته دول السياسة التي كان يحازها المعرب الدالا حالمته دول محسق عده الرشة من و الكن عوده جلالة الملسك وراروغ فجر بحرية و لاستعلال شخصه على استناف المعلى بعض بعض لشيء في قاريح بهندي على استناف أحص بعض الديء بعض الشيء في قاريح بهندي ع والروسالة والودس المحديد بالمعرب مع الديام بالمعالمة والودس السياسية و كما تنصل المحديد بالمعرب مع العربية في العيدان المحديد عليه العيدان المحديد المحديد على العدان المحديد المحديد على العدان المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد على العدان المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد على العدان المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد على العدان المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد على العدان المحديد الم

بعد هدا التعديم يدخل ابي صبيد عرسسو بيعرف الديريء المعربي على بلاده تتراهه عنيسه وباساويا يستنظ ومحسوك وبشرف - اسعا اح موضوعتان النابيسة :

🐞 - الوضيع الجغرافيي :

ونجب هد العوان تندرج مناويسين فرعسية مشييسين

الموجع والمسلحة باللحيسان بالهمسماية والمحود أستهدن بالمجيسات استداد الد المال بالمحدد الرامي الداد المعلود بالمعواصلات

الماضي التاريخين :

وتعالج قيه الجانب البارنجي المعربي وأهام الغون التي توالت حيه من مقسرت ما قيسل الاسلام عن الدولة العويسة الموقد عالعسله كالساسسي "

البقسري قد رر الاسلام الاسلام والعروبة في المعربة ، الدولسية الادرسيسة ، الدولسيسة ، الدولسية ، الدولسيسة ، الدولسيسة ، الدولسية ، الد

علائق المغرب مع الدول الاوربية :

وهد سيقه الدرىء على الهرة التي يسستاب تسمى فيه عدول الاوربية بريسط علاقسات بالتعرب ، ويرام معاهدات والفاقياب بعسه ، مع يال هم دده المولى ، هام هسده العفساق....ات .

الشعب المعربي بطالب بالاستقلال :

وهت بعدت طبال المحرب وألوحل المحتث بكل أبحركات الوطنية التي كينت في وجنة المنتخبر ك يقالية بالمنقلال البلاد الاستعلال - - دعد ال و ك د م كم وكنس عودمال عم هد أياليفة بدر منة كد رسيع ادين "في ادار حال اليالية يون بعداد وقريب القياد المناس حيث

یمد هدا اسراس ألتاریخی المرکل یشعل به الی قصل حدید یمر ده فسه ناسهاد البدی و امری و المراکز و بنداشی مع ما تصلی پکل و حده میه من معربیات حعرادید و تاریخیه ۱ و و صحه موقعها و ایماده و شیطها و کل با لا غشی باشب یای عن معرفشه . و الاسماد مرتبسة علی حروفه المعجسم .



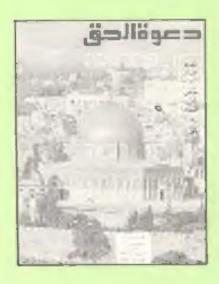


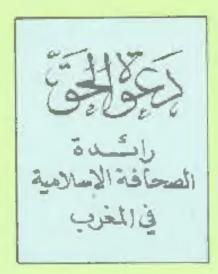
مطبعة فضالة - المحمدية (المغرب) رقام الإياداع القانوني : 3/1981



















متدرالعتدد الأول في يولي وزسنم 1957

